

**T.C.
İSTANBUL GEDİK ÜNİVERSİTESİ
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ**



**1936-2022 YILLARI ARASINDA BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENİ
YETİŞTİRME PROGRAMLARININ İNCELENMESİ**

YÜKSEK LİSANS TEZİ

Kübra ÖZEN BATUN

Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Anabilim Dalı

Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Tezli Yüksek Lisans Programı

ŞUBAT 2022

**T.C.
İSTANBUL GEDİK ÜNİVERSİTESİ
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ**



**1936-2022 YILLARI ARASINDA BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENİ
YETİŞTİRME PROGRAMLARININ İNCELENMESİ**

YÜKSEK LİSANS TEZİ

**Kübra ÖZEN BATUN
(191208003)**

Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Anabilim Dalı

Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Tezli Yüksek Lisans Programı

Tez Danışmanı: Prof. Dr. Sefer ADA

ŞUBAT 2022



**T.C.
İSTANBUL GEDİK ÜNİVERSİTESİ
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ MÜDÜRLÜĞÜ**

Yüksek Lisans Tez Onay Formu

Enstitümüz, Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Tezli Yüksek Lisans Programı (191208003) numaralı öğrencisi Kübra ÖZEN BATUN'un "1936-2022 Yılları Arasında Beden Eğitimi ve Spor Öğretmeni Yetiştirme Programlarının İncelenmesi" adlı tez çalışması Enstitümüz Yönetim Kurulunun 11/02/2022 tarihinde oluşturduğu jüri tarafından *oy birliği* ile yüksek lisans tezi olarak *kabul* edilmiştir.

Öğretim Üyesi Adı Soyadı

Tez Savunma Tarihi: 11/02/2022

- 1) Tez Danışmanı:** Prof. Dr. Sefer ADA
- 2) Jüri Üyesi:** Dr. Öğr. Üyesi Ayla TAŞKIRAN
- 3) Jüri Üyesi:** Prof. Dr. Zeliha Nurdan BAYSAL

YEMİN METNİ

Yüksek lisans tezi olarak sunduğum “1936-2022 Yılları Arasında Beden Eğitimi ve Spor Öğretmeni Yetiştirme Programlarının İncelenmesi” adlı çalışmanın, tezin proje safhasından sonuçlanmasına kadar ki bütün süreçlerde bilimsel ahlak ve geleneklere aykırı düşecek bir yardıma başvurulmaksızın yazıldığını ve yararlandığım eserlerin bibliyografyada gösterilenlerden oluştuğunu, bunlara atıf yapılarak yararlanılmış olduğunu belirtir ve onurumla beyan ederim (11.02.2022).

Kübra ÖZEN BATUN

ÖNSÖZ

Eğitim faaliyetleri içerisinde ders programlarında yer alan beden eğitimi dersleri yalnızca bedeni hareket ettirmek değil aynı zamanda bilişsel, duyuşsal ve sosyal alanlarda da bireyi geliştirmeyi hedefler. Beden eğitimi ders programları ve kazanımları doğrultusunda güncel yaklaşımlar ile günümüzde üniversitelerde beden eğitimi ve spor öğretmeni yetiştirilmektedir. Mustafa Kemal Atatürk'ün de dediği gibi "Eğitimidir ki bir milleti ya özgür, bağımsız, şanlı ve yüce bir toplum halinde yaşatır ya da onu köleliğe ve yoksulluğa iter." Yaşamın her anında gelişen değişen eğitim sistemine ayak uydurmak da eğitim ile gerçekleşir. Geçmişten günümüze öğretmen yetiştirme faaliyetleri ve günümüz koşullarında değişen programlar eğitim faaliyetleri içerisinde önemli bir yer alan beden eğitimi ve spor öğretmenliği programlarının geldiği aşamaları incelemek ve gelişimlerinin takibi açısından hem kendi meslek hayatıma hem de meslektaşlarıma katkı sağlaması ve gelecekte yapılacak olan çalışmalara yön vermesi beklenmektedir.

1936 yılından günümüze beden eğitimi ve spor öğretmeni yetiştiren programların genel yapısının incelenmesinde ve yapılan araştırmaların her aşamasında değerli katkılarını ve tecrübelerini yorulmadan sabırla aktaran tez danışmanım Prof. Dr. Sefer Ada'ya teşekkürlerimi sunarım.

Son olarak çalışmalarımın en büyük destekçisi ve bugünlere gelmemde en büyük emeğin sahibi olan ve araştırma sürecince kendilerine yeterince vakit ayıramadığımı annem Zuhâl Özen ve babam Yusuf Özen'e aynı zamanda yüksek lisans yapmam konusunda beni yıllar sonra cesaretlendiren değerli eşim Serdar Batun'a desteklerinden dolayı sevgi ve saygılarımı sunarım.

Şubat 2022

Kübra ÖZEN BATUN

İÇİNDEKİLER

Sayfa

ÖNSÖZ.....	iv
İÇİNDEKİLER.....	v
KISALTMALAR.....	viii
ÇİZELGE LİSTESİ.....	ix
ŞEKİL LİSTESİ.....	xi
ÖZET.....	xii
ABSTRACT.....	xiii
1. GİRİŞ	1
1.1 Problem Durumu	1
1.2 Araştırmanın Amacı.....	2
1.3 Araştırmanın Önemi.....	3
1.4 Sınırlılıklar	3
1.5 Sayıltı	3
1.6 Araştırma Tanımları ve Kısaltmalar	3
2. KAVRAMSAL ÇERÇEVE İLE İLGİLİ ARAŞTIRMALAR	6
2.1 Beden Eğitimi ve Spor	6
2.2 Beden Eğitiminin Önemi ve Amaçları.....	7
2.2.1 İnsan gelişimi üzerindeki etkileri.....	7
2.2.2 Psiko-motor (devinişsel) gelişimi üzerindeki etkileri	8
2.2.3 Bilişsel gelişim üzerindeki etkileri	8
2.2.4 Duyuşsal gelişim üzerindeki etkileri.....	9
2.3 Beden Eğitimi ve Sporun Tarihi	9
2.4 Türklerde Beden Eğitimi ve Spor	9
2.4.1 Eski Türk uygarlıklarında beden eğitimi ve spor	10
2.4.2 Osmanlıda beden eğitimi ve spor	10
2.4.3 Cumhuriyet döneminde spor	11
2.4.3.1 Cumhuriyet döneminde spor alanında yapılan çalışmalar.....	11
2.5 Türk Milli Eğitiminde Basamaklar	12
2.5.1 Okul öncesi eğitim	13
2.5.2 İlköğretim	14
2.5.3 Ortaöğretim.....	14
2.5.4 Yükseköğretim.....	14
2.5.5 Yaygın eğitim	14
2.6 Türkiye’de Öğretmen Yetiştirme ve Tarihçesi.....	15
2.6.1 İlkokula öğretmen yetiştirilmesi	15
2.6.1.2 Köy eğitim kursları	16
2.6.1.3 Köy öğretmen okulları.....	16
2.6.2 Ortaokullara öğretmen yetiştirme	16
2.6.3 Eğitim enstitüleri	17
2.6.4 Liselere öğretmen yetiştirme	17
2.7 Öğretmen Yetiştiriminin Üniversitelere Geçışı	17

2.7.1	1982-2007 yılları arasında öğretmen yetiştirme	18
2.7.2	1997 yılı öğretmen yetiştirme.....	18
2.7.3	2006-2007 yıllarında öğretmen yetiştirme	19
2.7.4	2018-2019 yıllarında öğretmen yetiştirme	19
2.7.5	Pedagojik formasyon ile öğretmen yetiştirme	20
2.8	Türkiye’de Beden Eğitimi ve Spor Derslerinin Okullarda Okutulması.....	20
2.9	Türkiye’de Beden Eğitimi ve Spor Öğretmeni Yetiştirme	20
2.9.1	Kurslar ile beden eğitimi öğretmeni yetiştirme (1926-1930).....	23
2.9.2	Enstitülerde beden eğitimi ve spor öğretmeni yetiştirilmesi	23
2.9.3	Gençlik ve spor akademileri (1974-1982).....	25
2.9.4	Yüksekokullarda beden eğitimi ve spor öğretmeni yetiştirilmesi (1978-1982)	26
2.9.5	Üniversitelerde beden eğitimi ve spor öğretmeni yetiştirilmesi (1982-).....	27
2.9.5.1	1997 yılı beden eğitimi ve spor öğretmeni yetiştirilmesi	28
2.9.5.2	1998-2006 beden eğitimi ve spor öğretmeni yetiştirilmesi	28
2.9.5.3	2006-2017 beden eğitimi ve spor öğretmeni yetiştirme	29
2.9.5.4	2018-2019 yılı itibari ile beden eğitimi ve spor öğretmeni yetiştirme ..	29
2.10	Beden Eğitimi ve Spor Öğretmeni Yeterlilikleri.....	29
2.11	Türkiye’de Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliğinin Formal Yapısı	29
2.12	Eğitimde Program.....	30
2.12.1	Beden eğitimi ve spor öğretim programları	31
2.12.1.1	Beden eğitimi ve oyun dersi öğretim programının yapısı	31
2.12.1.2	Beden eğitimi ve spor dersi öğretim programının yapısı	32
2.13	Özel Gereksinimli Bireylerde Beden Eğitimi	32
3.	YÖNTEM.....	33
3.1	Çalışma Grubu	33
3.2	Verilerin Toplanması	33
3.4	Verilerin Analizi	34
4.	BULGULAR.....	35
4.1	1936-2022 Yıllarında Uygulanan Beden Eğitimi Öğretmeni Yetiştiren Programlara Dair Bulgular	35
4.1.1	1936 yılı itibari ile Gazi Terbiye Enstitüsü Beden Terbiyesi bölümüne dair bulgular	35
4.1.2	Gazi Orta Muallim Mektebi ve Terbiye Enstitüsü Beden Eğitimi bölümüne dair bulgular	36
4.1.3	Gazi Eğitim Enstitüsü Beden Eğitimi bölümüne dair bulgular	39
4.1.4	Gençlik ve Spor Bakanlığına bağlı Gençlik ve Spor Akademileri beden eğitimi ve spor öğretmeni yetiştiren programlara dair bulgular	45
4.1.5	Beden eğitimi ve spor öğretmeni yetiştiren yüksekokulların öğretim programına dair bulgular	48
4.1.6	Üniversitelerin Beden Eğitimi ve Spor Bölümüne dair bulgular	53
4.1.6.1	1983 Eğitim-öğretim yılında beden eğitimi ve spor öğretmeni yetiştiren üniversitelerin öğretim programına dair bulgular	53
4.1.6.1	1998-1999 yılında beden eğitimi ve spor öğretmeni yetiştiren üniversitelerin programlarına dair bulgular	65
4.1.6.2	2006-2007 eğitim-öğretim yılında uygulanmaya beden eğitimi ve spor öğretmeni yetiştiren programlara dair bulgular	67

4.1.6.3 2018-2019 eğitim-öğretim yılında uygulanmaya başlayan beden eğitimi ve spor öğretmeni yetiştiren programlara dair bulgular	71
4.1.7 1936-2022 yıllarında beden eğitimi ve spor öğretmeni yetiştiren, enstitü, akademi, yüksekokul ve üniversitelerde uygulanan ders çeşitlerine ait bulgular	76
4.1.8 1936-2022 yılları arasında enstitü, akademi, yüksekokul ve üniversite programlarının saat, kredi, süre ve ders çeşitleri arasındaki benzerlik ve farklılıklara ait bulgular	108
4.1.9 1936-2022 yılları arasında, enstitü, akademi, yüksekokul ve üniversite programlarında meslek bilgisi, alan eğitimi, genel kültür derslerinin saat ve ders ağırlıkları arasındaki benzerlik ve farklılıklara ait bulgular	110
4.1.9 Beden eğitimi ve spor öğretmeni yetiştiren, enstitü, akademi, yüksekokul ve üniversitelerin kuruluş amaçları ve okullara giriş koşullarına yönelik bulgular	115
4.1.10 Pedagojik formasyon derslerine ait bulgular	118
Çizelge 4.41' de 2021-2022 yılları arasında uygulanan pedagojik formasyon dersleri incelendiğinde; birinci dönemde 12 saat teori, 6 saat uygulama, 15 kredi olmak üzere toplam 18 saat ders işlenmiştir. İkinci dönemde; 12 saat teori, 6 saat uygulama, 30 kredi olmak üzere toplam 18 saat ders işlenmiştir. 1. ve 2. dönem ders saati toplamı 24 saat teori, 12 saat uygulama ve 30 kredi olmak üzere 36 saattir.	119
4.1.11 Millî eğitim bakanlığına bağlı eğitim kademelerinde beden eğitimi ve spor derslerine ait kazanımlara yönelik bulgular	119
5. TARTIŞMA, SONUÇ VE ÖNERİLER	123
5.1 Tartışma ve Sonuçlar	123
5.2 Öneriler	126
5.2.1 Araştırmacılara öneriler	126
5.2.2 Uygulayıcılara öneriler.....	127
KAYNAKLAR.....	128
EKLER.....	132
ÖZGEÇMİŞ.....	133

KISALTMALAR

A	: Alan
AKTS	: Avrupa Kredi Transferi ve Biriktirme Sistemi
BESYO	: Beden Eğitimi ve Spor Yüksek Okulu
FEK	: Fiziksel Etkinlik Kartları
G.S.A	: Gençlik ve Spor Akademileri
K	: Kredi
MEB	: Milli Eğitim Bakanlığı
O.D.T.Ü	: Orta Doğu Teknik Üniversitesi
ÖSS	: Öğrenci Seçme Sınavı
T	: Teori
TYT	: Temel Yeterlilik Testi
U	: Uygulama
YKS	: Yükseköğretim Kurumları Sınavı
YÖK	: Yüksek Öğretim Kurumu

ÇİZELGE LİSTESİ

Sayfa

Çizelge 4.1: 1936 Yılı İtibari ile Yürürlüğe Giren Gazi Terbiye Enstitüsü Beden Terbiyesi Bölümü Ders Programı.....	35
Çizelge 4.2: 1941-1942 Yıllarında Uygulanmaya Başlayan Gazi Orta Muallim Mektebi ve Terbiye Enstitüsü Beden Eğitimi Bölümü Ders Programı ...	36
Çizelge 4.3: 1944-1945 Yıllarında Uygulanmaya Başlayan Gazi Orta Muallim Mektebi ve Terbiye Enstitüsü Beden Eğitimi Bölümü Ders Programı ...	37
Çizelge 4.4: 1945-1946 Yıllarında Uygulanmaya Başlayan Gazi Orta Muallim Mektebi ve Terbiye Enstitüsü Beden Eğitimi Bölümü Ders Programı ...	38
Çizelge 4.5: Gazi Orta Muallim Mektebi ve Terbiye Enstitüsü Beden Eğitimi Bölümü Derslerinin Yıllara Göre Derslerin Genel Toplamı.....	39
Çizelge 4.6: 1947-1948 Yıllarında Uygulanmaya Başlayan Gazi Eğitim Enstitüsü Beden Eğitimi Bölümü Ders Programı	40
Çizelge 4.7: 1948-1949 Yıllarında Uygulanmaya Başlayan Gazi Eğitim Enstitüsü Beden Eğitimi Bölümü Ders Programı	40
Çizelge 4.8: 1954-1955 Yıllarında Uygulanmaya Başlayan Gazi Eğitim Enstitüsü Beden Eğitimi Bölümü Ders Programı	41
Çizelge 4.9: 1962-1963 Yıllarında Uygulanmaya Başlayan Gazi Eğitim Enstitüsü Beden Eğitimi Bölümü Ders Programı	42
Çizelge 4.10: 1967-1968 Yıllarında Uygulanmaya Başlayan Gazi Eğitim Enstitüsü Beden Eğitimi Bölümü Ders Programı	43
Çizelge 4.11: Gazi Eğitim Enstitüsü Beden Eğitimi Bölümü Derslerinin Yıllara göre Derslerin Genel Toplamı.....	44
Çizelge 4.12: Gençlik ve Spor Akademileri Beden Eğitimi ve Spor Bölümü Ders Programı.....	45
Çizelge 4.13: Gençlik ve Spor Akademilerinin Yıllara Göre Derslerin Genel Toplamı	47
Çizelge 4.14: 1979-1980 Yıllarında Uygulanmaya Başlayan Yüksek Öğretmen Okulu Beden Eğitimi Bölümü 1. ve 2. Sınıf Ders Programı.....	48
Çizelge 4.15: 1979-1980 Yıllarında Uygulanmaya Başlayan Yüksek Öğretmen Okulu Beden Eğitimi Bölümü 3. ve 4. Sınıf Ders Programı.....	49
Çizelge 4.16: 1979-1980 Yıllarında Uygulanmaya Başlayan Yüksek Öğretmen Okulu Beden Eğitimi Bölümü Derslerinin Genel Toplamına Ait Bulgular	50
Çizelge 4.17: 1979-1980 Yıllarında Uygulanmaya Başlayan Beden Eğitimi ve Spor Yüksek Okulu Bölümü 1. ve 2. Sınıf Ders Programı	51
Çizelge 4.18: 1979-1980 Yıllarında Uygulanmaya Başlayan Beden Eğitimi ve Spor Yüksek Okulu 3. ve 4. Sınıf Ders Programı.....	51
Çizelge 4.19: 1979-1980 Yıllarında Uygulanmaya Başlayan Beden Eğitimi ve Spor Yüksek Okulu Beden Eğitimi Bölümü Derslerinin Genel Toplamına Ait Bulgular.....	52

Çizelge 4.20: Türkiye’de 1983-1984 Öğretim Yılında Uygulanmaya Başlayan Beden Eğitimi ve Spor Öğretmeni Yetiştirme Ders Programı.....	54
Çizelge 4.21: 1986-1987 Yıllarında Uygulanmaya Başlayan Orta Doğu Teknik Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Bölümü Ders Programı.....	57
Çizelge 4.22: 1986-1987 Yıllarında Uygulanmaya Başlayan Gazi Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Bölümü Ders Programı.....	58
Çizelge 4.23: 1986-1987 Yıllarında Uygulanmaya Başlayan Marmara Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Bölümü Ders Programı	59
Çizelge 4.24: 1986-1987 Yıllarında Uygulanmaya Başlayan Dokuz Eylül Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Bölümü Ders Programı.....	61
Çizelge 4.25: 1987-1988 Yıllarında Uygulanmaya Başlayan Uludağ, Selçuk ve Çukurova Üniversitelerinin Beden Eğitimi ve Spor Bölümlerinin Ders Programları.....	62
Çizelge 4.26: 1986-1988 Yılları Üniversitelerin Beden Eğitimi ve Spor Bölümü Genel Toplamı	64
Çizelge 4.27: Türkiye’de 1998-1999 Yılında Uygulanmaya Başlayan Beden Eğitimi ve Spor Öğretmeni Yetiştirme Ders Programı	65
Çizelge 4.28: Türkiye’de 2006-2007 Öğretim Yılında Uygulanmaya Başlayan Beden Eğitimi ve Spor Öğretmeni Yetiştirme Ders Programı.....	67
Çizelge 4.29: Türkiye’de 2006-2007 Öğretim Yılında Uygulanmaya Başlayan Beden Eğitimi ve Spor Öğretmeni Yetiştirme Ders Programı Genel Toplam....	69
Çizelge 4.30: Türkiye’de 2006-2007 Yılında Uygulanmaya Başlayan Beden Eğitimi ve Spor Öğretmeni Yetiştirme Programı Meslek Bilgisi Dersleri	69
Çizelge 4.31: Türkiye’de 2006-2007 Yılında Uygulanmaya Başlayan Beden Eğitimi ve Spor Öğretmeni Yetiştirme Programı Alan Eğitimi Dersleri	70
Çizelge 4.32: Türkiye’de 2006-2007 Yılında Uygulanmaya Başlayan Beden Eğitimi ve Spor Öğretmeni Yetiştirme Programı Genel Kültür Dersleri.....	71
Çizelge 4.33: Türkiye’de 2018-2019 Yılında Uygulanmaya Başlayan Beden Eğitimi ve Spor Öğretmeni Yetiştirme Ders Programı	72
Çizelge 4.34: Türkiye’de 2018-2019 Öğretim Yılı Uygulanmaya Başlayan Beden Eğitimi ve Spor Öğretmeni Yetiştirme Programı Genel Toplam.	74
Çizelge 4.35: Türkiye’de 2018-2019 Yılında Uygulanmaya Başlayan Beden Eğitimi ve Spor Öğretmeni Yetiştirme Programı Alan Eğitimi Dersleri	74
Çizelge 4.36: Türkiye’de 2018-2019 Yılında Uygulanmaya Başlayan Beden Eğitimi ve Spor Öğretmeni Yetiştirme Programı Genel Kültür Dersleri.....	75
Çizelge 4.37: 2018-2019 Yılında Uygulanmaya Başlayan Beden Eğitimi ve Spor Öğretmeni Yetiştirme Programı Meslek Bilgisi Dersleri	76
Çizelge 4.38: 1936-2022 Yılları Arasında Beden Eğitimi ve Spor Öğretmeni Yetiştiren, Enstitü, Akademi, Yüksekokul ve Üniversitelerde Uygulanan Ders Çeşitleri.....	77
Çizelge 4.39: 1936-2022 Yılları Arasında Enstitü, Akademi, Yüksekokul ve Üniversite Programlarının Saat, Kredi, Süre ve Ders Çeşitleri.....	108
Çizelge 4.40: 1936-2022 Yılları Arasında, Enstitü, Akademi, Yüksekokul ve Üniversite programlarında Meslek Bilgisi, Alan Eğitimi, Genel Kültür Derslerinin Saat ve Ders Ağırlıkları Arasındaki Benzerlik ve Farklar ..	111
Çizelge 4.41: 2021-2022 yıllarında uygulanan pedagojik formasyon	119
Çizelge 4.42: MEB Birinci Kademe (1-2-3 ve 4. sınıflar) Kazanımları.....	119
Çizelge 4.43: MEB İkinci Kademe (5-6-7 ve 8. sınıflar) Kazanımları	120
Çizelge 4.44: MEB Üçüncü Kademe (9-10-11 ve 12. sınıflar) Kazanımları	120

ŞEKİL LİSTESİ

	<u>Sayfa</u>
Şekil 2.1: Ulusal Eğitim Sisteminin Yapısı	12

1936-2022 YILLARI ARASINDA BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENİ YETİŞTİRME PROGRAMLARININ İNCELENMESİ

ÖZET

Bu araştırmanın genel amacı, Türkiye’de 1936-2022 yılları içerisinde beden eğitimi ve spor öğretmeni olarak mezun veren üniversitelerin ders programlarının karşılaştırılmalı olarak incelenmesi benzerlik ve farklılıkların ortaya konulmasıdır. Bu çalışmada enstitü, akademi, eğitim fakülteleri, spor bilimleri fakültelerinde uygulanan programlarının benzerlikleri ve farklılıkları incelenmiştir.

Karşılaştırılmalı olarak bu çalışma nitel olarak yapılmıştır. Doküman inceleme, literatür taramaları yapılmıştır. Konuyla alakalı tez, kitap ve makale gibi bilimsel yayınlar kullanılmıştır. İnternet verilerinden de yararlanılmıştır. Bunun neticesinde toplanan veriler karşılaştırmalar sonucu tespit edilen benzerlik ve farklılıklar doğrultusunda tablo haline getirilmiş ve bu bilgiler yorumlanmıştır. Böylece enstitü, akademi, eğitim fakültesi ve spor bilimleri fakültesi programları incelenmiştir.

Çalışmanın sonucunda 2018-2019 eğitim öğretim yılına yaklaştıkça meslek bilgisi, alan eğitimi ve genel kültür dersleri içeriklerinde değişiklikler meydana geldiği; ders, saat ve kredi sistemlerinde farkların olduğu belirlenmiştir. Araştırmanın bulguları geçmişten günümüze değişen programlardaki farklılıklar gelecekte yeni yapılacak araştırmalara yön vermesi bakımından önemlidir.

Anahtar Kelimeler: *Eğitim, Beden Eğitimi ve Spor, Öğretmen Yetiştirme*

EXAMINING THE PHYSICAL EDUCATION AND SPORT TEACHER TRAINING PROGRAMS BETWEEN 1936 AND 2022

ABSTRACT

General purpose of this study was to comparatively examine the curricula of universities producing physical education and sport graduates between 1936 and 2022 in Turkey and reveal the similarities and differences. The study examined the similarities and differences of the curricula applied in the institutes, academies, faculties of education and faculties of sport sciences.

We conducted the study comparatively in a qualitative design. We used document examination and literature review. We used relevant scientific publications such as dissertations, books and papers. We also used the internet data. As a result of this, we tabularized the data collected in line with the similarities and differences detected as a result of comparisons and interpreted these data. By this way, we examined the curricula applied in the institutes, academies, faculties of education and faculties of sport sciences.

As a result of the study, we found that changes had occurred in the contents of professional knowledge, field education and general culture courses and there were differences in the course, hour and credit systems toward the 2018-2019 academic year. Findings of the study are noteworthy because the differences in curricula changing from past to present will guide further research.

Keywords: *Education, Physical Education and Sport, Teacher Training*

1. GİRİŞ

Ertürk 2017'ye göre eğitim, bireyin davranışlarında kendi yaşantısı yoluyla kasıtlı olarak istendik değişme meydana getirme sürecidir.

Eğitim faaliyetleri okullarda öğretmenler tarafından planlı ve programlı bir şekilde yürütülür. Plan ve program çerçevesinde güdümlü olarak yapılan eğitim faaliyetleri öğretimi kapsar (Tezci ve diğ., 2008). Bu plan ve programlara uyum sağlayacak olan öğretmenler üniversite çatısı altında yetiştirilmektedir. YÖK'ün belirlemiş olduğu öğretmen yetiştirme programları esas alınarak üniversitelerde programlar uygulanmaktadır. Ülkemizde öğretmenlik uzmanlık gerektiren bir meslektir. Bu görevi öğretmenler, Türk Milli Eğitiminin amaçları doğrultusu ile aynı zamanda temel ilkelerine uygun olarak yapmak ile sorumludurlar (Özdemir ve diğ., 2010).

Türk eğitim sistemi dinamik yapısı itibari ile günümüze kadar sıkça değişikliğe uğramıştır. Bu durum cumhuriyetin başlangıcından itibaren geçerlidir. Bu geçen zaman içerisinde bunun için ön hazırlıklar yapılmıştır. Bununla birlikte uygulamaya girmiştir; fakat bazıları kısa sürede gerçekleşmiştir (Ada ve Baysal, 2015). Böylelikle diğer alanlardaki özellikle beden eğitimi alanındaki çalışmalar da bu değişiklikten etkilenmiştir. Öğretmen yetiştirme programları; psiko-motor, fiziksel, bilişsel ve insan gelişimi, duyuşsal ve toplumsal gelişime katkı sağlayacak nitelikte bireyler yetiştirmeye yönelik çalışmaları kapsmalıdır. Eğitim sistemi içerisinde eğitim faaliyetlerinin ayrılmaz bir parçası olan beden eğitimi yolu ile bu niteliklerin kazanılmasına önem verilir. Ayrıca üniversitelerde gerçekleştirilen öğretmen yetiştirme programları Türk Milli Eğitimin amaç ve ilkelerine uyum sağlamak durumundadır.

1.1 Problem Durumu

Gelişim hareketinin temelini teşkil eden eğitimin önemli bir yer tuttuğunu bilmekteyiz. Batılılaşma hareketleri süresince bunu görmek mümkündür. Eğitim kurumlarında ise öğretmenler, özel bir yere sahiptir. Eğitim toplum yapısını değiştirir. Aynı zamanda topluma daha iyi yaşam kalitesi sağlar. Eğitim dinamik olan

sosyal güç olması yönü ile kabul edilmiştir (Çakmak, 2008). Sıkça değişikliğe uğrayan ve dinamik yapıda olan Türk eğitim sistemi içerisinde yapılan değişiklikler sonucunda, eğitim faaliyetleri arasında yer bulan Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümünün ders programları da çeşitli değişikliklere uğramıştır.

Bu araştırmanın genel amacı 1936-2022 tarihleri arasında beden eğitimi ve spor öğretmeni yetiştirme programlarının incelenmesi, benzerlikleri ile farklılıkların ortaya konulmasıdır. Belirlenen amaç doğrultusunda ise ilgili alt problemler aşağıdaki gibidir:

1. 1936-2022 tarihleri arasında beden eğitimi ve spor öğretmeni yetiştiren enstitü, akademi, yüksekokul, üniversite programlarının genel yapısı nasıldır?
2. 1936-2022 tarihleri arasında beden eğitimi ve spor öğretmeni yetiştiren enstitü, akademi, yüksekokul, üniversite programlarında bulunan ders çeşitlerinin genel yapısı nasıldır?
3. 1936-2022 tarihleri arasında beden eğitimi ve spor öğretmeni yetiştiren enstitü, akademi, yüksekokul ve üniversitelerin programlarında saat, kredi, ders çeşitleri arasında fark var mıdır?
4. 1936-2022 tarihleri arasında beden eğitimi ve spor öğretmeni yetiştiren enstitü, akademi, yüksekokul ve üniversitelerin programlarında yer alan meslek bilgisi, alan eğitimi ve genel kültür derslerinin saat ve ders ağırlıkları arasında fark var mıdır?
5. 1936-2022 tarihleri arasında beden eğitimi ve spor öğretmeni yetiştiren enstitü, akademi, yüksekokul ve üniversitelerde beden eğitimi ve spor bölümlerinin kuruluş amacı ve öğrenci seçiminin genel yapısı nasıldır?
6. Günümüzde uygulanan pedagojik formasyon derslerinin genel yapısı nasıldır?
7. MEB’de uygulanan beden eğitimi ve spor derslerine ait kazanımların genel yapısı nasıldır?

1.2 Araştırmanın Amacı

Bu araştırmanın amacı 1936-2022 yıllarında beden eğitimi ve spor öğretmeni yetiştirme programlarının incelenmesi benzerlik ve farklılıkların ortaya konulmasıdır.

1.3 Araştırmanın Önemi

Beden eğitimi alanında, öğretmen eğitiminin gelecek zamanlarda öğretmenleri geniş çerçevede kapsamlı görevleri başarabilmesi amacı ile geleceğe hazırlaması beklenmektedir. Mesleğinde yeterli hale gelen ve yetkin olarak mezun olan beden eğitimi öğretmenleri, kaliteli beden eğitimi derslerini yürütmenin yanında okuldaki tüm fiziksel aktivitelerin de etkili bir biçimde sorumluluğunu üstlenmektedir. Yapılan literatür çalışmasında beden eğitimi öğretmeni yetiştirme programları ile ilgili çalışmalar oldukça azdır. Araştırma yükseköğretim kurumunun program geliştirme çalışmalarına katkı sağlaması ve konu ile ilgili yeni çalışmalara ışık tutacağı umut edilmektedir. Aynı zamanda sorun alanının belirlenip ilgili politikaların geliştirilmesi açısından önem arz etmektedir.

1.4 Sınırlılıklar

Araştırma; beden eğitimi ve spor öğretmeni yetiştiren G.O.M.M.T.E 1936, 1941, 1944, 1945 programları, eğitim enstitülerinin 1947, 1948, 1954, 1962, 1967 programları, Gençlik ve Spor Akademileri 1974-1975, Yüksek Öğretmen Okulları 1979-1980 ve BESYO 1979-1980 programları ve 1983 yıllarında yürürlüğe giren ve üniversitelerde tek tip olarak uygulanan YÖK tarafından belirlenen 1983, 1997, 2006, 2018 Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü programları ayrıca; 1986-1987'de ODTÜ, Dokuz Eylül, Marmara Üniversitelerinde okutulan programlar ile 1987-1988 yılında okutulan Uludağ, Çukurova ve Selçuk Üniversiteleri programları ile sınırlıdır.

1.5 Sayıltı

1936- 2022 tarihleri arasında ortaokullara beden eğitimi ve spor öğretmeni yetiştiren enstitü, akademi, yüksekokul, üniversite programlarında ders çeşidi, kredi, ders saatleri arasında ve meslek bilgisi, alan bilgisi, genel kültür derslerinin genel dağılımlarında farkların olduğu varsayılmıştır.

1.6 Araştırma Tanımları ve Kısaltmalar

Eğitim: Ertürk 2017'ye göre "Bireyin davranışlarında kendi yaşantısı yoluyla kasıtlı olarak istendik değişme meydana getirme sürecidir."

Öğretim: Planlı ve programlı güdümlü olarak yapılan eğitim etkinliklerini kapsar (Tezci ve diğ., 2008).

Beden eğitimi: Oyun aracılığı ile yapılan faaliyetlerin bütünü olmak ile birlikte insanın tamamını oluşturan zihinsel, ruhsal, fiziksel vasıflar ile bir arada bulunan ve yaşa göre aynı zamanda genetik kapasite aracılığıyla istenilen verime ve bu güce ulaşmasıdır (Şahin, 2004).

Hareket eğitimi: İnsan bedenine, onun dili olan harekete yeni bir anlam vermedir.

Spor: Özünü yarışma rekabet ve performans oluşturur (Aşçı ve diğ., 2011).

Spor akademisi: Sporun bilimsel olarak incelemesi yönünden ve aktif süreçte içinde olan sporcular, yöneticiler, antrenörler, yetiştirmek amacı ile gelişim sağlayan 4 yıllık temel eğitim kuruluşlarıdır (Şahin, 2004).

Egzersiz: Fiziksel uygunluğun unsurlarını içine alacak şekilde bir ya da daha fazla unsuru barındıran ve planlı olarak yapılan, yapılandırılmış biçimde olması ile tekrarlayıcı olan, süreklilik içeren aktivitelerdir (Özer, 2013).

Öğretmen: Örgün ve yaygın, her çeşit ve düzeyde, resmi ve özel eğitim kurumlarında düzenli olarak eğitim - öğretim ve yönetim hizmeti veren kişidir.

Öğretmenlik mesleği: Türk Milli Eğitiminin amaçlarına uygun olarak ülkemizde özel bir alan eğitimi gerektiren meslektir (Özdemir ve diğ., 2010).

Program: Değişik faaliyetleri içeren planlardır (Şahin, 2004).

Eğitim programı: “Belli öğrencileri, belirli zaman süresi içinde yetiştirmeye yönelik düzenli eğitim durumlarının tümüdür” (Ertürk, 2017).

Öğretim programı: Öğrenme süreçleri ve öğretme süreçleri ile ilgili bütün faaliyetleri kapsar (Kemertaş, 2011).

Program geliştirme: Etkili ve sağlıklı olarak programların içerdiği etkinlikleri profesyonel olarak inceleyen çalışmaları içerir (Şahin, 2004).

AKTS: Avrupa Kredi Transfer ve Biriktirme Sistemi (AKTS), çalışmaları ve dersleri daha belirgin hale getirmek amacıyla Avrupa Yüksek Eğitim alanının bir aracıdır. Ülkeler arasında öğrencilerin geçiş yapmaları ve yurt dışındaki çalışma dönemlerini ve akademik niteliklerini tanımlarını sağlar. AKTS, başka bir alanda çalışılan yeterliliğin sayılmasına olanak sağlamak amacı ile yükseköğretim kurumundan

alınan kredilerin belirlenmesinde etkilidir. İş yüküne bağlı öğrenmeyi ve tanımlanmış AKTS kredisi öğrenme çıktılarını temsil eder. Çalışma programlarının esnekliğini öğrenciler için AKTS arttırır. Ayrıca AKTS yükseköğretim programlarının planlanması, sunulması ve değerlendirilmesini de destekler. Bologna sürecinde, merkezi bir araç olarak ulusal eğitim sistemlerini uluslararası olarak daha karşılaştırılabilir hale getirir. Diploma eki ve diğer belgelerin, farklı ülkelerde daha kolay ve net kullanılmasında etkili olur. AKTS, ulusal kredi sistemi olarak Avrupa Yüksek Eğitim alanındaki ülkelerin birçoğu tarafından kabul edilmiştir (YÖK, 2001).

2. KAVRAMSAL ÇERÇEVE İLE İLGİLİ ARAŞTIRMALAR

2.1 Beden Eğitimi ve Spor

Beden eğitimi; ruh ile beden sağlığını, bedensel becerileri geliştirmek amacı ile gerek çevresel şartlara ve gerekse katılımcılara göre yani bireyin özelliklerine göre değişebilen oyun ve cimmastik temelli çalışmaların tamamını kapsayan geniş kapsamlı kişiye yönelik bir çalışmadır (Aracı, 2014).

Beden eğitimi sağlıklı olma, güçlü olma ve kişilik, karakterle birlikte ahlaki değerler kazanmadır. Aynı zamanda toplumsallaşma ve kültürleşme, vatandaşlık eğitimidir. Başka bir söyleyiş ile beden, ruh ve fikren gelişim sağlamak, bireyi günlük iş şartlarına hazırlamak, yurttaşlık duygularını ve ulusal bilinci kuvvetlendirmek için düzenli ve sistemli çalışmalara beden eğitimi denir (Yalçın, 1995; akt. Ada ve Taşkiran, 2020).

Beden eğitimi; bedensel etkinlikler yolu ile bireyler toplumsal yaşamın belli kurallarını öğrenirken, farklılıklara duyarlı ve saygılı bir birey olarak kendisini beden ve ruhen iyi hissetme haline getirmesine katkı sağlar.

Beden eğitimi kapsamı içerisinde beden ve ruh sağlığı ile dengeli gelişim ve kişilik gelişimi içerisinde kişilik ve değerlerin oluşumu, toplumsal olan değerleri benimseyip içselleştirme, demokratik yaşamın gereği olan vatandaşlık eğitimi, kişi ve çevreye göre esnek eğitim ve öğretim şekli örneğin oyun yolu ile öğrenme yer alır. Bütün bunlar bireyin gelişip olgunlaşması ve mevcut potansiyelini geliştirmesi ve benlik algısının oluşması, bireyin kendisine güven duygusunun oluşmasına da olumlu katkı sağlayan çok yönlü etkinliklerdir. Beden eğitimi, içerdiği alan yönünden diğer bilimlerden oldukça kapsamlıdır (Ada ve Taşkiran, 2020).

Spor; belli kurallar bütünü ile rekabete dayalı psikolojik, fizyolojik, estetik, teknik özellikleri bakımından gerekliliği olan yarışmaya yönelik belli kuralları olan bir etkinliktir (Aracı, 2014).

Beden eğitimi kavramı ile spor kavramı genellikle birbiriyle karıştırılan tanımlardır. Beden eğitimi kavramı ve spor kavramı aslında birlikte iç içe gözüксе de anlam

bakımından birbirinden farklıdır. Beden eğitimi hareketler yolu ile bireyi bilişsel, duyuşsal ve psikomotor becerilerini geliştirirken herhangi bir kazanma amacı taşımaz. Birey beden ve ruh sağlığını geliştirirken bireyin hazırbulunuşluk düzeyine ve bireysel farklılıklara bağlı olarak değişmesi mümkün olup katı kurallar içermez.. Spor ise beden eğitiminin tam tersi olarak kazanma amacı ile yarışma amacı ile yapılan etkinlikleri kapsar.

2.2 Beden Eğitiminin Önemi ve Amaçları

Eğitim sisteminde uygulanan programlar; eğitimin basamağına göre düzenlenip, her kademesinde okutulacak dersler ise bireysel ve toplumsal gerçekler ve bilimin gerekliliğine göre hazırlanmıştır. Kısacası okutulacak olan ders, içerik ve buna bağlı olan ve öngörülen kazanımların sağlayacağı faydaya göre düzenlenir. Eğitim, sonuçlarını uzun bir sürede görebileceğimiz pahalı bir olgudur. Okullarda okutulan “Beden Eğitimi ve Spor” dersini de bu açıdan değerlendirmek fayda sağlar (Ada ve Taşkiran, 2020).

Eğitim sistemi içerisinde beden eğitimi ve spor dersleri kademelere göre değişkenlik gösteren programlara sahiptir. Bu programlar içerisinde ise her kademede farklı isimler adı altında bu dersler uygulanmaktadır. Birinci kademede oyun yolu ile bedensel hareketlere ağırlık verilir. İkinci ve üçüncü kademede ise beden eğitimi ve spor çalışmalarına yer verilir. Beden eğitimi dersleri planlanırken derslerin kazanımları oldukça önem arz eder. Türk eğitim sistemi içerisinde günümüzde kademeli olan eğitimin basamakları, ilerleyen bölümlerde anlatılacaktır.

İnsanlar yaşamını sağlıklı ve nitelikli bir biçimde sürdürmek sebebi ile hareket etme ihtiyacı duyar. Böylece hareket yaşamın her döneminde vazgeçilmeyecek kadar önemlidir. Temel hareket becerileri 7-8 yaş aralığındaki öğrenciler, özelleştirilmiş hareket becerileri ile 10-11 yaş, sportif hareket becerileri 12-14 yaş arasındaki öğrenciler ve ilköğretim döneminde sağlıklı olma, biçimleme, rekreasyon kendine güven, estetik, dinç olma, etkileme, macera, eğlence, performans, toplumsallık vb. amaçlar ile yapılır (Kirchner ve Fishburne, 1995; akt. MEB, 2007).

2.2.1 İnsan gelişimi üzerindeki etkileri

Beden eğitimi ve spor yolu ile birey kendisinin yeteneklerini ve çevresindeki kişilerin yeteneklerini keşfederek, eşit şartlarda yarışma ve yenilgi karşısında bunu

kabul ederek takdir etmeyi kazandığı zaman ise mütevazı bir tavır içerisinde olmayı zamanı ve emeğini en uygun şekilde kullanmayı öğrenir (Aşçı ve diğ., 2011).

İnsan gelişen ve değişen bir varlıktır. Değişim ve gelişim süreci içerisinde en önemli faktörlerden biri de kendisine bütünüyle değiştirme ve geliştirme süreci içerisinde katkı sağlaması beklenir. Yaşam boyu eğitim, ailede başlar ve en önemli etkinliklerin başında yer alır.

2.2.2 Psiko-motor (devinişsel) gelişimi üzerindeki etkileri

Beden eğitimi öğretmenlerinin temel hedefleri arasında çocukların psiko-motor gelişimine katkı sağlamak yer alır. Yaşam boyu psiko-motor gelişim bir süreç içerisinde. Motor becerilerin azalması ya da yeni bir beceri kazanımıyla birlikte fiziksel gelişimlerin bütünü ile alakalıdır. Bireylerin yalnızca fiziksel gelişimlerine katkı sağlamak beden eğitimine ait bir amaçtır. İnsanların doğasında hareket vardır (Aracı, 2014).

2.2.3 Bilişsel gelişim üzerindeki etkileri

Eğitilmiş kişi aynı zamanda düşünen kişidir. Beden eğitimi görmüş kişiler içinde bu geçerlidir. Bilim ise düşünceye sadece zihinsel bir durum olarak değil bedeni kapsayan bir olay olarak bakmaktadır (Nebioğlu, 2006).

Bireyin dünyayı anlamlandırarak ve öğrenmesi için aktif olarak zihinsel etkinliklerdeki gelişimine bilişsel gelişim denir. Bebeklik döneminden yetişkin döneme kadar gelen süreçte dünyayı kavrama yolları ile karmaşık olarak etkili duruma gelmesi süreci olarak tanımlanır (Senemoğlu, 2005). Yaşamın ilk dönemleri itibari ile beden ile zekâyı fonksiyonel ilişki içerisinde kapsamı bakımından J. Piaget'in bilişsel gelişim teorisi örnek verilebilir. Beden eğitimi derslerinde temel kavramların gelişimi sağlanır. Bu da etkinlikler yolu ile sağlanır. Yaparak öğrenme ve öğrenirken ise gerekli algılama, akıl yürütme ve düşünme aynı zamanda kıyaslama ile gelişmesi sağlanır (Yalçın, 1995 akt. Aşçı ve diğ., 2011). Eğitimin tüm alanlarındaki gibi bilginin birikimi ise içgörü yolu ile anlaşılır. Bu da zihinsel gücün etkisi ile gerçekleşir (Aracı, 2014).

2.2.4 Duyuşsal gelişim üzerindeki etkileri

Gallahue, 1982'ye göre hareket deneyimleri ve duyuşsal gelişim arasında bağlantı vardır. Bu da motor gelişim ile bağlantılıdır. Beden eğitimi etkinlikleri ile benlik gelişimine olumlu katkılar sağlanır. Kurallara uyum, başkalarının haklarına saygılı olma ve yardımlaşma iş birliğine dayalı yaşam biçimi gibi alışkanlıklar kazandırır (Aracı, 2014).

2.3 Beden Eğitimi ve Sporun Tarihi

Geçmişten günümüze sporun kültürel ve sosyal yönleri ile beden eğitimi ve sporun geçirdiği aşamaları incelemek istediğimizde dünyada beden eğitimi ve spor tarihinden faydalanabiliriz (Aracı, 2014).

Kurallı bir organizasyon olarak spor tarihsel süreçte bireylerin doğa ile mücadelesi ile başlar örneğin yüzme gibi faaliyetler bir yerden bir yere ulaşmak için ya da okçuluk avlanmak için vb. spor faaliyetlerini sıralayabiliriz.

Spor, eğitimin bir bölümü olarak antik çağda varlığını sürdürmüştür. Bunu en çok bilinçli olarak Yunan uygarlığında görmekteyiz (Aşçı ve diğ., 2011).

2.4 Türklerde Beden Eğitimi ve Spor

Türklerin toplumun her alanında yayıldığını bilmekteyiz. Beden hareketleri kültür içerisinde önemli alana yayılmış ve Türk toplumunda önemli bir yere sahip olmuştur. Spor sosyal alanda önemli bir etkiye sahiptir. Sağlıklı bir bedene sahip olmak askeri anlamda önemli başarıların elde edilmesine neden olmuştur. Türklerde beden eğitimi faaliyeti, yeni bir uğraşı olmamak ile birlikte bu faaliyetler Türk kültürünün önemli bir bölümü olarak meydana gelmiştir (Dever ve İslam, 2015).

Genel olarak bakıldığında Türklerde spor önemli bir yer almaktadır. Savaşçı özelliklerinden dolayı Türklerde okçuluk ve binicilik oldukça büyük önem taşımıştır. Türk kültüründe sporun geçmişten günümüze kadar önemli bir yer aldığını bilmekteyiz. Bedenin sağlıklı ve güçlü olması Türkler için oldukça önemlidir. Özellikle okçuluk, güreş sporları geçmiş yıllardan günümüze kadar gelmiştir. Okçuluğun halen devam etmesi ile Türkler dünya çapında şampiyonluklar elde etmiştir.

Dever ve İslam (2015)'a göre dünya tarihinde spor ve kültür birlikteliğinin önemi Türk kültüründe olduğu kadar birbirine kenetlenmemiştir. Bu sebeple Türk kültüründen spor ayrı düşünülemez. Türkler bedensel faaliyetler neticesinde sağlıklı hale gelerek okçuluk ve binicilik alanında başarılar elde etmiş ve bedensel aktiviteler Türkler için önem arz eden bir faaliyet alanı olmuştur. Toplumun her alanına yayılan Türkler için spor önemli yer etmiştir. Bunun sebebi savaşçı ve mücadeleci özelliklerinin yanı sıra sağlıklı olmak amacı ve kültür birlikteliğini sağlamak amacı ile insanları bir araya getirmesi özelliği de spora olan ilgiyi arttırır.

Yalçın 1995'e göre savaş öncesi ve savaşa girecekleri zaman psikolojik ve fizyolojik olarak hazırlanmak veya savaş sonlarında kazanılan zaferi kutlamak amacı ile şölen ve eğlencelerde oyunlar oynamışlardır. Cenaze törenlerinde de yerine göre çeşitli gösteriler yapılmıyordu (Aşçı ve diğ., 2011).

2.4.1 Eski Türk uygarlıklarında beden eğitimi ve spor

Hunlarda, çocuklar ok eğitimi almışlardır. Ok, at üzerinde kullanılan araçlar olarak Hunlarda önem arz eder. Türk kavimlerinde mevcut olmayan spor dallarından biri olan kayakçılık, Hunlarda görülmüştür (Doğan, 2002).

Selçuklu Devleti'nde bedensel faaliyetler oldukça önemliydi. Sultanlar bu faaliyetlere önem verip geliştirilmesine sebep olmuşlardır. Selçuklularda sporcu yetiştirmek, sporcuyu korumak ve beslenme gibi konular da devlet kanalı ile teşkilatlandırma çalışmalarının yapılmasında önemli bir unsurdur (Dever ve İslam, 2015).

Selçuklu, Anadolu'da spor yapan ve yaptıran devletlerden biridir. Ata binmeye ve silah kullanmaya önem vermişlerdir. Savaşçılık becerilere öncelik veren Selçuklular bu yönlerini Osmanlı İmparatorluğu'na da yansıtmıştır (Fişek, 1988; akt. Aşçı ve diğ., 2011).

2.4.2 Osmanlıda beden eğitimi ve spor

Osmanlı İmparatorluğu'nda, yaya koşuları, atçılık, at yarışları, cirit, süngü (mızrak), okçuluk, yumruk dövüşü, tüfek, yağlı güreş, avcılık, tuluk oyunu, kılıç, tomak, matrak, ağırlık kaldırma, yüzme, kayak yarışları, yelken gibi sporlar yapılmıştır (Doğan, 2002).

Gümüş 1990'a göre Osmanlı Devleti'nde beden eğitimi ve spor savaş eğitiminde uygulamak ve teşkilatlandırmak amacı ile kullanılmıştır. Eğitim kurumlarında ders olarak beden eğitimi ve spor uygulamalarının yerine talim olarak yer verilmiştir. Bunlar askeri eğitim öğretim, saray eğitim öğretim kurumları ve halk eğitimi vermekte olan tekkelerdir (Soyer, 2004).

2.4.3 Cumhuriyet döneminde spor

Cumhuriyet Dönemi'nde İdman Cemiyetleri Vakfının kurulması ile spor alanında çeşitli çalışmalar yapılmıştır. Bu dönemde yurt dışına öğretmen adaylarının beden eğitimi öğretmeni yetiştirmek adına gönderildiği ve çeşitli çalışmaların yapıldığı ve günümüzde var olan spor tanımının anayasaya ilk kez girdiği ve beden eğitimi ve spor öğretmeni yetiştirmek adına çeşitli girişimlere imza atıldığı dönemi kapsar (Aşçı ve diğ., 2011)

2.4.3.1 Cumhuriyet döneminde spor alanında yapılan çalışmalar

- 14 Temmuz 1922 tarihinde Türkiye İdman Cemiyetleri Vakfının kurulması kararlaştırılır.
- 31 Temmuz 1922'de Merkez Yönetim kurulur.
- 1923 Nisan sonunda Ali Sami Yen'in başkanlığında Türkiye İdman Cemiyetleri Vakfı resmen kurulmuştur.
- 1922-1923'te iki devreli İstanbul kulüplerinin katıldığı takvim düzenlenir ve uygulanır.
- 1924 yılında ise Uluslararası Olimpiyat Komitesine olimpiyatlara katılmak sebebiyle başvurulur.
- 1925'te atletizm, atıcılık, eskrim, boks, bisiklet, denizcilik, futbol, güreş, hokey ve binicilik federasyonların kuruluşları tamamlanmıştır.
- 1938 yılında Beden Terbiyesi Genel Müdürlüğü kuruldu.
- 1939'da yapılan ilk toplantıda atletizm, futbol, güreş, su sporları, eskrim ve cimnastik, spor oyunları federasyonlarının kurulması kararlaştırılmıştır.
- 1942'de Genel Müdürlük Milli Eğitim Bakanlığına bağlanmıştır. 1960 da ise bir daha Başbakanlığına bağlanmıştır.
- 1963 yılında spor toto gelirleri ile Beden Terbiyesi Genel Müdürlüğünde planlı bir yatırım hamlesi başlar.

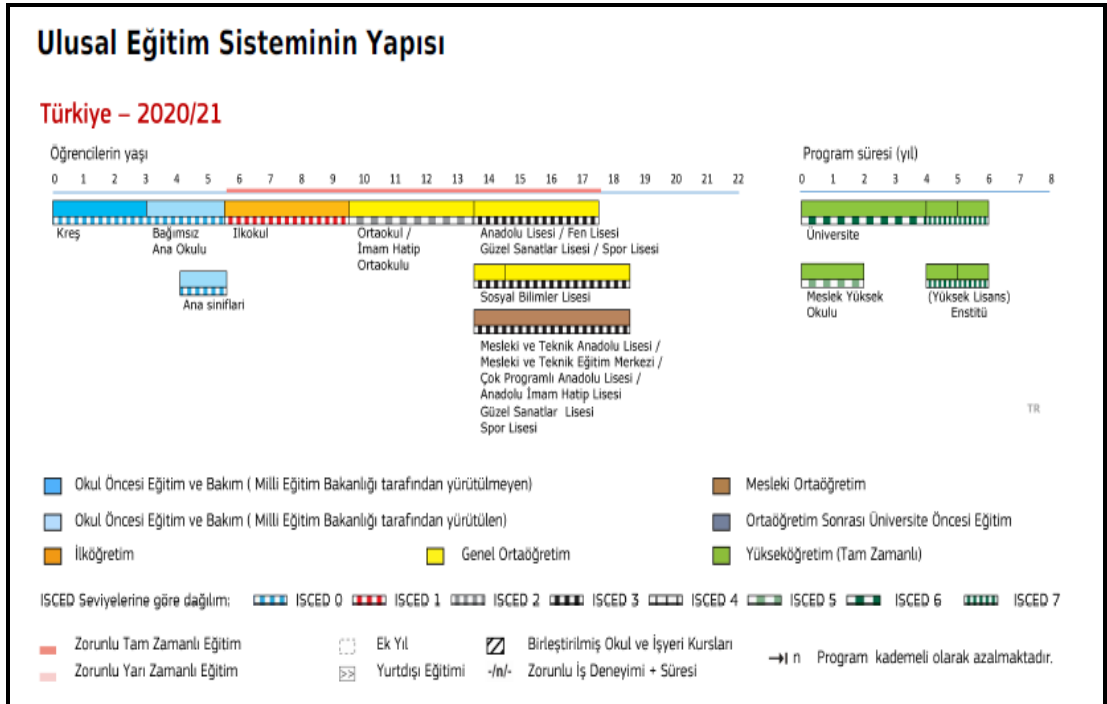
- 1970 yılında Gençlik ve Spor Bakanlığı kurulur.
- 1972’de Türkiye diğer ülkeler ile birlikte Okul Sporları Federasyonu’nun kuruluşuna kurucu olarak katılır.
- 1982’de ilk spor kavramı halen yürürlükte olan anayasada yer almıştır.
- 1983’te Gençlik ve Spor Bakanlığı kaldırılarak bütün hukuki yükümlülükleri ile birlikte Milli Eğitim Bakanlığına devredildi. Bakanlığın yeni ismi artık Milli Eğitim Gençlik ve Spor Bakanlığı olmuştur (Aşçı ve diğ., 2011).
- 1989 yılında, Milli Eğitimden ayrılarak değiştirilir. Gençlik ve Spor Müdürlüğü olur (Doğan, 2002).

2.5 Türk Milli Eğitiminde Basamaklar

Eğitim seviyeleri, Okul Öncesi, İlkokul ve Ortaokul, Lise ve Yükseköğretimden oluşur.

2012-2013 yılından itibaren eğitim-öğretim üç basamaktan oluşmuştur. Bu basamaklar aşağıdaki gibidir:

1. Dört yıllık ilköğretim bunlar 1, 2, 3 ve 4. sınıflardan oluşur.
2. Dört yıllık ortaokul bunlar 5, 6, 7 ve 8. sınıflardan oluşur.
3. Dört yıllık lise bunlar 9, 10, 11 ve 12. sınıflardan oluşur (Eurydice, 2021).



Şekil 2.1: Ulusal Eğitim Sisteminin Yapısı

Kaynak: Eurydice, 2021

ISCED 0: Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı sorumluluğunda olan gündüz bakımevleri ve kreşlerde 0-36 ay çocukları için erken çocukluk eğitimi verilmektedir. Uygulama, anaokulu sınıfları 36-66 aylık çocuklara yönelik olarak yapılmaktadır. Yaygın ve örgün olarak 48-66 aylık çocukların eğitimi yapılmaktadır.

ISCED 1: 66 ay ile 10 yaş arası çocukların eğitimine yöneliktir.

ISCED 2: 10-14 yaş arası çocukların eğitimini kapsar. Ortaokulların sorumluluğu , MEB Temel Eğitim Genel Müdürlüğünün, imam hatip ortaokulları ise Din Öğretimi Genel Müdürlüğü sorumluluğunda; Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü sorumluluğunda ise özel eğitim ortaokulları faaliyet göstermektedir.

ISCED 3: Tüm ortaöğretim programlarını kapsar. 14-17 yaş çocuklara yöneliktir. Tüm lise türlerinden; fen lisesi, güzel sanatlar lisesi, spor lisesi, sosyal bilimler lisesi, mesleki aynı zamanda teknik programları yürütmekte olan liseler ve anadolu imam hatip liselerinden oluşmakta ve MEB ortaöğretim; Mesleki ve Teknik Eğitim ve Din Öğretimi Genel Müdürlüğünün sorumluluğundadır.

Milli Eğitim Bakanlığı Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğünün sorumluluğunda “Özel Eğitim Meslek Lisesi ve Okulu” bulunur.

Özel Öğretim Kurumları Genel Müdürlüğüne bağlı olarak her kademe ve türe göre özel öğretim okul ve kurumları açılabilir.

ISCED 5, ISCED 6, ISCED 7: Devlet ve vakıf üniversiteleri bünyesinde, yüksek lisans ve lisans kademeleri söz konusudur. 17 yaşından büyük bireyleri kapsamaktadır. Bunlara ek olarak ön lisans eğitimi de aynı kategoride yer almaktadır. Eğitim konusunda var olan her türlü faaliyet ise yükseköğretim kurulu tarafından yürütülmektedir (Eurydice, 2021).

2.5.1 Okul öncesi eğitim

İlkokula başlamadan önce çocuğun tanımış olduğu ilk örgün eğitim kurumu olan ve 0-6 yaş çocukları için duygusal, sosyal, zihinsel yönden aynı zamanda çocuğun bedensel gelişimi açısından destekleyici ve çocukları kültür değerleri açısından yönlendirip, bir bütün olarak eğitim süreci içerisinde ilköğretim için hazırlayıcı eğitim süreci okul öncesi eğitim olarak bilinir (Ada ve Baysal, 2015).

2.5.2 İlköğretim

6-14 yaşlarında olan eğitim ve öğretimi 8 yıllık olarak kesintisiz olarak yapılır ve bunun sonucunda ilköğretim diploması mezun olma şartı ile verilir. Tüm vatandaşlar için zorunlu olan bu eğitim devlet okullarında parasız olarak verilir (Özdemir ve diğ., 2010).

Özdemir ve diğ., (2010)'a göre bu eğitimin temel amacı ise iyi bir vatandaş olmak amacı ile Türk çocuklarına gerekli olan beceri ve temel bilgi ile davranış ve alışkanlıkları kazandırmaktır. Tüm bunlar neticesinde milli ahlak anlayışına göre uygun olarak yetiştirmektir. Böylelikle üst öğrenime hazırlanır.

2.5.3 Ortaöğretim

Geçmişte en az üç öğrenim süreli olan ortaöğretim kurumları yeni yapılanma ile en az dört yıl olmuştur.

Bütün öğrencilere ortaöğretim düzeyinde genel kültür eğitimi verir ve bu amacı ile toplum sorunları tanıtma görevi ve kişi sorunları çözüm yolları bulması ve ülkenin kültürel, iktisadi ve sosyal olarak kalkınması için katkı sağlamak ve bu bilinç ile gücü kazandırmak hedefi bulunur. İlgileri, yetenekleri doğrultusunda öğrenciler mesleğe ve yükseköğretime hazırlanır (Özdemir ve diğ., 2010).

2.5.4 Yükseköğretim

Ön lisans, lisans ve lisansüstü eğitim veren tüm kurumlardır. En az dört yarıyıldan oluşur (ÖSYM). İki yıllık eğitim veren kurumları kapsar. Amacı ülkenin gereksinimleri doğrultusunda ilgi ve kabiliyetlerini geliştirerek onları yetiştirmektir. Ülkemizin bilim ve teknoloji alanında ilerlemesi amacı ile araştırmalar yapmaktır. Bunu yapacak elemanları yetiştirmek ve geliştirmek yükseköğretim kurumunun görevidir (Özdemir ve diğ., 2010).

2.5.5 Yaygın eğitim

Yaşam boyu öğrenmenin koparılamaz bir parçası olan ve alt bir sistemidir. TDK'nin eğitim terimleri sözlüğünde halk eğitimi, yetişkin eğitimi, yaygın eğitim eş anlamlı olarak verilmiştir (Yıldırım, 2009).

Kurumların temel amacı, halkın ihtiyaçları doğrultusunda sürekli eğitim ihtiyacını karşılamak ve örgün eğitim kurumlarını desteklemektir. Öncelik olarak örgün

eğitimden faydalanamayanlara hizmet sağlamak ilkesi temelini oluşturur (Özdemir ve diğ., 2010).

2.6 Türkiye’de Öğretmen Yetiştirme ve Tarihçesi

İstanbul’da Darülmüallimin adı ile kurulan öğretmen okulunu temele aldığımızda Türkiye’de öğretmen yetiştirme konusu 173 yıl öncesine dayanan bir geçmişi kapsar. Cumhuriyetin başlangıcı itibari ile hükümetler tarafından en önemli konulardan biri öğretmen yetiştirme konusu olmuştur. İlkokullara öğretmen yetiştirme sorunu topluma yaygınlaştırılması politikası ile hükümetlerin önemle üzerinde çalıştıkları alandır (Akyüz, 2006 akt. Ada ve Baysal, 2015).

Her dönemde Türk eğitim sistemi içerisinde ihtiyaçlar doğrultusunda öğretmen yetiştirme konusunda çeşitli değişiklikler olmuştur. Yapılan araştırmalarla birlikte eksiklikler ve ihtiyaçların giderilmesi açısından sürekli yeniliğe uğramıştır.

2.6.1 İlkokula öğretmen yetiştirilmesi

1923-1981 yılları itibari ile ilkokullara öğretmen adaylarına Köy Enstitüleri kapsamında ilköğretmen okulları, iki yıllık eğitim enstitülerinde eğitim etkinlikleri yolu ile eğitim verilmiştir.

Köy Enstitüleri; kırsal kesimin ihtiyaç ve kalkınmasına yönelik, mesleki anlamda becerileri olan ve topluma örnek olabilecek kişilerden seçilerek köylere öğretmen yetiştirme amacı ile kurulmuştur (Binbaşoğlu, 2005 akt. Ada ve Baysal, 2015).

1974-1975 yıllarında süreli öğretmen okulları “Eğitim Enstitüsü” olarak diğer kısmı ise öğretmen liselerine dönüşerek faaliyetlerine devam etmiştir. 1982 yılında çıkan yasa ile üniversite bünyesine alınarak “Eğitim Yüksekokulu” adını almış ve öğretim süresi 2 yıl olmuştur (Ada ve Baysal, 2015).

İlköğretmen okulları ilkokula öğretmen yetiştirmede oldukça önemlidir. Bu süreç cumhuriyetin ilanını takiben 1974 yılına kadar devam etmiştir. Bu okullardan bazıları 1923-1924 yılında kapatılmış olmasının çeşitli nedenleri vardır. Bunlar, araç ve gereç aynı zamanda donanım olarak eksik olması sebebi ile öğretmen okulları kapatılmış. Bunun yerine tam donanıma sahip okullar oluşturulması için çalışmalar başlamıştır (MEB, 1995).

“Muallim Mektepleri ve Köy Muallim Mektepleri” adında iki çeşit okul vardır. Cumhuriyetin ilk yıllarında öğretmen yetiştiren kurumlar oldukça azdı bununla birlikte köye öğretmen götürmek oldukça zordu. Dört yıl sonra kapatılmasının nedeni beklenen amaca ulaşamamasıdır (Ataüinal, 1994).

Türkiye'nin ilk özgün pedagojik deneyimi olarak kurulan okullardır. Bu okulların açılması 22 Mart 1926 tarihi ile çıkan yürürlük esas alınarak 1927-1928 yılında iki yıl süreli olarak açılmaya başlanmıştır. Bunun ilk örneği Kayseri ve Denizlide açılan okullardır (Öztürk, 1996 akt. YÖK, 2018). Bu okullar 1932-1933 yılında bazı eksiklikler nedeni ile kapatılmıştır (YÖK, 2007).

2.6.1.2 Köy eğitim kursları

Cumhuriyetin ilanı ile her alanda kalkınma amacı ile çalışmalar başlamıştır. Kalkınmada eğitim, önemli faktörlerden biridir. Önemi anlaşılan eğitim için yabancı ülkelerden birden fazla uzman getirilmiştir (Ada ve Baysal, 2015). Bunlardan en önemli isimlerden biri olan J. Dewey ülkeye davet edilerek eğitim hususunda raporlar hazırlamıştır. 1924'te MEB'e sunduğu raporda köye yönelik köyün ihtiyaçlarını karşılamının ve bunun için öğretmen yetiştirmenin gereğinden bahsetmiştir (Ada ve Baysal, 2015).

2.6.1.3 Köy öğretmen okulları

Öztürk 1996'ya göre üç bölümden oluşan “Köy Eğitim Kursları” ise “Köy Enstitüleri” nin temelini oluşturmuş olup bunlar ilkokul, orta bölümü ve öğretmen okullarıdır. İlkokul bölümü beş sınıflı uygulama okullarından köy öğretmen okulları bünyesinde yer almaktadır. Bölümlere köy öğretmen okullarının ilk bölümünü tamamlamış ve bölüme tam zamanlı köy okullarını bitirmiş öğrenciler kabul edilmektedir. Orta bölümde edindikleri mesleki beceriler ile uygulama ve staj yaparak öğretmenlik meslek bilgilerini geliştirerek mezun olduklarında köy öğretmeni olarak atanmaktaydılar (YÖK, 2018).

2.6.2 Ortaokullara öğretmen yetiştirme

Üç yıllık Eğitim Enstitüleri ile başlayan bu süreç yüksek öğretmen okulları ile devam eder.

2.6.3 Eğitim enstitüleri

Bugünkü, Gazi Üniversitesi'nin çekirdeğini oluşturan, orta muallim mektebi Ankara'ya nakledilmiştir. 1926 yıllarında ortaokula öğretmen yetiştiren bir yükseköğretim kurumu bulunmaması nedeni ile iki yıllık bir program dâhilinde açılmıştır. Bu okul ilk Konya'da açılmıştır (YÖK, 2007).

1941 yılı itibari ile üç yıllık bir eğitime geçilmiştir (Ada ve Baysal, 2015). Bu bölümlere çeşitlilik gelmiştir. Türkçe bölümüne pedagoji eklenmiş olup, ortaokullarda öğrenim faaliyetleri içerisinde genel eğitim dersleri olarak, Almanca, Fransızca, İngilizce, fiziki ve tabii ilimler, müzik, tarih-coğrafya, resim, beden terbiyesi ile iş dersi bölümleri eklenmiştir. “Yüksek Öğretmen Okulu” adı altında devam eden programların, sayıları ise azaltılmıştır. Zamanla programlar dört yıla lise öğretmeni yetiştirebilmek adına yeniden düzenlenmiştir (YÖK, 2007).

1978-1979 yılları itibari ile yani üç yıl süren eğitim enstitülerinin kapatılması sonucu ortaokula öğretmen yetiştiren bölümlerin de kapandığı ve yüksek öğretmen okullarının programlarına bakıldığında yalnızca liselere öğretmen yetiştirme üzerine olduğu anlaşılır (Güzel, 2010; akt. Ada ve Baysal, 2015).

2.6.4 Liselere öğretmen yetiştirme

“Yüksek Öğretmen Okulları ve Üniversiteler” de öğretmen yetiştirilmiştir. Öğretmen yetiştiren ortaöğretim okulların sayı ve nitelikleri tarihsel süreçte sürekli olarak değişmiş ve gelişim göstermiştir. Bunlar iki bölüme ayrılır:

1. Kuruluş amacı öğretmen yetiştirmek olan okullar (Yüksek öğretmen okulları)
2. Asıl fonksiyonu öğretmen yetiştirmek olmayıp, Milli Eğitim Bakanlığı'nın öngörerek, branş öğretmeni olarak pedagojik formasyon ile atanan okullar (Ada ve Baysal, 2015).

“Darülmualimin-i Aliye” 1981 yılında İstanbul'da kurulmuştur. Bu okul yüksek öğretmen okulunun başlangıcı sayılmaktadır. Lise ve dengi okullarda Cumhuriyet Döneminde ortaöğretim için öğretmen yetiştirilirdi. Özellikle genel kültür dersleri için öğretmenler yetiştirilirdi (Oğuzkan, 1983 akt. YÖK, 2007).

2.7 Öğretmen Yetiştirmenin Üniversitelere Geçişi

Geçmiş dönemler de Milli Eğitim Bakanlığı tarafından faaliyetlerini sürdürürken Yükseköğretim kanunu 1981'de çıkarılmıştır. Bu neticede detaylı düzenlemeler

yapılmıştır. Böylelikle tüm yükseköğretim kurumları YÖK'e bağlanmıştır. Yüksek Öğretmen Okulları eğitim fakültesinde ilgili bölümlere bağlanmıştır. 1982 yılında "Eğitim Fakültesi" bölümleri yeniden düzenlenmiştir (Ada ve Baysal, 2015).

2.7.1 1982-2007 yılları arasında öğretmen yetiştirme

YÖK, 1982-1983 yıllarında kapsamlı olarak programlarla ilgili düzenlemede bulunmuştur. 1983-1984 öğretim yılı itibari ile uygulanması belirlenmiştir. Seçmeli dersler ise üniversitelerdeki gereksinimlere ve bu kurumların özelliklerine uygun yapılandırılmıştır. Bu süreçte pedagojik formasyon ile alakalı değişikliklerde oldukça belirgin şekildedir. Pedagojik formasyon bütün öğretim programlarından önce ele alınmıştır (YÖK, 2007b).

YÖK'ün 1982'de çıkardığı bir karar ile Eğitim Bilimleri Bölümü kurulmuştur. Öğretmenlik bilgisi dersleri için kurulan bu bölüm zamanla Fen Edebiyat Fakültelerinde de kurulmuştur (Ada ve Baysal, 2015).

1986-1987 yeni düzenleme ile öğretmenlik formasyonu tekrar gözden geçirilmiştir. Bunun neticesinde alınan bir karar ile 18-21 kredi olan meslek bilgisi dersleri, üçüncü ve sekizinci yarıyıllar arasında alınması ve bununla birlikte seçmeli olan dersler listesi dışında bir tanesi seçmeli olması, stajın 8 hafta olmasına karar verilmiştir (YÖK, 2007b).

Bu süreçte iki yıllık eğitim enstitüleri eğitim etkinliklerine devam ederek; 1988-1989 yılına kadar sınıf öğretmeni yetiştirmiştir. 1989-1990 da YÖK 89.22.876 sayılı kararı ile eğitim süreleri yüksekokulların dört yıla çıkarılmıştır (Ada ve Baysal, 2015).

1997 yılındaki yeni yapılanmaya, Türkiye öğretmen yetiştirme ve istihdam sistemi, bu süreçte yaşanan planlama, kurumlar arası iş birliği ve eş güdüm sorunlarıyla birlikte girmiştir (YÖK, 2007b).

2.7.2 1997 yılı öğretmen yetiştirme

Üniversitelerin işlevleri ile ilgili, Yükseköğretim Kurulu öğretmen yetiştirme konusunda üniversitelere devri sonrası 15 yıl sonra detaylı olarak düzenleme yapmıştır. Öğretim süreleri, bölümleri, bağlantı ve program adları model ve bölümleri düzenleme doğrultusunda değişmiştir. Yapılan yenilikler ve değişiklikler ise eğitim istihdam uyumu ile ilgilidir. Uygulamaya ayrılan zaman oldukça önemlidir. Yeni düzenleme ile bu zaman artmıştır. Bu uygulama ile öğretmen

adayları öğretmenlik deneyimini gerçek koşullarda öğrenmelerine ortam sağlamıştır. Özellikle sınıf öğretmeni ve branş öğretmeni ihtiyacını karşılamak adına çalışmalar başlatılmıştır (YÖK, 1998).

1997 yılında uygulanmaya başlayan programlarda, eski programlardaki ders geçişleri arasında uyumsuzluğu gidermek ders içerikleri, alan uygulamaları ve kredi sistemi ile ilgili bir standart oluşturulmak istenmiştir. Eski programda uygulamaya ayrılan zamanın az olup, teori derslerinin fazla olması nedeni ile yeni programda uygulama derslerine ağırlık verilmiştir. Üniversitelerde alan mezunlarından öğretmen olmak isteyen adaylar için tezsiz yüksek lisans programları geliştirilmiştir (YÖK, 1998).

2.7.3 2006-2007 yıllarında öğretmen yetiştirme

1997 yılında gerçekleştirilen öğretmen yetiştirme konusunda yeniden yapılanmanın ardından geçen sekiz yıllık sürede tezsiz yüksek lisans ve programların güncellenmesi ile yeni düzenlemeye gidilmiştir. Düzenleme, 1997- 1998 yapılanmasını değiştirme amacı taşımaz. Güncellemek ve bu modelin aksayan yönlerini düzeltme amacı taşır (YÖK, 2007b).

2.7.4 2018-2019 yıllarında öğretmen yetiştirme

Değişen ihtiyaç ve talebe göre yeniden programlar eğitimde program geliştirme ve değerlendirme içerisinde tekrar ele alınarak hazırlanmak durumundadır. Öğretmenlik programlarının en son güncellenme tarihinden geçen on yıl sürede mevcut olan programlar incelenmiş ve çeşitli araştırmalar yapılarak değerlendirilmiştir. Programlarda öğretmenlik uygulamalarına daha çok yer verilmesi uygun görülmüştür (YÖK, 2018).

Öğretmenlik uygulamalarına önem verilmesi oldukça önemlidir. Meslek hayatına girmeden önce öğrencilerin gerçek yaşam deneyimleri elde etmeleri açısından uygulama alanları önem arz eder.

Bu doğrultuda program daha geniş zamana yayılmıştır. Daha geniş zamana yayılan bu program yapılandırılmış şekilde uygulanması, derslerin baştan oluşturularak ve bu programlarda bahsedilen bu özelliklere ağırlık verilerek uygulamak için hazırlanmıştır. Bu bir ihtiyaç olarak gündeme gelmiştir (YÖK, 2018).

2.7.5 Pedagojik formasyon ile öğretmen yetiştirme

Türk eğitim sisteminde, genel kültür dersleri zorunlu olarak okutulur. Eğitim fakültelerinde ise pedagojik formasyon dersleri de zorunludur (MEB, 2014).

YÖK 1998 programında belirtildiği gibi pedagojik formasyon kalkmış olup yerine tezsiz yüksek lisans ile öğretmen yetiştirildi. 2015’de tekrar pedagojik formasyon sertifika programına geçilmiştir.

2.8 Türkiye’de Beden Eğitimi ve Spor Derslerinin Okullarda Okutulması

Beden eğitimi dersleri 19. yüzyılın ikinci yarılarında okul ders programlarına jimnastik adıyla girmiştir. 2. Meşrutiyetten sonra beden politikası ile beden eğitimi kavramının uyuşması, okul ders müfredatında yer almasına sebep olmuştur (Şinoforoğlu, 2020).

Beden eğitimi dersleri meslek bilgisi anlamı ile okul programlarına gelene kadar çeşitli gelişim kaydetmiştir (Bilir, 2008).

Beden eğitimi dersleri; okullarda 160 yılı aşkın bir süredir; 1869 yılından itibaren okutulmaktadır. Öncelikle orta dereceli yani; okullarda mektebi sultani de beden eğitimi dersi yapılmıştır (Şinoforoğlu, 2020).

Cumhuriyetin kuruluşunun ilk yıllarında 1925 yılında Almanya’ya ve İsveç’e beden eğitimi öğretmeni yetiştirmek amacı ile dört öğrenci gönderilmiştir. Öğrencilerden 3 kişi, İsveç’e, bir kişi ise Almanya’ya gönderilmiştir. 1923 yılında Türkiye Büyük Millet Meclisi toplantısına, beden eğitimi dersi bakanlar kurulunun programına gerekçeleri ile girmiş olur (Şinoforoğlu, 2020).

2.9 Türkiye’de Beden Eğitimi ve Spor Öğretmeni Yetiştirme

Ülkemizde, beden eğitimi öğretmeni yetiştirme düşüncesi Osmanlı Dönemi ile başlar. Cumhuriyetin ilanı ile uygulanmaya konulur (Bilge, 1989).

Beden eğitimi öğretmeni yetiştirme çabaları ülkede yeteri kadar alanında uzman öğretmenin bulunamaması problemi ile başlamıştır. 1908’de bu alan da Selim Sırrı Tarcan Bey tarafından özel bir okul olarak kurulan “Terbiye-i Bedeniye Mektebi” kurucusunun İsveç’e giderek okul eğitimi alanında bilinçlenmesi ile öğretmen okulları bünyesinde yetiştirilmek istenmiştir (Şinoforoğlu, 2020). İsveç’te Henrik

Ling'in geliştirmiş olduğu cimmastik çalışmalarını Selim Sırrı Tarcan ülkemize taşımıştır. Aynı zamanda uygulamıştır (Bilge, 1989).

1909 yılında da yoğun olarak alışmalar Selim Sırrı Tarcan ile hareketlilik kazanmıştır. Beden eğitimi öğrenimini İşve'te tamamlaması ile beden eğitimi müfettişi olarak göreve başlamıştır. Bilimsel olarak da beden eğitimi ve sporun ilerlemesine öncülük eden isimlerden olmuştur (şakar, 1990).

Daha önce 1913'te rneği olmayan bir çalışma ile alana özel olan yükseköğretim kurumu açma çabalarına başlamıştır. İkinci Dünya Savaşı dolayısıyla 1914'te Terbiye-i Bedeniye Darlmuallimini ismi ile anılan kurum bütün hazırlıkları tamamlanmasına rağmen aılamamıştır (şinoforoğlu, 2020).

Beden eğitimi alanındaki çalışmalara İstanbul'da Selim Sırrı Bey tarafından devam edildi. Kız Muallim Mektebi yakınında Beden Terbiyesi Mektebi apa' da yapılmış oldu. Burada yapılacak olan eğitimin süresi bir sene olarak planlandı. Dersler içerisinde spor nazariyatı, fizyoloji, hıfzısıhha, anatomi, beden terbiyesi nazariyatı, mihanikiyeti, tatbikat dersleri vardı. Fakat bu okul kapatılıp Cumhuriyet başkenti olan Ankara'da açılmasına karar verildi. Selim Sırrı Bey, bu okulun ilmin ve pedagojik temele dayanan bu eğitimin gelecekte ülkeyi yüceltecek nitelikte olduğundan bahsetmiştir. Kızlar ve erkekler şubesi için kızlardan bir erkeklerden iki olmak üzere üç ğretmen İşve'e eğitim almak için gönderilmiştir (Ergin, 1941; Günay, 2013). TTK Kararlarına göre kursa gönderilen öğrencilerin beden terbiyesi kursuna katılan öğrencileri arasından seçilmesine karar verilmiştir (Günay, 2013).

Geçmişten günümüze beden eğitimi ve spor ğretmeni yetiştirmek amacı ile çeşitli çalışmalar yapılmıştır. 1926-1930 yıllarında kurslar ile beden eğitimi ğretmeni yetiştirilirken 1933-1979 yılları arasında enstitüler aracılığı ile, 1974-1982 yıllarında akademilerde yetiştirilmiştir. 1978-1982 yıllarında yüksekokullar ile 1982 yılları itibari ile niversiteler aracılığı ile yetiştirilmiştir (Bilge, 1989).

Günay 1996'ya göre aşağıda kronolojik sıraya göre Türkiye'de beden eğitimi ve sporun gelişimi verilmiştir.

- 1869'da Erkek Rştiyelerinde "Jimnastik" dersi olarak Mektebi Sultani de Fransa'dan getirilen beden eğitimi ğretmeni eşliğinde okutulur.
- 1982'de İstanbul'da faaliyette bulunan Aşiret Mektebi 1. ve 4. sınıflarına talim dersleri, son sınıflarına ise ayak talimi dersi konulmuştur.

- 1908’ de ilk özel Terbiye-i Bedeniye Mektebi açılır.
- 1910’da İstanbul Erkek Öğretmen Okulunda beden eğitimi dersleri okutulur ve bu tarihlerde iki saat idman dersi medreselere konulur.
- 1911 yılında liselerde iki saat zorunlu olarak birinci ve ikinci sınıflara beden eğitimi dersi konulmuştur.
- 1913 yılında terbiye-i bedeniye ve mektep oyunları dersi eklenmiştir.
- 1912-1914 döneminde kız ve erkek sultanisinde iki saat beden eğitimi dersi yapılmıştır.
- 1915 yılında ise Terbiye-i Bedeniye Muallim Okulunun kurulması için karar alınmış. Ancak savaş nedeni ile okul açılmamıştır.
- 1916 yılında okullar arası “Dar’ül Muallim’in Aliye”si tarafından okullar arası büyük cinnastik ve spor müsabakaları düzenlenmiş olup bu yarışlara “İdman Bayramı” adı verilmiştir.
- 1927-1928 cinnastik muallimleri kursu kız ve erkeklerin katılımı ile açılır, kurstan mezun olanlar okullara beden eğitimi öğretmeni olarak atanır.
- 1928-1929’da sadece ilkokul öğretmenlerine yönelik beden eğitimi öğretmenliği kursu açılır ve 1930’da bu açılan kurslar ile beden eğitimi öğretmeni yetiştirme çalışmalarına son verilir.
- 1932-1933 eğitim-öğretim yıllarında Gazi Eğitim Enstitüsünde Beden Eğitimi Öğretmenliği Bölümü açılır. İlk zamanlar 3 yıl olan eğitimler 1937’de beden eğitimi öğretmeni ihtiyacını karşılamak için 2 yıla indirilmiştir. 1942-1943 eğitim öğretim yılında tekrar 3 yıla çıkarılmıştır. Bir kez daha iki yıla indirildikten sonra 1949-1950 yıllarından itibaren 3 yıla çıkarılır.
- 1944-1945 eğitim-öğretim yıllarında Edirne, 1947-1948 eğitim-öğretim yılında Çapa’da, 1968-1969 eğitim-öğretim yılında İstanbul Eğitim Enstitüsünde, 1969 yılında Diyarbakır Eğitim Enstitüsünde, aynı dönemlerde İzmir Bornova Yüksek Öğretmen Okulunda beden eğitimi ve spor öğretmeni yetiştiren bölümler açılmıştır.
- 1974-1976 eğitim öğretim yıllarında Gençlik ve Spor Bakanlığına bağlı olan Ankara’da 19 Mayıs, İstanbul’da Anadoluhisarı, Manisa’da Gençlik ve Spor Akademisi açılır.
- 1977-1978’de üniversite çatısı altında Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu açılır. Bunun ilki Ege Üniversitesi örneği oluşturur.

- 1982’de Beden Eğitimi ve Spor Bölümleri Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokuluna dönüştürülmüştür (Güven, 1996).
- Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulları döneminden sonra Spor Bilimleri Fakültesine dönüştürülmüştür. Türkiye’de ilk Spor Bilimleri Fakültesi İstanbul Gedik Üniversitesinde kurulmuştur. 2016 yılı itibari ile tüm üniversitelerde beden eğitimi ve spor öğretmenleri Spor Bilimleri Fakültelerinde yetiştirilmiştir.

2.9.1 Kurslar ile beden eğitimi öğretmeni yetiştirme (1926-1930)

İlkokul müfredatlarında beden eğitimi derslerine yer verilmesi ile Cumhuriyet Döneminde çocukların bedensel gelişimlerine önem verildiği anlaşılmaktadır.

1926’da Çapa kız öğretmen okulunun içinde kurulan kursta beden eğitimi öğretmenleri yetiştirilerek gelecekte sistemli okulun öğretim kadrosunu oluşturmuşlardır. Kurs dört yıl boyunca mezun verir ve 1930’da kapatılır (Bilge, 1989).

Bu okul ile Türkiye’de ilk kurum olma özelliğini taşıyan beden eğitimi öğretmeni yetiştirme alanında özel ve düzenli eğitim vermiştir. Beden eğitimi öğretmeni ilk 3 yılda ve son yıllarda beden eğitimi müfettişleride bu okullarda yetiştirilmiştir. 228 mezun verilen bu okulda ihtiyacı karşılayacak kadar öğretmen olması ile 1930 yılında Ankara’da açılacak okulun inşaatına başlanması nedeniyle kurum kapatılmıştır. Şube 1932-1933 yılını takiben ikinci dönemde açılmıştır. Bu kursun yönetimi Selim Sırrı Tarcan tarafından sağlanmıştır. Sonrasında Nizamettin Kırşan yönetimdeki göreve gelmiştir (Şinforoğlu,2020).

2.9.2 Enstitülerde beden eğitimi ve spor öğretmeni yetiştirilmesi

1926’ da Konya’da kurulan orta muallim mektebinin amacı ortaokullara öğretmen yetiştirmektir. Bu mektebe aynı yıl içerisinde bir şube daha yani pedagoji şubesi oluşturulmuştur. Bu okul ilerleyen zamanlarda Ankara’ya taşınır. Yeni bölümlerden olan beden eğitimi bölümü de açılır. 1932-1933 yılında eğitime 22 öğrenciden oluşan bir grup ile eğitimler başlar (Bilge, 1989).

Enstitü bünyesinde 1932 yılında Beden Terbiyesi Bölümü açılmıştır. Bu bölüm 3 yıllıktır. Yurt dışında birçok beden eğitimi uzmanı Türkiye’ye dönüp Selim Sırrı Tarcan ile beraber Gazi Orta Muallim Mektebi ve Terbiye Enstitüsü yoğun ve uzun çabalar sarfedilerek bu bölüm açılır (Bilir, 2008).

Araştırmalardan yola çıkarak biri hazırlık olmak üzere eğitim süresinin 6 s6mestr yani 3 sene olacağı mektebin y6netim ve teŐkilatında ise BaŐm6fettiŐ Selim Sırrı Bey'in memur olarak g6rev alacağı belirtilmiştir. Nizamettin Rıfat Bey (Kırşan) İsv6eç'te tahsilini bitirmiş olup m6d6rl6k g6revine getirilmiştir (Ceyhan, 2014; akt. G6nay, 2013). Bu b6l6me yetenek sınavı ile sadece b6l6me 6đretmen okulundan mezun olan 6đrenciler yetenek sınavına tabi tutularak alınıyordu. 23 kişi 1935 yılında mezun edilir. 1937 yılında 6đretmen ihtiyacını karşılamak i6in 2 yıla indirilen bu b6l6me kadın 6đrenciler de alınmıştır. 1976 yılında gece eğitimine son verilmiştir. Bu eğitim 1973-1974 yılında başlamıştır (Bilir, 2008).

Talim Terbiye Kurulunun kararı ile b6l6m6n genel yapısında k6kl6 değişiklikler yapıldı. Buna g6re Gazi Terbiye Enstit6s6nde 3 yıl s6ren 6đrenim s6resi Beden Terbiyesi ve Resim-İŞ Őubelerinde iki yıla indirilmiştir. Beden Terbiyesi B6l6m6 haricindeki kız 6đrenciler de spor ve beden terbiyesi dersini yaparak bu dersten not alma koşulu ile planlanan bu derse okul doktoru tarafından mazereti olanlar katılmamıŐtır. Bu dersler askerlik dersi saatinde yapılmıştır. Bunun yanında bazı ilave dersler de eklenmiştir. T6rk6e, coğrafya, tarih dersleri ilave ders adı altında okutulmuştur. B6ylelikle Beden Terbiyesi, Resim-İŞ ve Pedagoji B6l6mleri haftalık ders programları yeniden d6zenlenmiŐtir (Yavuz, 1981; akt. G6nay, 2013).

350 sayılı Beden Terbiyesi Genel M6d6rl6đ6 Kanununun 24.maddesi ile beden eğitimi spor konusunda farklı uzman ve eleman yetiştiren ve araştırma yapan bir “Beden Eğitimi Y6ksek Enstit6s6”n6n kurulmasını h6kme bađlamıŐtır . 1938'de 6ıkarılan bu kanun ile cumhuriyetin ilk yıllarında beden eğitimi ve spora verilen 6nem ile birlikte beden eğitimi ve sporda daha y6ksek vasıflı elemanların yetiŐtirilmesinin bu yıllarda ama6landığını g6stermektedir. Bu kararlar alınırken; G.O.M.M.T.E'de beden eğitimi ve spor 6đretmeni yetiŐtirilmeye devam edilmiştir (Bilge, 1989).

6đrencilerin Gazi Terbiye Enstit6s6nde konaklayıp, ortak derslerin bazılarını buradan aldığı ve enstit6 tarafından diplomalarının verildiği anlaŐılıyor. Enstit6ye bağlı bir okul olarak a6ılması konaklama ve ortak dersler i6in yeni hocaların atanmasının zor olması nedeni ile “Terbiye-i Bedeniye” okulunun ayrı bir okul olmasına son anda verilmiş bir karar olduğu y6ksek ihtimal ile g6z 6n6nde tutularak bilinir. Bununla birlikte ek olarak yapılmış olan jimnastik alanı ayrı bir okul olması y6n6nde alınan kararı etkileyen 6nemli bir etkendir (G6nay, 2013).

Bu bina, spor salonunun ana binasına ek olarak düşünöldüğü fakat ödenek problemi nedeni ile iç donanımı ile ilgili detaylar ertelenmiştir. Türkiye’de sosyo-költürel hayatın gelişmesinde ve değışiminde Gazi Terbiye Enstitüsü Beden Eğitimi Bölümü olumlu katkılar sağlayıp öncü olmuştur. İlk mezunlarını 1934-1935 öğretim yılında vermiştir. Beden Eğitimi Bölümü, tamamı erkek olan bu öğrencilerin sayısı 22 olup bu bölümün 1935-1936 öğretim yılında da 17 mezun verdiği bilinir (Yücel, 1938; akt. Günay, 2013).

1936 yılında kadrolar için yurt dışına eğitmenler gönderilir. Eğitim kadrosunun güçlenmesi amacı ile uzman olan bir beden eğitimi öğretmeni olan Bay Kurt Dainas davet edilir. Bu kurumda Türkiye’nin çeşitli bölgelerinde beden eğitimi öğretmeni yapacak adaylar yetiştirilir. Bu okullarda yalnız erkek öğrenciler 1937’ye kadar yetişmiştir. Bu süre zarfında İstanbul Erkek Öğretmen Okulunda Nizamettin Kırşan, Galatasaray Lisesinde Vildan Aşır Savaşır ve İsmet Paşa, Kız Enstitüsünde Zehra Alagöz faaliyetlerini sürdürür. Gazi Eğitim Enstitüsünde kız öğrenci olmadığı için yurt dışında öğrenim gören Zehra Alagöz teorik derslere girer. Sonrasında kadın öğrencilerde alınmıştır. Margarete Korge’de bölümün öğretim kadrosunda kadın öğrencilerin dersine girmesi için görevlendirilmiştir (Bilge, 1989).

2.9.3 Gençlik ve spor akademileri (1974-1982)

Bilge 1989’a göre 1974-1975 eğitim senesinde Ankara’da 19 Mayıs, 1975-1976 senesinde İstanbul Anadoluhisarı, Manisa Gençlik ve Spor Akademileri kurulmuştur. Akademilerde gençlik lideri, antrenör, gençlik lideri, spor yöneticisi ve spor uzmanı, monitör, Beden Terbiyesi Kanununa (3530) göre yetiştirildi.

Özkan 1999’a göre mevcut personelin hizmet içi yollarla geliştirilmesi gençlik sorunlarının çözümü ve sporun tüm yurda yayılması ve alanlarının geliştirilmesi ile ilgili bilimsel araştırma yapılması hedeflenmiştir. Sporun tüm yurda yayılıp gençlik sorunlarının çözümü beden eğitimi alanlarını geliştirilip bilimsel araştırma yapılması hedeflenmiştir. Lisans eğitimi 4 yıl sürmüştür. Gençlik ve Spor Akademileri 7 yıl öğretim hizmetinde bulundu.

Akademilere lise mezunu öğrenciler yetenek sınavı ile alındı. 4 yıllık bir program olarak GSA’da 138 kredilik eğitim yapılmış ve 8 yarıyıda gerçekleşmiştir. Beden Eğitimi ve Spor Yönetimi Bölümünde, 56 ve Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri

Bölümlerinde 50 çeşit ders bulunmaktadır. Mezun olma koşulu gereği lisans tezi tamamlamaları gerekmektedir (Özkan, 1990; akt. Uğraş, 2013).

2.9.4. Yüksekokullarda beden eğitimi ve spor öğretmeni yetiştirilmesi (1978-1982)

“Beden Eğitimi ve Spor” ile ilgili eğitim veren kurumlar:

1. Yüksek Öğretmen Okulu Beden Eğitimi Bölümü

2. Beden Eğitimi ve Spor Yüksek Okulu

1944-1945 yılında açılan “Edirne Beden Eğitimi Öğretmen Okulu” birinci yılın sonunda kapatılarak öğretmen ve öğrencileri Ankara Gazi Eğitim Enstitüsüne aktarılır (Güven, 1996).

1947-1948 yılında Yüksek Öğretmen Enstitüsü iki yıl süreli olarak açılır. 1949 yılı sonunda kapatılan okul ve öğrencileri Gazi Eğitim Enstitüsüne taşınır ve mezun durumunda olanlar ise mezun edilir (Arun, 1990; Uğraş, 2013).

1966 yılında Çapa Eğitim Enstitüsü fikirtepeye taşınarak İstanbul Eğitim Enstitüsü ismini alır. 1967-1968 öğretim yılında üç yıl sürecek olan eğitim programı ile beden eğitimi bölümü açılır. 1970-1971 yılında İstanbul Atatürk Eğitim Enstitüsü olarak ismi değişir. 1980 yılında ise Atatürk Yüksek Öğretmen Okulu ismi ile devam eden okul 1982’de eğitim süresi dört yıl olan Anadoluhisarı Gençlik ve Spor Akademisine devredilir (Arun, 1990).

1968-1969 yılında açılan Diyarbakır Eğitim Enstitüsü 1970 yılında kapanır. Öğrencileri ise Ankara Gazi Eğitim Enstitüsüne gönderilir. 1978 yılında Diyarbakır Eğitim Enstitüsü Beden Eğitimi Bölümü tekrar açılır 1980’de öğrenci alımını durdurarak, öğrencilerini mezun ettikten sonra kapanır (Duran, 2018).

MEB kararı ile orta dereceli okullara dal öğretmeni yetiştirmek amacı ile kurulan üç yıllık eğitim enstitülerinin tüm bölümleri eğitim öğretim süresi 1978-1979 yılı itibari ile üç yıldan dört yıla çıkarılır ve böylece eğitim enstitülerine bağlı beden eğitimi bölümleri “Yüksek Öğretmen Okulu Beden Eğitimi Bölümü” adını alır (Bilge,89).

Talim Terbiye Kurulunun 08.02.1979 tarih ve 20 sayılı kararıyla dal öğretmeni yetiştirmek amacı ile “Yüksek Öğretmen Okulu” kurularak üç yıllık eğitim enstitüleri yerine geçmiştir. 1978-1979 öğretim yılında dört yıllık eğitim başlamıştır.

Yeni düzenlemede sınıf geçme ve kredi sistemi uygulanmıştır. Beden eğitimi bölümü olan okullar bu dönemde Buca, Gazi ve Atatürk Yüksek Öğretmen Okulu ve Diyarbakır Yüksek Öğretmen Okuludur (Özkan, 1999; akt. Uğraş 2013).

İzmir Bornova Yüksek Öğretmen Okulu, Beden Eğitimi Bölümü 1970-1971 yılında açılmıştır. İki yıl sonra İzmir Buca Eğitim Enstitüsüne taşınır. 1982 yılı sonlarında ise 9 Eylül Üniversitesine nakledilir (Duran, 2018).

Bilge 89'a göre 1977-1978 yılı itibari ile Ege Üniversitesi bünyesi içerisinde Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu açılır. Bu yüksek okul ilk defa spor alanında yüksek lisans eğitimi veren okuldur.

2.9.5 Üniversitelerde beden eğitimi ve spor öğretmeni yetiştirilmesi (1982-)

Üniversitelerde beden eğitimi ve spor öğretmeni yetiştiren kurumlar:

1. Eğitim Fakülteleri,
2. Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulları,
3. Spor Bilimleri Fakülteleridir.

Gençlik ve Spor Akademileri, Yüksek Öğretmen Okullarının Beden Eğitimi Bölümleri BESYO ile ODTÜ Beden Eğitimi ve Spor, Rekreasyon Bölümleri kaldırılarak, üniversitelerin eğitim fakültelerine bağlı olarak “Beden Eğitimi ve Spor Bölümleri” kurulmuştur (Bilge, 89).

1992 yılında ise Marmara Üniversitesi Anadoluhisarı yerleşkesinde Rektörlüğe bağlı olarak kurulmuş olan bölüm ve dört yıllık lisans eğitimi veren ve üç bölümden oluşan fakülte yetkilerine sahip Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokuluna bağlanmıştır. 1998 yılına kadar tüm bölümlerinin mezunlarına, pedagojik formasyon dersleri almaları koşulu ile “Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği” diploması verilmiştir. 1998 yılından sonra YÖK ve Talim Terbiye Kurulu kararları ile sadece kendi mezunlarına beden eğitimi ve spor öğretmenliği diploması vermiştir (<https://sporbilimleri.marmara.edu.tr/bolumler/beden-egitimi-ve-spor-egitimi>).

Milli Eğitim Bakanlığı tarafından beden eğitimi programları faaliyetlerini sürdürürken yükseköğretim kanunu 1981'de çıkması ile bu dönemlerde akademi, enstitü aracılığı ile Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümleri de

üniversitelerdeki eğitim fakültelerine geçmiştir. Bunun sonucunda detaylı düzenlemeler yapılmıştır. Yükseköğretim kurumları, YÖK'e bağlanmıştır. 1982 yılında eğitim fakültesi bölümlerinin yeniden düzenlenmesi ile YÖK'ün belirlemiş olduğu kararlar neticesinde üniversite programlarında belli dönemlerde programlar bakımından değişiklikler olmuştur. Dönemsel olarak belli tarihlerde değişen programlar beden eğitimi programlarında da değişikliğe yol açmıştır. Türkiye'de ilk Spor Bilimleri Fakültesi, İstanbul Gedik Üniversitesinde kurulması ile YÖK'ün mevcut programları ile öğretime başlanmıştır. 2016'da diğer üniversitelerde de Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği bölümleri Spor Bilimleri Fakültesi bünyesinde yetiştirilmiştir.

2.9.5.1 1997 yılı beden eğitimi ve spor öğretmeni yetiştirilmesi

Üniversiteler aracılığı ile öğretmen yetiştirilmesi 1983 yılında başlaması ile okulların sayısı artmıştır. Beden Eğitimi ve Spor Bölümleri sırası ile nerelerde başladığını özetlemek gerekirse 1983-1984 yıllarında Orta Doğu Teknik Üniversitesi, 1985-1986 yıllarında Konya Selçuk Üniversitesi ve Bursa Uludağ Üniversitesi, 1987-1988 yıllarında; Adana Çukurova Üniversitesi bünyesinde eğitim fakültesine bağlı olarak kurulmuştur. 1989 yılında Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi, Spor Bilimleri ve Teknolojisi Bölümü kurulmuştur. 1992 yılı itibari ile Beden Eğitimi ve Spor Yüksek Okulu olarak devam etmiştir (Güven, 1996).

2.9.5.2 1998-2006 beden eğitimi ve spor öğretmeni yetiştirilmesi

Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümlerinde eğitim-öğretim genelde yarıyılık ders sistemi ile düzenlenmiştir. Bir dönemi iki yarıyıldan oluşur. Her yarıyıldan 14 hafta öğretim yapılır. Bölümün öğretim süresi 4 yıldır ve bu süre içerisinde zorunlu derslerle birlikte seçmeli dersler de verilir ve eğitimini başarı ile bitirenler "Lisans Diploması" almaya hak kazanır (YÖK, 1998).

Bu dönemde 19 Mayıs Gençlik ve Spor Akademisi, Gazi Üniversitesi Eğitim Fakültesine; Manisa Gençlik ve Spor Akademisi ve Buca Yüksek Öğretmen okulu, Dokuz Eylül Üniversitesine; Anadoluhisarı Gençlik ve Spor Akademisi ve Atatürk Yüksek Öğretmen Okulu, Marmara Üniversitesine bağlanmıştır (Bilge, 1989).

2.9.5.3 2006-2017 beden eğitimi ve spor öğretmeni yetiştirme

Bu yıllarda iki aşamada yapılan çalışmalar olmuştur. Birinci aşamada Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü programı ile alakalı bir güncelleme yok iken ikinci aşamada Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü ile ilgili de program değişikliği yapılmıştır. Tüm yapılan bu değişiklikler çağdaş eğitim ve çağdaş öğretim ortamları meydana getirmek amacı ile gerçekleşmiştir (YÖK, 2007b).

2.9.5.4 2018-2019 yılı itibari ile beden eğitimi ve spor öğretmeni yetiştirme

Öğretmen yetiştirme programlarında 2018-2019 eğitim öğretim yılı içerisinde ders programlarında değişikliğe gidilmiştir. Öğretmen yetiştirme programları üniversitelerde tek tip olarak okutulduğundan “Beden Eğitimi ve Spor Öğretmeni” yetiştiren programlarda da değişiklik olmuştur.

2.10 Beden Eğitimi ve Spor Öğretmeni Yeterlilikleri

2008 yılında Milli Eğitim Bakanlığı çeşitli branşlarda öğretmen yeterliliği ile ilgili kriterler belirlemiştir. Buna göre öğretmen yeterliliğinin belirlenmesi için birtakım çalışmalar önceden yapılmış ve temel eğitimi destek projesi kapsamında gerçekleştirilmiştir. 16 özel alanda yeterlilik ve ön taslak geliştirmiş olup bu düzenleme sonucu ile genel yeterlilikler 6 çeşit ana yeterlilik alanından oluşan ve 11 çeşit alt yeterlilik olmak üzere 233 performans biçimi oluşmuştur (Ada ve Taşkıran, 2020).

Alt yeterlilik alanlarına ayrılmış ana yeterlilik alanı ise özelliğine uygun olarak kendi içerisinde performans göstergesi ile ifade edilir. Kişisel ve mesleki değerler-mesleki gelişiminin ana alanının alt yeterliliği öğrenciyi anlama, öğrencilere değer verme ve saygı gösterme gibi örneklendirilebilir. Alt yeterliliğin “öğrencilerin farklı etkinlikler önermesine ve bunlara katılmasına olanak sağlar” ifadesi performans göstergelerinden biridir (Ada ve Taşkıran, 2020).

2.11 Türkiye’de Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliğinin Formal Yapısı

ICHBER-SD ile okul çocukları ve gençleri için dünya genelinde kaliteli beden eğitimi programları sunabilmek amacı ile uluslararası geçerliliğe sahip beden eğitimi dersi genel amaç ve programları belirleyip bunların tüm dünyada uygulanabilirliği için çalışmalar başlatmıştır (Yılmaz, 2017).

Yılmaz 2017'ye göre ülkemizde beden eğitimi derslerinin genel amaçları evrensel niteliklere uygun olarak aşağıdaki gibidir.

- Beden eğitimi ve spor ile ilgili Atatürk'ün söylediklerini ve düşüncelerini açıklayabilme,
- İyi duruş alışkanlığı sağlama, temel bilgi, tavır ve beceri alışkanlıkları edinme,
- Zamanında ve çabuk karar verme,
- Haksızlık ve hile karşısında durabilme,
- İşbirliği yapabilme,
- Görev ve sorumluluk alma, liderlik yapabilme ve lidere uyum sağlama,
- Kaybetmeyi kabul etme,
- Eklem ve kas, sinir kondisyonunu sağlama,
- Kendine olan güven,
- Dostça oyun oynama dostça yarışma,
- Doğayı sevmeye, temiz ve güneşten faydalanma,
- Tüm organ sistemlerini kendi seviyesine uygun olarak güçlendirme ve geliştirebilme,
- Tabiatı sevmeye, güneş ve temiz havadan faydalanabilme,
- Kazananı takdir etme,
- Kamu kaynaklarını koruyabilme ve iyi kullanma,
- Demokratik hayatın getirmiş olduğu tavır ve alışkanlıklar edinebilmedir.

2.12 Eğitimde Program

Program, yapılacak olan işin bölümleri ve her bölüme ait olan zamanı gösteren maddelerin tamamıdır (Ada ve Taşkıran, 2020). Eğitim programı öğrenmeyi gerçekleştiren bireye planlanan etkinlikler aracılığı ile öğrenme yaşantılarını bir düzenek halinde sunar (Demirel, 2020). Eğitim, insanı belli özellikleri barındıracak biçimde yetiştirme aracıdır. Planlı eğitim için ayrılan süre sınırlı eğitim ile kazanılması mümkün özellikleri hedefler ile kazandırır. Bu özellikler hedefler olarak adlandırılır (Ertürk, 2017). Program ile ilgili konularda eğitimin içerisinde düşünüldüğünde bunu barındıran unsurlar yani, eğitim programı içerisinde bulunan öğrenme ve öğretme süreci ile birlikte hedef ve içerik ve bunların değerlendirilmesi dinamik bir ilişki içerisinde gerçekleşir. Program geliştirmenin tüm öğelerinin,

parçalarından birisinin değişmesi programın tümünü etkileyeceği varsayılır (Demirel, 2020).

Ada ve Taşkiran 2020'ye göre planlama karar verme bu nedenle eğitim, öğretim için önemlidir. Eski planlama modelleri öğrenmenin, öğrencinin öğrenmesini sağlamak amacı ile ne yapması gerektiğini belirten ve ne yapması gerektiğini de açıkça belirten son derece kuralcı bir modeldir. Bu modeller ise;

1. Öğrenmenin hedeflerini belirleme
2. Öğretmen ve öğrenci etkinliklerini seçme
3. Öğretimi düzenleme
4. Değerlendirme metotlarını belirleme gibi adımları içerir.

2.12.1 Beden eğitimi ve spor öğretim programları

Her eğitim sistemi içerisinde öğretim ile ilgili etkinlikler ve başarısı bütün çalışmaların her aşamasının gerçeğe, ihtiyaçlar ve toplumsal yapı ve beklentilere uyması gerekir (Ada ve Taşkiran, 2020).

Beden eğitimi ve spor öğretimi dersleri planlanırken bu beklentiler göz önünde bulundurularak planlanmıştır.

2.12.1.1 Beden eğitimi ve oyun dersi öğretim programının yapısı

İlkokul 1,2,3 ve 4. sınıflarda, beden eğitimi ve oyun dersi uygulanmaktadır. Bu sınıflarda öğrenim gören öğrencilerin fiziki etkinliklere katılarak, oyun oynamaları sağlanmaktadır. Hazırbulunuşluk düzeyleri ile orantılı olarak bireyin bedensel, duygusal, zihinsel, sosyal ve kişisel olarak gelişimlerine katkı sağlaması bakımından ilgilenilen tüm süreçler bu derste geliştirilmektedir. Bu süreçte yaş faktörü göz önünde bulundurulur. Yöre özellikleri de önemli bir boyuttur. Tüm bu anlatılanlardan yola çıkarak oyun ortamları hazırlanır ve planlanır. Böylelikle bu dönem çocukları için öğrencilere “Hareket Yetkinliği” ve “Aktif ve Sağlıklı Hayat” adı ile temel öğrenme ve gelişim alanı doğrultusunda hazırlanmış iki öğrenme alanını kapsayan dokuz çeşit öğrenme çıktısı vardır. Bu ise sarmal yapıda oluşmuştur. Bunlar program çıktılarından yola çıkılarak meydana getirilmiştir. Bu programlar amaçlara uygun olarak derslerde “Fiziksel Etkinlik Kartları (FEK)” kullanılır. Bu kartlar öğretmen ve öğrencilere yol gösterme niteliğindedir. Ders kazanımları bu kartlarda ilişkili olarak bulunur (MEB, 2018).

2.12.1.2 Beden eğitimi ve spor dersi öğretim programının yapısı

5,6,7,8. ve 9,10,11 ve 12. sınıflarda öğrenim gören ortaokul öğrencilerine beden eğitimi ve spor dersi uygulanmaktadır. Bedensel, duygusal, zihinsel, sosyal ve kişisel olarak gelişimlerine katkı sağlaması bakımından ilgilenilen tüm süreçler bu derste geliştirilmektedir. Böylelikle bu dönem çocukları için öğrencilere “Hareket Yetkinliği” ve “Aktif ve Sağlıklı Hayat” adı ile temel öğrenme ve gelişim alanı doğrultusunda hazırlanmış, iki öğrenme alanını kapsar. Bu kazanımlar etkinlikler yolu ile kazanılması bakımından oldukça önemlidir. Bunlar öz yönetimi sağlama ve düşünme, sosyal becerileri daha iyi seviyeye getirme imkânlarından faydalanmak amacı ile bu kazanımlar yer almıştır. Fiziksel Etkinlik Kartları (FEK) kullanılarak dersler uygulanır MEB, (2018a).

2.13 Özel Gereksinimli Bireylerde Beden Eğitimi

Kaynaştırma, karşılıklı etkileşim içerisinde özel eğitim alması gereken öğrencilerin diğer öğrenciler ile karşılıklı eğitim almalarını ve etkileşimde bulunmalarını sağlamaktadır. Son dönemlerde zihinsel engeli olan bireyler kendi aralarında eğitim almak yerine diğer çocuklar ile birlikte eğitim almaları ve aynı okullarda eğitimlerine devam etmeleri için gerekli düzenlemeler birçok toplumda yapılmıştır. Böylelikle kaynaştırma dünya çapında kanuni olan eğitim tercihi olarak engelli öğrenciler için kabul görmüştür (Özer, 2013).

Beden eğitimi derslerinde özel çocuklar diğer öğrencilerden ayrılmayacak şekilde derslerin içerisinde aktif olarak bulunmalıdır. Sınıfta bulunan her öğrencinin başarıma hissini yaşayabileceği ortamlar hazırlanmalıdır. Bireysel öğretim metodları kullanılmalıdır (Nebioğlu, 2006).

Sınıf ortamında bazen gelişimsel olarak farklılık gösteren bireyler de bulunabilir. Bu gibi durumlarda beden eğitimi dersinden uzak tutmak oldukça yanlış bir tutumdur. Bazı sınıflarda kaynaştırma öğrencileri bulunabilir bunun için uygun koşullar öğretmen tarafından sınıf ortamında hazırlanır.

3. YÖNTEM

Bu araştırma, nitel araştırma yöntemlerinden doküman incelemesi kullanılarak yapılmıştır. Döküman incelemesi araştırılması planlanan olgular ile ilgili bilgi veren görsel ve yazılı olan metaryallerin analizini içermektedir. Nitel araştırmalarda doküman analizi yalnız başına veri toplama yöntemi olarak veya diğer veriler ile de kullanılabilir. Nitel araştırma dökümanların kullanılmasını gerektiren önemli veri kaynağıdır (Yıldırım ve Şimşek 2013). Doküman analizi belge tarama olarak da bilinir, var olan belgeler ve kayıtlar incelenerek veri elde edilir (Karasar, 2005).

3.1 Çalışma Grubu

Bu araştırmada Türkiye’de beden eğitimi ve spor öğretmeni yetiştiren G.O.M.M.T.E 1936, 1941, 1944, 1945 programları, eğitim enstitülerinin 1947, 1948, 1954, 1962, 1967 programları, Gençlik ve Spor Akademileri 1974-1975, Yüksek Öğretmen Okulları 1979-1980 ve BESYO 1979-1980 programları ve 1983, 1997, 2006, 2018 yıllarında yürürlüğe giren, YÖK tarafından hazırlanan ve Türkiye’deki üniversitelerde tek tip olarak uygulanan Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümlerinin programları incelenmiştir. Ayrıca 1986-1987’de ODTÜ, Dokuz Eylül, Marmara Üniversitelerinde okutulan programlar ile 1987-1988 yılında okutulan Uludağ, Çukurova ve Selçuk Üniversiteleri programlarından oluşmaktadır.

3.2 Verilerin Toplanması

Bu araştırmada nitel araştırma yöntemlerinden olan doküman incelemesi ile verilere ulaşılmıştır. Bunun neticesinde nitel veri kaynağı olarak Türkiye’de “Beden Eğitimi ve Spor Öğretmeni” yetiştiren, enstitü, akademi, yüksekokul, BESYO ve YÖK tarafından hazırlanan ve tek tip olarak üniversitelerde okutulan ders programları incelenmiştir. Türk eğitim sistemi ve öğretmen yetiştirme ile ilgili kitap, tez, dergi ve makale gibi basılı bilimsel yayınlar ve internet verilerinden yararlanılmıştır.

3.4 Verilerin Analizi

Bu çalışmada elde edilen veriler, belirlenen amaçlar doğrultusunda doküman incelemesi yapılarak analiz edilmiş olup içerik analizi yöntemi kullanılmıştır. İçerik analizi, yazılı ve sözlü metaryallerden oluşan sistemli bir analizdir (Balcı, 2013).

Bu araştırmada Türkiye’ de beden eğitimi ve spor öğretmeni yetiştiren G.O.M.M.T.E 1936, 1941, 1944, 1945 programları, Eğitim Enstitülerinin 1947, 1948, 1954, 1962, 1967 programları, Gençlik ve Spor Akademileri 1974-1975, Yüksek Öğretmen Okulları 1979-1980 ve BESYO 1979-1980 programları ve 1983, 1997, 2006, 2018 yıllarında yürürlüğe giren YÖK tarafından hazırlanan ve Türkiye’deki üniversitelerde tek tip olarak uygulanan ‘‘Beden Eğitimi ve Spor Öğretmeni Yetiştirme Programları’’ içerisinde 1986-1987’de ODTÜ, Dokuz Eylül, Marmara Üniversiteleri ve 1987-1988 Uludağ, Çukurova ve Selçuk Üniversitelerinde okutulan programlar tek tek incelenerek analiz edilmiştir.

4. BULGULAR

4.1 1936-2022 Yıllarında Uygulanan Beden Eğitimi Öğretmeni Yetiştiren Programlara Dair Bulgular

Bu bölümde 1936 - 2022 tarihleri arasında Beden Eğitimi ve Spor Öğretmeni yetiştiren enstitü, akademi, yüksekokul ve üniversite programlarının genel yapısı nasıldır? Sorusuna yanıt aranmaktadır.

4.1.1 1936 yılı itibari ile Gazi Terbiye Enstitüsü Beden Terbiyesi bölümüne dair bulgular

“1936 yılında Beden Terbiyesi bölümünde okutulan ders programının yapısı nasıldır?” Gazi Terbiye Enstitüsü Beden Terbiyesi bölümü ders programları Milli Eğitim Bakanlığı tarafından oluşturulmuştur. Bu bölümde sporcular, antrenörler ve beden eğitimi öğretmenleri yetişmiştir. Esas mesleki dersler, ortak dersler ve ilave dersler olarak 3 bölümde ele alınan bu programda öğrenim süresi 2 yıl ve 4 dönemden oluşur.

Çizelge 4.1: 1936 Yılı İtibari ile Yürürlüğe Giren Gazi Terbiye Enstitüsü Beden Terbiyesi Bölümü Ders Programı

		Dersler	1. yy	2. yy	3. yy	4. yy	Ge. Top.
1	Esas Mesleki Dersler	Terbiyevi Jimnastikler	4	3	3	-	10
2	Esas Mesleki Dersler	Anatomi-Fizyoloji	2	2	2	1	7
3	Esas Mesleki Dersler	Antropometri	1	-	-	-	1
4	Esas Mesleki Dersler	Beden Terbiyesi Tarihi	1	1	-	-	2
5	Esas Mesleki Dersler	Spor	4	5	5	5	19
6	Esas Mesleki Dersler	Oyun	1	1	1	1	4
7	Esas Mesleki Dersler	Musuki	1	1	1	1	4
8	Esas Mesleki Dersler	Askerlik	4	4	4	4	16
9	Her Şubenin Ortak Dersleri	Felsefe Tarihi	2	2	-	-	4
10	Her Şubenin Ortak Dersleri	Ruhiyat (Çocuk Ruhiyatı)	1	1	-	-	2
11	Her Şubenin Ortak Dersleri	Pedagoji	1	1	-	-	2
12	Her Şubenin Ortak Dersleri	İçtimaiyat	1	1	-	-	2
13	Her Şubenin Ortak Dersleri	Tedris Usulu	1	1	-	-	2
14	Her Şubenin Ortak Dersleri	Yabancı Dil	4	4	4	4	16
15	İlave Dersler	Tarih/Coğrafya/ Türkçe	4	3	3	3	13

Çizelge 4.1: (Devamı) 1936 Yılı İtibari ile Yürürlüğe Giren Gazi Terbiye Enstitüsü
Beden Terbiyesi Bölümü Ders Programı

		Dersler	1. yy	2. yy	3. yy	4. yy	Ge. Top.
16	Esas Mesleki Dersler	Tıbbi Jimnastikler	-	-	2	-	2
17	Esas Mesleki Dersler	Sihhat Bilgisi	-	-	1	1	2
18	Esas Mesleki Dersler	Ders Tatbikatı	-	-	-	5	5
Genel Toplam			32	30	26	26	114

Kaynak: TTK Kararları, Karar Numarası: 88, Karar Tarihi 30 Eylül 1936 akt; Günay, 2013.

Çizelge 4.1’de 1936 yılı itibari ile yürürlüğe giren Gazi Terbiye Enstitüsü Beden Terbiyesi Bölümü ders programı verilmiştir.

1. yarıyıda 15 ders çeşidi olup toplam 32 saatten oluşmuştur. 2. yarıyıda toplam 14 ders bulunmakta ve toplam 30 saatten oluşmuştur. 3. yarıyıl ders programında toplam 10 ders bulunmakta ve toplam 26 saatten oluşmuştur. 4. yarıyıl ders programında toplam 10 ders bulunmakta ve toplam 26 saatten oluşmuştur. Toplam 114 ders saati bulunmaktadır.

4.1.2 Gazi Orta Muallim Mektebi ve Terbiye Enstitüsü Beden Eğitimi bölümüne dair bulgular

Gazi Orta Muallim Mektebinde 1941-1942 yıllarında 3 yıl, 1943 -1944 yıllarında ve 1944-1945 yıllarında 3 yıl olarak öğrenim gerçekleşmiştir. 1945-1946 yıllarında 2 yıl olarak gerçekleşmiştir.

Çizelge 4.2: 1941-1942 Yıllarında Uygulanmaya Başlayan Gazi Orta Muallim Mektebi ve Terbiye Enstitüsü Beden Eğitimi Bölümü Ders Programı

Dersin Adı		1. sınıf		2. sınıf		3. sınıf		Gen. Top.
		Kış	Yaz	Kış	Yaz	Kış	Yaz	
1	Cimnastik	10	10	6	4	4	4	38
2	Sporlar	---	---	4	6	4	4	18
3	Oyun ve Halk Dansları	2	2	2	2	2	2	12
4	Tıbbi Cimnastik ve Masaj	---	---	---	---	1	1	2
5	Pedagoji ve Umumi Öğ. Usl.	1	1	---	---	---	---	2
6	Tatbikat ve Seminer	6	6	4	4	9	9	38
7	Bed. Terbiyesi Nazariyatı	---	---	2	2	3	3	10
8	Anatomi	---	1	1	1	1	1	5
9	Fizyoloji	1	1	1	1	1	1	6
10	Spor Hıfızası	---	---	---	---	1	1	2
11	Antropometri	---	---	---	---	1	1	2
12	Teşkilat ve İdare	---	---	---	---	1	1	2
13	Beden Terbiyesi ve Tarihi	---	---	1	1	1	1	4
14	Yabancı Dil	4	4	4	4	4	4	24
15	Müzik	1	1	1	1	1	1	6
16	Askerlik (Teorik)	2	2	2	2	3	3	14

Çizelge 4.2: (Devam) 1941-1942 Yıllarında Uygulanmaya Başlayan Gazi Orta Muallim Mektebi ve Terbiye Enstitüsü Beden Eğitimi Bölümü Ders Programı

Dersin Adı	1. sınıf		2. sınıf		3. sınıf		Gen. Top.
	Kış	Yaz	Kış	Yaz	Kış	Yaz	
17 Askerlik (Uygulama)	2	2	2	2	---	---	8
18 Yardımcı Dersler	4	4	4	4	---	---	16
Toplam	34	34	34	34	34	34	204

Kaynak: Gazi Orta Muallim Mektebi ve Terbiye Enstitüsü Müfredat Programı. Maarif Matbaası, Ankara, 1941 akt; Bilge, 1989.

Çizelge 4.2’de 1941-1942 yıllarında uygulanmaya başlayan Gazi Orta Muallim Mektebi ve Terbiye Enstitüsü Beden Eğitimi Bölümü ders programı verilmiştir. Cimnastik dersi 3 yıl boyunca 38 saat, sporlar 18 saat, oyun ve halk dansları 12 saat, tıbbi cimnastik ve masaj 2 saat, pedagoji ve umumi öğ. usl. 2 saat, tatbikat ve seminer 38 saat, bed. terbiyesi nazariyat 10 saat, anatomi 1 saat, fizyoloji 6 saat spor hıfızası 2 saat, antropometri 2 saat, teşkilat ve idare 2 saat, beden terbiyesi ve tarihi 4 saat, yabancı dil 24 saat, müzik 6 saat, askerlik (teorik) 14 saat, askerlik (Uygulama) 8 saat, yardımcı dersler 16 saat olarak bulunmaktadır. Tüm dönemler eşittir ve 34 saatten oluşmuştur. Toplam ders saati 204’tür.

Çizelge 4.3: 1944-1945 Yıllarında Uygulanmaya Başlayan Gazi Orta Muallim Mektebi ve Terbiye Enstitüsü Beden Eğitimi Bölümü Ders Programı

Dersin Adı	1. sınıf		2. sınıf		3. sınıf		
	Kış	Yaz	Kış	Yaz	Kış	Yaz	
1 Cimnastik	10	10	6	6	4	4	40
2 Sporlar	---	---	4	4	4	4	16
3 Oyun ve Halk Dansları	2	2	2	2	2	2	12
4 Tıbbi Cimnastik ve Masaj	---	---	---	---	1	1	2
5 Pedagoji ve Umumi Öğ. Usl.	1	1	---	---	---	---	2
6 Tatbikat ve Seminer	6	6	4	4	9	9	37
7 Bed. Eğitimi Nazariyatı	---	---	2	2	3	3	10
8 Anatomi	1	1	1	1	1	1	6
9 Fizyoloji	1	1	1	1	1	1	6
10 Spor Hijyeni	---	---	---	---	1	1	2
11 Antropometri	---	---	---	---	1	1	2
12 Teşkilat ve İdare	---	---	---	---	1	1	2
13 Beden Eğitimi Tarihi	---	---	1	1	1	1	4
14 Yabancı Dil	4	4	4	4	4	4	24
15 Müzik	1	1	1	1	1	1	6
16 Askerlik (Teorik, Uyg)	4	4	4	4	---	---	24
17 Türk. İnk. Tar ve Türkiye Cumhuriyeti Rejimi	---	---	---	---	2	2	4
18 Yardımcı Dersler	4	4	4	4	---	---	24
Toplam	34	34	34	34	36	36	208

Kaynak: Milli Eğitim Gençlik ve Spor Bakanlığı Talim ve Terbiye Dairesi Arşivi akt. Bilge, 1989.

Çizelge 4.3’te 1944-1945 yıllarında uygulanmaya başlayan Gazi Orta Muallim Mektebi ve Terbiye Enstitüsü Beden Eğitimi Bölümü ders programı verilmiştir.

3 yıllık program kış ve yaz dönemi olarak 6 dönemden oluşmaktadır. Toplam 18 çeşit ders bulunmaktadır. Birinci ve ikinci sınıfların her döneminde 34 saat ders bulunmaktadır. Üçüncü sınıfın her iki dönemi ise 36 saati oluşturmaktadır. 3 yılda toplam 208 saat bulunmaktadır.

Çizelge 4.4: 1945-1946 Yıllarında Uygulanmaya Başlayan Gazi Orta Muallim Mektebi ve Terbiye Enstitüsü Beden Eğitimi Bölümü Ders Programı

Dersin Adı		1. Sınıf		2. Sınıf		
		Kış	Yaz	Kış	Yaz	
1	Cimnastik	10	10	8	8	
2	Ritmik Cimnastik (Kadın)	2	2	2	2	
3	Oyun	2	2	2	2	
4	Spor	4	4	2	2	
5	Beden Eğitimi ve Ders Uygulaması	---	---	4	4	
6	Askerlik	3	3	3	3	
7	Bed. Eğitimi Bilgisi	2	2	2	2	
8	Bed. Eğt. Anatomi ve Fizyolojisi	2	2	1	1	
9	Sağlık Bilgisi ve İlk Yardım	---	---	4	4	
10	İzcilik ve Uygulaması	2	2	2	2	
11	Müzik ve Halk Oyunları	2	2	2	2	
12	Beden Eğitimi Tarihi	---	---	1	1	
13	Yabancı Dil	4	4	4	4	
14	Askerlik (Erkekler)	---	---	2	2	
15	Türk. İnk. Tar ve Türkiye Cumhuriyeti Rejimi	---	---	2	2	
Toplam		34	34	36	36	140 saat
Kış Sporları Kursu		35 Gün		15 Gün		
Su Sporları ve İzcilik Kursu		20 Gün		20 Gün		

Kaynak: Milli Eğitim Gençlik ve Spor Bakanlığı Talim ve Terbiye Dairesi Arşivi akt. Bilge, 1989.

Çizelge 4.4'te 1945-1946 yıllarında uygulanmaya başlayan Gazi Orta Muallim Mektebi ve Terbiye Enstitüsü Beden Eğitimi Bölümü ders programı verilmiştir.

2 yıllık program kış ve yaz dönemi olarak 4 dönemden oluşmaktadır. 15 çeşit ders bulunmaktadır. Birinci sınıfta her iki dönemi 34 ders saati oluşturmaktadır. İkinci sınıfta her iki dönemi 36 ders saati oluşturmaktadır. Bu programa ek olarak birinci sınıfta 35 gün ve ikinci sınıfta ise 15 gün kış sporları kursu ve ikinci sınıfta su sporları izcilik kursu 1. ve 2. sınıfta ise 20 gün programda bulunmaktadır. Genel ders toplamı 140 saattir.

Çizelge 4.5: Gazi Orta Muallim Mektebi ve Terbiye Enstitüsü Beden Eğitimi Bölümü Derslerinin Yıllara Göre Derslerin Genel Toplamı

	Yıllar					
	1941-1942		1944-1945		1945-1946	
	Saat	Ağırlık %	Saat	Ağırlık %	Saat	Ağırlık %
Alan Bilgisi Dersleri	96	47	106	51	104	74
Genel Kültür Dersleri	68	33	62	30	36	26
Öğretmenlik Formasyonu Dersleri	40	20	40	19	-	-
Genel Toplam	204	100	208	100	140	100

Kaynak: Bilge, 1989.

Çizelge 4.5'te Gazi Orta Muallim Mektebi ve Terbiye Enstitüsü Beden Eğitimi Bölümü derslerinin yıllara göre genel toplamı verilmiştir. 1941-1942 yıllarında alan bilgisi dersleri 96 saat olup, %47' sini oluşturmaktadır. Genel kültür dersleri 68 saat olup, %33' ünü oluşturmaktadır. Öğretmenlik formasyonu dersleri 40 saat olup, %20'sini oluşturmaktadır. 1941-1942 yıllarında tüm dersler 204 saatten oluşmuştur.

1944-1945 yıllarında alan bilgisi dersleri 106 saat olup, %51'ini oluşturmaktadır. Genel kültür dersleri 62 saat olup, %30'unu oluşturmaktadır. Öğretmenlik formasyonu dersi 40 saat olup, %19'unu oluşturmaktadır. 1944-1945 yıllarında tüm dersler 208 saatten oluşmuştur.

1945-1946 yıllarında alan bilgisi dersleri 104 saat olup, %74'ünü oluşturmaktadır. Genel kültür dersleri 36 saat olup, %26'sını oluşturmaktadır. Öğretmenlik formasyonu dersi bulunmamaktadır. 1945-1946 yıllarında tüm dersler 140 saatten oluşmuştur.

4.1.3 Gazi Eğitim Enstitüsü Beden Eğitimi bölümüne dair bulgular

Gazi Eğitim Enstitüsü bünyesinde 1947-1948 yıllarında 2 yıl, 1948-1949 yıllarında 3 yıl, 1954-1955 yıllarında 3 yıl olarak eğitim uygulanmıştır.

Çizelge 4.6: 1947-1948 Yıllarında Uygulanmaya Başlayan Gazi Eğitim Enstitüsü Beden Eğitimi Bölümü Ders Programı

Dersin Adı		1. sınıf		2. sınıf		
		Kış	Yaz	Kış	Yaz	
1	Cimnastik	10	10	8	4	32
2	Ritmik Cimnastik (kadın)	2	2	2	2	8
3	Oyun	4	2	2	2	10
4	Spor	2	4	2	8	16
5	Ders Uygulaması	---	---	4	4	8
6	Bed. Eğitimi Bilgisi	2	2	2	2	6
7	Bed. Eğt. Anatomi ve Fizyolojisi	2	2	1	1	6
8	Sağlık Bilgisi ve İlk Yardım	1	1	2	---	4
9	İzcilik ve Uygulaması	2	2	2	2	8
10	Müzik ve Halk Oyunları	2	2	2	2	8
11	Çocuk ve Gençlik Ruh Bilimi	2	2	---	---	4
12	Eğitim Ruh Bilimi	---	---	1	1	2
13	Yabancı Dil	3	3	3	3	12
14	Meslek Dersleri Semineri	---	---	1	1	2
15	Türk. İnk. Tar ve Türkiye Cumhuriyeti Rejimi	---	---	2	2	4
Toplam		32	32	34	34	132
Kış Sporları Kursu		15 Gün		15 Gün		
Yaz Sporları kursu		20 Gün		20 Gün		

Kaynak: Milli Eğitim Gençlik ve Spor Bakanlığı Talim ve Terbiye Dairesi Arşivi akt. Bilge, 1989.

Çizelge 4.6'da 1947-1948 yıllarında uygulanmaya başlanan Gazi Eğitim Enstitüsü Beden Eğitimi Bölümü ders programı verilmiştir.

2 yıllık program kış ve yaz dönemi olarak 4 dönemden oluşmaktadır. 15 çeşit ders bulunmaktadır. Birinci sınıfta her iki dönemi 32 ders saati oluşturmaktadır. İkinci sınıfta her iki dönemi 34 ders saati oluşturmaktadır. 2 yılda toplam 132 saat bulunmaktadır. Bu programa ek olarak birinci sınıfta 15 gün ikinci sınıfta 15 gün olmak üzere kış sporları kursu ve birinci ve ikinci sınıfta 20 gün yaz sporları kursu bulunmaktadır.

Çizelge 4.7: 1948-1949 Yıllarında Uygulanmaya Başlayan Gazi Eğitim Enstitüsü Beden Eğitimi Bölümü Ders Programı

Dersin Adı		1. sınıf		2. sınıf		3. sınıf		
		Kış	Yaz	Kış	Yaz	Kış	Yaz	
1	Beden Eğitimi Bilgisi	2	2	2	2	2	2	12
2	Oyun ve Spor Bilgisi	1	1	1	1	1	1	6
3	Beden Eğt. Tarihi ve Sem.	1	1	2	2	1	1	8
4	Saha ve Malzeme Bilgisi	2	2	---	---	---	---	4
5	Teşkilat ve idare	---	---	---	---	1	1	2
6	İlkyardım	1	1	---	---	---	---	2
7	Özel Patoloji	---	---	---	---	1	1	2
8	Anatomi	2	2	1	1	---	---	6
9	Fizyoloji	2	2	1	1	---	---	6
10	Sağlık Bilgisi	1	1	1	1	---	---	4
11	Tıbbi Cimnastik Ön masaj	---	---	2	2	2	2	8
12	Yardımcı Ders	6	6	4	4	---	---	20

Çizelge 4.7: (Devamı) 1948-1949 Yıllarında Uygulamaya Başlayan Gazi Eğitim Enstitüsü Beden Eğitimi Bölümü Ders Programı

13	Cimnastik	8	6	6	4	6	4	34
14	Oyun	2	2	2	2	2	2	12
15	Atletizm	2	4	2	4	2	4	18
16	İzcilik	---	---	2	2	---	---	4
17	Devrim Tarihi	---	---	---	---	2	2	4
18	Müzik	1	1	1	1	1	1	6
19	Eğitim Psikolojisi	---	---	3	3	2	2	4
20	Genel Öğretim Metodu	---	---	1	1	2	2	6
21	Değerlendirme	1	1	1	1	1	1	6
22	Özel Öğretim Metodu ve Uygul.	---	---	---	---	6	6	12
Toplam		32	32	32	32	32	32	192

Kaynak: Milli Millî Eğitim Gençlik ve Spor Bakanlığı Talim ve Terbiye Dairesi Bşk. Arşivi akt.; Bilge, 1989.

Çizelge 4.7’de 1948-1949 yıllarında uygulamaya başlayan Gazi Eğitim Enstitüsü Beden Eğitimi Bölümü ders programı verilmiştir. 3 yıllık program kış ve yaz dönemi olarak 6 dönemden oluşmaktadır. Toplam 22 çeşit ders ve her döneminde 32 saat ders olup 3 yılda toplam 192 saat bulunmaktadır.

Çizelge 4.8: 1954-1955 Yıllarında Uygulanmaya Başlayan Gazi Eğitim Enstitüsü Beden Eğitimi Bölümü Ders Programı

Dersin Adı		1. sınıf		2. sınıf		3. sınıf		
		Kış	Yaz	Kış	Yaz	Kış	Yaz	
1	Beden Eğitimi Bilgisi	2	2	2	2	2	---	10
2	Oyun ve Spor	1	1	1	1	1	1	6
3	Ritmik Cimnastik	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	12
4	Atletizm	2	4	2	2(4)	2	4(2)	16(6)
5	Teşkilat ve idare	---	---	---	---	1	1	2
6	İlkyardım	1	1	---	---	---	---	2
7	Özel Patoloji	---	---	---	---	1	1	2
8	Anatomi	2	2	1	1	---	---	6
9	Fizyoloji	2	2	1	1	---	---	6
10	Sağlık Bilgisi	1	1	1	1	---	---	4
11	Yard. Tıbbi Cimnastik Ön masaj	---	6	4	4	---	---	14
12	Yardımcı Ders	6	6	4	4	---	---	20
13	Cimnastik	8(6)	6(4)	6(4)	4	6	4	34(14)
14	Oyun	2	2	2	2	2(4)	2	12(4)
15	Atletizm	2	4	2	4	2	4	18
16	İzcilik	---	---	2	2	---	---	4
17	Devrim Tarihi	---	---	---	---	2	2	4
18	Müzik	1	1	1	1	1	1	6
19	Eğitim Psikolojisi	---	---	3	3	2	2	4
20	Genel Öğretim Metodu	---	---	1	1	2	2	6
21	Değer. Özel Öğret. Metodu ve Uygul.	1	1	1	1	1	1	6
22	Beden Eğitimi Bilgisi	2	2	2	2	---	---	8
23	Beden Eğitimi Tarihi ve Sem.	1	1	2	2	1	1	8
24	Saha ve Malzeme Bilgisi	2	2	---	---	---	---	4

Çizelge 4.8: (Devamı) 1954-1955 Yıllarında Uygulanmaya Başlayan Gazi Eğitim Enstitüsü Beden Eğitimi Bölümü Ders Programı

Dersin Adı	1. sınıf		2. sınıf		3. sınıf		
	Kış	Yaz	Kış	Yaz	Kış	Yaz	
25 Tıbbi Cimnastik ve Masaj	---	----	2	2	2	2	8
Toplam	32	32	32	32	32	32	192
Kış Sporları Kursu	2 Hafta		2 Hafta				
Yaz Sporları Kursu	3 Hafta		3 Hafta				
İzcilik Tatbikatı			2 Hafta				

NOT: Parantez içindeki sayılar kadın öğrencilere aittir.

Kaynak: Milli Milli Eğitim Gençlik ve Spor Bakanlığı Talim ve Terbiye Dairesi Bşk. Arşivi akt; Bilge, 1998.

Çizelge 4.8’de 1954-1955 yıllarında uygulanmaya başlayan Gazi Eğitim Enstitüsü Beden Eğitimi Bölümü ders programı verilmiştir. 25 çeşit ders bulunmaktadır. 3 yıllık program kış ve yaz dönemi olarak 6 dönemden oluşmaktadır. Toplam 22 çeşit ders ve her döneminde 32 saat ders olup 3 yılda toplam 192 saat bulunmaktadır. Ayrıca birinci sınıfta 2 hafta kış sporları, 3 hafta yaz sporları kursu vardır. İkinci sınıfta ise 2 hafta kış sporları kursu, 3 hafta yaz sporları kursu ve 2 hafta izcilik tatbikatı bulunmaktadır. Derslerin genel toplamı 192’dir.

Çizelge 4.9: 1962-1963 Yıllarında Uygulanmaya Başlayan Gazi Eğitim Enstitüsü Beden Eğitimi Bölümü Ders Programı

Dersin Adı	1. sınıf		2. sınıf		3. sınıf		
	Kış	Yaz	Kış	Yaz	Kış	Yaz	
1 Cimnastik (Erkek)	8	6	6	4	4	2	30
2 Cimnastik (Kadın)	6	4	4	2	2	2	20
3 Ritmik Cimnastik	2	2	2	2	2	2	12
4 Atletizm (Erkek)	2	4	2	4	2	4	18
5 Atletizm (Kadın)	2	4	2	2	2	2	14
6 Oyun	2	2	2	2	2	2	12
7 Tıbbi Cimnastik ve Masaj	2	2	2	2	2	2	12
8 Öğretmenlik Bilgisi	2	2	2	2	2	2	12
9 Beden Eğitimi Bilgisi	2	2	2	2	---	---	8
10 Uygulama	---	---	---	---	3	3	6
11 Anatomi	2	2	1	1	---	---	6
12 Fizyoloji	1	1	1	1	---	---	6
13 Spor Sağlık Bilgisi ve İlk Yard.	---	---	1	1	1	1	6
14 Antropometri	---	---	---	---	1	1	2
15 Beden Eğitimi ve Tarihi	1	1	1	1	---	---	4
16 Oyun ve Spor Bilgisi	---	6	4	4	---	---	14
17 Saha ve Malzeme Bilgisi	2	2	2	2	2	---	10
18 T.C Devrim Tarihi	1	1	1	1	1	1	6
19 Müzik	1	1	1	1	1	1	6
20 İkinci Branş	6	6	6	6	6	6	24
21 Yabancı Dil	3	3	3	3	3	3	18
Toplam	32	32	32	32	32	192	

Kaynak: Gençlik ve Spor Bakanlığı Talim ve Terbiye Dairesi Arşivi akt, Bilge, 1989.

Çizelge 4.9’da 1962-1963 yıllarında uygulanmaya başlayan Gazi Eğitim Enstitüsü Beden Eğitimi Bölümü ders programı verilmiştir.

3 yıllık program kış ve yaz dönemi olarak 6 dönemden oluşmaktadır. Toplam 21 çeşit ders bulunmaktadır. Her döneminde 32 saat ders bulunmaktadır. 3 yılda toplam 192 saat bulunmaktadır.

Çizelge 4.10: 1967-1968 Yıllarında Uygulanmaya Başlayan Gazi Eğitim Enstitüsü Beden Eğitimi Bölümü Ders Programı

Dersin Adı	1. sınıf		2. sınıf		3. sınıf			
	Kış	Yaz	Kış	Yaz	Kış	Yaz		
1	Teşkilat ve İdare	---	---	---	---	---	---	---
2	İlk Yardım	1	1	---	---	---	---	2
3	Özel Patoloji	---	---	---	---	1	1	2
4	Sağlık Bilgisi	1	1	1	1	---	---	4
5	Atletizm	2	4	2	4(2)	2	4(2)	18(4)
6	Oyun	2	2	2	2	4(2)	2	14(2)
7	Tıbbi Cimnastik ve Masaj	---	---	2	2	2	2	8
8	Ritmik Cimnastik (Kadın)	2	2	2	2	2	2	12
9	Beden Eğitimi Bilgisi	2	2	2	2	2	2	12
10	Cimnastik	8(5)	6(4)	6(4)	4	4	4	32(13)
11	Anatomi	2	2	1	1	---	---	6
12	Fizyoloji	2	2	1	1	---	---	6
13	Spor Sağlık Bilgisi ve ilk Yardım	---	---	1	1	1	1	4
14	İzcilik	---	---	2	2	---	---	4
15	Beden Eğitimi ve Tarihi ve Sem.	1	1	2	2	1	1	8
16	Oyun ve Spor Bilgisi	1	1	1	1	1	1	6
17	Saha ve Malzeme Bilgisi	2	2	---	---	---	---	4
18	Devrim Tarihi	---	---	---	---	2	2	4
19	Müzik	1	1	1	1	1	1	6
20	Eğitim Psikolojisi	---	---	3	3	2	2	10
21	Yabancı Dil	4	4	4	4	4	4	24
22	Değerlendirme	1	1	1	1	1	1	6
23	Özel Öğr. Metodu ve Uyg.	---	---	---	---	6	6	12
24	Türkçe Kompozisyon	2	2	2	2	---	---	8
Toplam		34(32)	34(32)	34(32)	34(32)	34(32)	34(32)	204(192)

Kaynak: Milli Eğitim Bakanlığı, Öğretmen Okulları Genel Müdürlüğü 1967-1968 Yıllığı, M.E.B Yayını, Ankara, 1977 akt. Bilge, 1989.

Çizelge 4.10’da 1967-1968 yıllarında uygulanmaya başlayan Gazi Eğitim Enstitüsü Beden Eğitimi Bölümü ders programı verilmiştir. 3 yıllık program kış ve yaz dönemi olarak 6 dönemden oluşmaktadır. Toplam 21 çeşit ders bulunmaktadır. Her döneminde 32 saat ders kadınlar için, 3 yılda toplam 192 saat bulunmaktadır. Erkekler için her dönem 34 saat olmak üzere 3 yılda toplam 204 saat bulunmaktadır.

Çizelge 4.11: Gazi Eğitim Enstitüsü Beden Eğitimi Bölümü Derslerinin Yıllara göre Derslerin Genel Toplamı

	Yıllar									
	1947-1948		1948-1949		1954-1955		1962-1963		1967-1968	
	Sa.	Ağ.	Sa.	Ağ.	Sa.	Ağ.	Sa.	Ağ.	Sa.	Ağ.
Alan Bilgisi Dersleri	108	81	132	68	128	67	122	64	126	66
Genel Kültür Dersleri	16	12	26	13	26	13	58	30	38	20
Öğretmenlik Formasyonu Dersleri	8	7	34	18	38	20	12	6	28	14
Toplam	132	100	192	100	192	100	192	100	192	100

Kaynak: Bilge, 1989.

Çizelge 4.11’de Gazi Eğitim Enstitüsü Beden Eğitimi Bölümü derslerinin yıllara göre derslerin genel toplamı verilmiştir. 1947-1948 yıllarında alan bilgisi dersleri 108 saat olup, %81’ini oluşturmaktadır. Genel kültür dersleri 16 saat olup, %12’sini oluşturmaktadır. Öğretmenlik formasyonu dersleri ise, 8 saat olup, %7’sini oluşturmaktadır. 1947-1948 yıllarında tüm dersler 132 saatten oluşmuştur.

1948-1949 yıllarında alan bilgisi dersleri 132 saat olup, %68’ini oluşturmaktadır. Genel kültür dersleri 26 saat olup, %13’ünü oluşturmaktadır. Öğretmenlik formasyonu dersi 34 saat olup, %18’ini oluşturmaktadır. 1948-1949 yıllarında tüm dersler 192 saatten oluşmuştur.

1954-1955 yıllarında alan bilgisi dersleri 128 saat olup, %67’sini oluşturmaktadır. Genel kültür dersleri 26 saat olup, %13’ünü oluşturmaktadır. Öğretmenlik formasyonu 38 saat olup, %20’sini oluşturmaktadır. 1954-1955 yıllarında tüm dersler 192 saatten oluşmuştur.

1962-1963 yıllarında alan bilgisi dersleri 122 saat olup, %64’ünü oluşturmaktadır. Genel kültür dersleri 58 saat olup, %30’unu oluşturmaktadır. Öğretmenlik formasyonu 12 saat olup, %6’ sını oluşturmaktadır. 1962-1963 yıllarında tüm dersler 192 saatten oluşmuştur.

1967-1968 yıllarında alan bilgisi dersleri 126 saat olup, %66’sını oluşturmaktadır. Genel kültür dersleri 38 saat olup, %20’sini oluşturmaktadır. Öğretmenlik formasyonu 28 saat olup, %14’ ünü oluşturmaktadır. 1967-1968 yıllarında tüm dersler toplam 192 saatten oluşmuştur.

4.1.4 Gençlik ve Spor Bakanlığına bağlı Gençlik ve Spor Akademileri beden eğitimi ve spor öğretmeni yetiştiren programlara dair bulgular

1739 sayılı Milli Eğitim Temel Kanununa göre; beden eğitimi ve spor teknik elemanları yetiştirmek amacı ile dört yıl eğitim öğretim süreli olmak üzere 1974-1975 yıllarında Ankara’da “Ankara 19 Mayıs Gençlik ve Spor Akademisi” İstanbul’da 1975-1976 yıllarında “Anadolu Hisarı Gençlik ve Spor Akademisi” ile “Manisa 19 Mayıs Gençlik ve Spor Akademisi” kurulmuştur. Ders programı aşağıdaki gibidir.

Çizelge 4.12: Gençlik ve Spor Akademileri Beden Eğitimi ve Spor Bölümü Ders Programı

Dersin Adı		1.Sınıf				2. Sınıf			
		1. Yarı		2. Yarı		1. Yarı		2. Yarı	
		S.	K.	S.	K.	S.	K.	S.	K.
1	Cimnastik	2	1	2	1	-	-	-	-
2	Atletizm	2	1	2	1	2	1	2	1
3	Basketbol	2	1	2	2	-	-	-	-
4	Hentbol	2	1	2	1	-	-	-	-
5	Folklor	2	1	2	1	-	-	-	-
6	Anatomi	3	3	-	-	-	-	-	-
7	Fizyoloji	2	2	2	2	-	-	-	-
8	Eğitime Giriş	3	3	-	-	-	-	-	-
9	Sosyolojiye Giriş ve Spor Sosyolojisi	2	2	-	-	-	-	-	-
10	Türkçe	2	2	-	-	-	-	-	-
11	Halter- boks (Biri Zorunlu Diğeri)	2	1	2	1	-	-	-	-
12	Fonksiyonel Anatomi	-	-	3	3	-	-	-	-
13	Psikolojiye Giriş ve Spor Psikolojisi	-	-	2	2	-	-	-	-
14	Müzik	-	-	1	1	-	-	-	-
15	Saha ve Malzeme Bilgisi	-	-	2	2	-	-	-	-
16	Rehabilitasyon ve Tedavi	-	-	2	2	-	-	-	-
17	Yabancı Dil	4	-	4	-	4	-	4	-
18	Aletli Cimnastik	-	-	-	-	2	1	2	1
19	Voleybol	-	-	-	-	2	1	2	1
20	Futbol(erkek) Ritmik Cimnastik(kadın)	-	-	-	-	2	1	2	1
21	Güreş(erkek) Dans(Kadın)	-	-	-	-	2	1	2	1
22	Seçmeli Ders (Teorik)	-	-	-	-	2	2	2	2
23	İlkyardım	-	-	-	-	2	2	2	2
24	Antrenman Bilgisi 1	-	-	-	-	2	2	2	2
25	Spor Fizyolojisi	-	-	-	-	2	2	2	2
26	Travmatoloji	-	-	-	-	2	2	-	-
27	Eğitim Psikolojisi	-	-	-	-	3	3	-	-
28	Bilimsel Arş. Metodları	-	-	-	-	-	-	2	2
29	Toplum Sağlığı ve Sporcu Beslenmesi	-	-	-	-	-	-	3	3
TOPLAM		28	18	28	18	27	18	27	18

Çizelge 4.12: (Devamı) Gençlik ve Spor Akademileri Beden Eğitimi ve Spor Bölümü Ders Programı

Dersin Adı		3. Sınıf				4. Sınıf			
		1. Yarı		2. Yarı		1. Yarı		2. Yarı	
		S.	K.	S.	K.	S.	K.	S.	K.
1	Uzmanlık Dalı	6	3	6	3	6	3	6	3
2	Uzmanlık Dalı Teorisi	2	2	2	2	4	2	4	2
3	Yardımcı Uzmanlık Dalı	4	2	4	2	-	-	-	-
4	Antrenman Bilgisi II	2	2	-	-	-	-	-	-
5	Eğitim Programları ve Yönetimi	3	3	-	-	-	-	-	-
6	Ruh Sağlığı	2	2	-	-	-	-	-	-
7	Türk Spor Teşkilatı	2	2	-	-	-	-	-	-
8	Seçmeli Ders (Teorik)	2	2	2	2	2	2	2	2
9	Matematik ve İstatistik	-	-	2	2	-	-	-	-
10	Ölçme ve Değerlendirme	-	-	3	3	-	-	-	-
11	Özel Öğretim Yöntemleri	-	-	-	-	3	3	-	-
12	Biyomekanik Fizik ve Kinesiyoloji	-	-	-	-	2	2	2	2
13	Spor Ork. Teknikleri	-	-	-	-	2	2	-	-
14	Cumhuriyet Tarihi	-	-	-	-	2	2	-	-
15	Spor Masajı	-	-	-	-	2	1	-	-
16	Beden Eğitimi ve Spor Tarihi	-	-	-	-	-	-	2	2
17	Rehberlik	-	-	-	-	-	-	2	2
18	Grupla Çalışma Teknikleri	-	-	-	-	-	-	2	2
19	Ahlak ve Görgü Kuralları	-	-	-	-	-	-	2	2
20	Uygulama	-	-	-	-	-	-	6	-
21	Yabancı Dil	4	-	4	-	4	-	4	-
Toplam		27	18	23	14	27	17	32	17

Kaynak: Gençlik ve spor Akademileri Kuruluş Öğretim Sınav Yönetmeliği, 1978; akt. Bilge, 1989.

Çizelge 4.12’de Gençlik ve Spor Akademileri ders programı verilmiştir. 1. sınıfın 1. yarıyılında 28 saat ders bulunmakta ve 18 krediden oluşmaktadır. 1. sınıfın 2. yarıyılında ise 28 saat ders bulunmakta ve 18 krediden oluşmaktadır. 2. sınıfın 1. yarıyılında 27 saat ders bulunmakta ve 18 krediden oluşmaktadır. 2. sınıfın 2. yarıyılında ise 27 saat ders bulunmakta ve 18 krediden oluşmaktadır. 3. sınıfın 1. yarıyılında 27 saat ders bulunmakta ve 18 krediden oluşmaktadır. 3. sınıfın 2. yarıyılında ise 23 saat ders bulunmakta ve 14 krediden oluşmaktadır. 4. sınıfın 1. yarıyılında 27 saat ders bulunmakta ve 17 krediden oluşmaktadır. 4. sınıfın 2. yarıyılında 32 saat ders bulunmakta ve 17 krediden oluşmaktadır.

Çizelge 4.13: Gençlik ve Spor Akademilerinin Yıllara Göre Derslerin Genel Toplamı

	1. sınıf		2. sınıf		3. sınıf		4.sınıf		Genel Değer.	
	Saat	Ağırlık %	Saat	Ağırlık %	Saat	Ağırlık %	Saat	Ağırlık %	Saat	Ağırlık %
Alan Bilgisi Dersleri	38	68	34	68	43	73	41	75	156	71
Genel Kültür Dersleri	15	27	9	18	9	15	10	19	43	20
Öğretmenlik Formasyonu Dersleri	3	5	7	14	7	12	3	6	20	9
Toplam	56	100	50	100	59	100	54	100	219	100

Kaynak: Bilge, 1989.

Çizelge 4.13'te Gençlik ve Spor Akademilerinin yıllara göre derslerin genel toplamı verilmiştir.

Gençlik ve Spor Akademileri 1. sınıfta alan bilgisi dersleri 38 saat olup, % 68'ini oluşturmaktadır. Genel kültür dersleri 15 saat olup, %27'sini oluşturmaktadır. Öğretmenlik formasyonu 3 saat olup, %5'ini oluşturmaktadır. Tüm dersler 56 saatten oluşmuştur.

Gençlik ve Spor Akademileri 2. sınıfta alan bilgisi dersleri 34 saat olup, %68 'ini oluşturmaktadır. Genel kültür dersleri 9 saat olup, %18'ini oluşturmaktadır. Öğretmenlik formasyonu 7 saat olup, %14'ünü oluşturmaktadır. Tüm derslerin genel toplamı 50 saatten oluşmuştur.

Gençlik ve Spor Akademileri 3. sınıfta alan bilgisi dersleri 43 saat olup, %73'ünü oluşturmaktadır. Genel kültür dersleri 9 saat olup, %15'ini oluşturmaktadır. Öğretmenlik formasyonu 7 saat olup, %12'sini oluşturmaktadır. Tüm derslerin genel toplamı 59 saatten oluşmuştur.

Gençlik ve Spor Akademileri 4. sınıfta alan bilgisi dersleri 41 saat olup, %75'ini oluşturmaktadır. Genel kültür dersleri 10 saat olup, %19'unu oluşturur. Öğretmenlik formasyonu 3 saat olup, %6'sını oluşturmaktadır. Tüm derslerin genel toplamı 54 saatten oluşmuştur.

Tüm yılların genel toplamı alan bilgisi 156 saat, %71'ini oluşturur. Genel kültür dersleri 43 saat, %20'sini oluşturur. Öğretmenlik formasyonu, 20 saat, %9'unu oluşturmaktadır. Tüm yılların genel toplamı ise 219 saattir.

4.1.5 Beden eğitimi ve spor öğretmeni yetiştiren yüksekokulların öğretim programına dair bulgular

Çizelge 4.14: 1979-1980 Yıllarında Uygulanmaya Başlayan Yüksek Öğretmen Okulu Beden Eğitimi Bölümü 1. ve 2. Sınıf Ders Programı

Derslerin Adı	I. sınıf						II. sınıf						
	1. yarı			2. yarı			1. yarı			2. yarı			
	T	U	K	T	U	K	T	U	K	T	U	K	
1	Anatomi	2	-	2	2	-	2	2	-	2	-	-	-
2	Fizyoloji	2	-	2	2	-	2	-	-	-	2	-	2
3	Atletizm	1	2	2	1	2	2	-	2	1	-	2	1
4	Cimnastik	1	4	3	-	4	2	-	4	2	-	4	2
5	Basketbol	-	2	1	-	2	1	-	2	1	-	2	1
6	Voleybol	-	2	1	-	2	1	-	2	1	-	2	1
7	Eğitsel Oyun	-	2	1	-	2	1	-	-	-	-	-	-
8	Ritmik Cimnastik (kadın)	-	2	1	-	2	1	-	-	-	-	-	-
9	Güreş (Erkek)	-	-	-	-	-	-	-	2	1	-	2	1
10	Beden Eğt. Araç ve Ger.	2	-	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
11	Eğitime Giriş	2	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
12	Eğitim Sosyolojisi	-	-	-	2	-	2	-	-	-	-	-	-
13	Türkçe Kompozisyon	2	-	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
14	Yabancı Dil	2	-	-	2	-	-	2	-	-	2	-	-
15	Aletli Cimnastik	-	2	1	-	2	1	-	2	1	-	2	1
16	El Topu (Hentbol)	-	-	-	-	-	-	-	2	1	-	2	1
17	Futbol (Erkek)	-	-	-	-	-	-	-	2	1	-	2	1
18	Halk Oyunları	-	-	-	-	-	-	-	2	1	-	2	1
19	Yüzme	-	-	-	-	-	-	-	2	1	-	2	1
20	Kış Sporları	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	1
21	Spor Masajı	-	-	-	-	-	-	-	2	1	-	2	1
Toplam		14	16	20	13	16	19	4	24	14	4	26	15

Kaynak: Milli Eğitim Gençlik ve Spor Bakanlığı Talim ve Terbiye Dairesi Arşivi akt. Bilge, 1989.

Çizelge 4.14'te 1979-1980 yıllarında uygulanmaya başlayan Yüksek Öğretmen Okulu Beden Eğitimi Bölümü 1. ve 2. sınıf ders programı verilmiştir.

4 yarıyıldan oluşan eğitim programının 1. sınıf eğitim programının 1. yarıyılı 14 saat teori, 16 saat uygulama ve 20 krediden oluşmaktadır. 2. yarıyılı 13 saat teori, 16 saat uygulama ve 19 krediden oluşmaktadır. 2. sınıf eğitim programının 1. yarıyılı 4 saat teori, 24 saat uygulama ve 14 krediden oluşmaktadır. 2. yarıyılı 4 saat teori, 26 saat uygulama ve 15 krediden oluşmaktadır.

Çizelge 4.15: 1979-1980 Yıllarında Uygulanmaya Başlayan Yüksek Öğretmen Okulu Beden Eğitimi Bölümü 3. ve 4. Sınıf Ders Programı

Derslerin Adı	III. sınıf						IV. sınıf						
	1. yarı			2. yarı			1. yarı			2. yarı			
	T	U	K	T	U	K	T	U	K	T	U	K	
1	Fonksiyonel Anatomi	2	-	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
2	Spor Fizyoloji	2	-	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
3	Spor Arızaları Tedavi, Reh., İlk Yardım	1	1	2	1	1	2	-	-	-	-	-	-
4	Genel Antrenman Bilgisi	2	-	2	-	-	2	-	-	-	-	-	-
5	Ekonomiye Giriş	-	-	-	3	-	3	-	-	-	-	-	-
6	Araştırma Teknikleri	3	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7	Düşünce Tarihi	3	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8	Rehberlik	-	-	-	2	-	2						
9	Eğitim Psikolojisi	3	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10	Spor Sosyolojisi	-	-	-	-	-	-	2	-	2	-	-	-
11	Genç. Lid. ve Serbest Zaman Eğitimi	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	2
12	Antropometri	-	-	-	-	-	-	1	-	1	1	-	-
13	Biyomekanik	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1	-	-
14	Uygulama	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-
15	Ölçme Değerlendirme	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	3
16	Eğitim Programı ve Yönt.	-	-	-	-	-	-	3	-	3	-	-	-
17	Eğitim Yönetimi	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	2
18	Beden Eğitimi Öğretimi	-	-	-	-	-	-	-	-	4	-	-	-
19	Türkiye Cumh. ve D. Tar.	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	-	2
20	Atletizm	-	2	1	-	2	1	-	2	1	-	2	1
21	Cimnastik	-	2	1	-	2	1	-	2	1	-	2	1
22	Basketbol	-	-	-	-	-	-	-	2	1	-	-	-
23	Voleybol	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
24	Ritmik Cimnastik	-	2	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
25	Yabancı Dil	2	-	-	2	-	-	2	-	-	-	-	-
26	Aletli Cimnastik	-	2	1	-	2	1	2	-	1	-	2	1
27	El Topu (Hentbol)	-	-	-	-	2	1	-	2	1	-	-	-
28	Futbol (Erkek)	-	-	-	-	2	1	-	-	-	-	-	-
29	Halk Oyunları	-	2	1	-	2	1	-	-	-	-	-	-
30	Yüzme	-	-	-	-	-	-	-	2	2	-	-	-
Toplam		18	11	22	14	13	19	15	12	19	13	8	14

Kaynak: Milli Eğitim Gençlik ve Spor Bakanlığı Talim ve Terbiye Dairesi Arşivi akt; Bilge, 1989.

Çizelge 4.15'te 1979-1980 yıllarında uygulanmaya başlayan Yüksek Öğretmen Okulu Beden Eğitimi Bölümü 3. ve 4. sınıf ders programı verilmiştir. 3. sınıf eğitim programının 1. yarıyılı 18 saat teori, 11 saat uygulama ve 22 krediden oluşmaktadır. 2. yarıyılı 14 saat teori, 13 saat uygulama ve 19 krediden oluşmaktadır. 4. sınıf eğitim programının 1. yarıyılı 15 saat teori, 12 saat uygulama ve 19 krediden oluşmaktadır. 2. yarıyılı 13 saat teori, 8 saat uygulama ve 14 krediden oluşmaktadır.

Çizelge 4.16: 1979-1980 Yıllarında Uygulanmaya Başlayan Yüksek Öğretmen Okulu Beden Eğitimi Bölümü Derslerinin Genel Toplamına Ait Bulgular

	1. sınıf		2. sınıf		3. sınıf		4. sınıf		Gen Değr.	
	S.	Ağır.	S.	Ağır.	S.	Ağır.	S.	Ağır.	S.	Ağır.
Alan Bilgisi Dersleri	47	80	54	93	38	68	26	54	165	75
Genel Kültür Dersleri	8	13	4	7	10	18	8	17	30	13
Öğretmenlik Formasyonu Dersleri	4	7	---	---	8	14	14	29	26	12
Toplam	59	100	58	100	56	100	48	100	221	100

Kaynak: Bilge, 1989.

Çizelge 4.16’ da 1979-1980 yıllarında uygulanmaya başlayan Yüksek Öğretmen Okulu Beden Eğitimi Bölümü derslerinin genel toplamına ait bulgular verilmiştir. 1. sınıfta alan bilgisi dersleri 47 saat olup, %80’ini oluşturmaktadır. Genel kültür dersleri 8 saat olup, %13’ünü oluşturmaktadır. Öğretmenlik formasyonu dersi 4 saat olup, %7’sini oluşturmaktadır. Tüm dersler genel toplamı ise 59 saatten oluşmuştur.

2. sınıfta alan bilgisi dersleri 54 saat olup, %93’ünü oluşturmaktadır. Genel kültür dersleri 4 saat olup, %7’sini oluşturmaktadır. Öğretmenlik formasyonu dersi bulunmamaktadır. Tüm dersler genel toplamı 58 saatten oluşmuştur.

3. sınıfta alan bilgisi dersleri 38 saat olup, %68’ini oluşturmaktadır. Genel kültür dersleri 10 saat olup, %18’ini oluşturmaktadır. Öğretmenlik formasyonu dersi 8 saat olup, %14’ünü oluşturmaktadır. Tüm dersler genel toplamı 56 saatten oluşmuştur.

4. sınıfta alan bilgisi dersleri 26 saat olup, %54’ünü oluşturmaktadır. Genel kültür dersleri 8 saat olup, %17’sini oluşturmaktadır. Öğretmenlik formasyonu dersi 14 saat olup, %29’unu oluşturmaktadır. Tüm dersler genel toplamı ise 48 saatten oluşmuştur.

4 yılın genel ortalaması, alan dersleri 165 saat olup, %75’ini oluşturmaktadır. Genel kültür dersleri 30 saat olup, %13’ünü oluşturmaktadır. Öğretmenlik formasyonu dersi 26 saat olup, %12’sini oluşturmaktadır. Tüm dersler genel toplamı 221 saatten oluşmuştur.

Çizelge 4.17: 1979-1980 Yıllarında Uygulanmaya Başlayan Beden Eğitimi ve Spor Yüksek Okulu Bölümü 1. ve 2. Sınıf Ders Programı

Derslerin Adı		I. sınıf				II. sınıf			
		1. yarı		2. yarı		1. yarı		2. yarı	
		Saat	Krd.	Saat	Krd.	Saat	Krd.	Saat	Krd.
1	Cimnastik	2	1	2	1	2	1	2	1
2	Atletizm	2	1	2	1	2	1	2	1
3	Basketbol	2	1	2	1	-	-	-	-
4	Hentbol	2	1	2	1	-	-	-	-
5	Anatomi	3	3	3	3	-	-	-	-
6	Fizyoloji	2	2	2	2	-	-	-	-
7	Sosyolojiye Giriş ve Sp. Sos.	3	3	2	2	-	-	-	-
8	Fonksiyonel Anatomi	3	2	3	2	-	-	-	-
9	Psikolojiye Giriş ve Sp. Psk.	-	-	-	-	3	3	2	2
10	Müzik	-	-	2	1	-	-	-	-
11	Rehabilitasyon ve Tedavi	3	2	-	-	-	-	-	-
12	Yüzme	-	-	2	1	-	-	2	1
13	Aletli Cimnastik	-	-	-	-	3	2	3	2
14	Voleybol	-	-	-	-	2	1	2	1
15	Futbol (Erkek) Ritmik Cimnastik (Bayan)	-	-	-	-	3	2	3	2
16	Güreş	-	-	-	-	2	1	2	1
17	Seçmeli Ders (Teorik)	1	1	-	-	1	1	-	-
18	İlkyardım	-	-	-	-	2	2	2	2
19	Antreman Bilgisi	-	-	-	-	-	-	2	2
20	Spor Fizyolojisi	-	-	-	-	3	2	3	2
21	Eğitim Psikolojisi	-	-	-	-	-	-	2	2
22	Travmatoloji	-	-	-	-	2	2	-	-
Toplam		23	17	22	15	25	18	27	19

Kaynak: Dokuz Eylül Üniversitesi Buca Eğitim Fakültesi Arşivi akt; Bilge, 1989.

Çizelge 4.17’de 1979-1980 yıllarında uygulanmaya başlayan Beden Eğitimi ve Spor Yüksek Okulu Bölümü 1. ve 2. sınıf ders programı verilmiştir. 22 çeşit ders bulunmaktadır. 1. sınıfın 1. yarıyılı 23 saat ve 17 krediden oluşmaktadır. 2. yarıyılı ise; 22 saat ve 15 krediden oluşmuştur. 2. sınıfın 1. yarıyılı 25 saat ve 18 krediden oluşmuştur. 2. yarıyılı ise 27 saat ve 19 krediden oluşmuştur.

Çizelge 4.18: 1979-1980 Yıllarında Uygulanmaya Başlayan Beden Eğitimi ve Spor Yüksek Okulu 3. ve 4. Sınıf Ders Programı

Derslerin Adı		III. sınıf				IV. sınıf			
		1. yarı		2. yarı		1. yarı		2. yarı	
		Saat	Krd.	Saat	Krd.	Saat	Krd.	Saat	Krd.
1	Cimnastik	2	1	-	-	-	-	-	-
2	Yüzme	-	-	2	1	-	-	-	-
3	Bilimsel Araştırma Metodları	2	2	-	-	-	-	-	-
4	Toplum Hekimliği Spor Bes.	-	-	3	3	-	-	-	-
5	Türk Hukuk Sistemi	2	2	3	3	-	-	-	-
6	Ruh Sağlığı	2	2	-	-	-	-	-	-
7	Seçmeli Ders (Teorik, Uygulama)	3	2	3	2	-	-	-	-
8	Ölçme Değerlendirme	-	-	2	2	-	-	-	-

Çizelge 4.18: (Devamı) 1979-1980 Yıllarında Uygulanmaya Başlayan Beden Eğitimi ve Spor Yüksek Okulu 3. ve 4. Sınıf Ders Programı

Derslerin Adı	III. sınıf				IV. sınıf				
	1. yarı		2. yarı		1. yarı		2. yarı		
	Saat	Krd.	Saat	Krd.	Saat	Krd.	Saat	Krd.	
9	Matematik ve İstatistik	-	-	3	3	-	-	-	-
10	Spor Org. ve Teknikleri	2	2	3	2	-	-	-	-
11	Beden Eğitimi Spor Bilgisi	2	2	-	-	2	2	-	-
12	Kinesiyoloji	-	-	-	-	-	-	3	3
13	Sporcu Hijyeni	-	-	-	-	-	-	-	-
14	Branş (Uygulamalı)	-	-	-	-	12	6	12	6
15	Spor Org. ve Teknikleri	-	-	-	-	3	2	2	2
16	Cumhuriyet Tarihi	-	-	-	-	2	2	2	2
17	Seçmeli Ders (Teorik, Uygulamalı)	-	-	1	1	2	1	2	1
18	Beden Eğitimi Spor Tarihi	-	-	-	-	-	-	2	2
19	Uygulama	-	-	-	-	6	3	6	3
Toplam		15	13	20	17	27	16	29	19

Kaynak: Dokuz Eylül Üniversitesi Buca Eğitim Fakültesi Arşivi akt. Bilge, 1989.

Çizelge 4.18’de 1979-1980 yıllarında uygulanmaya başlayan Beden Eğitimi ve Spor Yüksek Okulu 3. ve 4. sınıf ders programı verilmiştir. 19 çeşit ders bulunmaktadır. 1. sınıfın 1. yarıyılı 15 saat ve 13 krediden oluşmaktadır. 2. yarıyılı ise 20 saat ve 17 krediden oluşmuştur. 2. sınıfın 1. yarıyılı 27 saat ve 16 krediden oluşmuştur. 2. yarıyılı ise 29 saat ve 19 krediden oluşmuştur.

Çizelge 4.19: 1979-1980 Yıllarında Uygulanmaya Başlayan Beden Eğitimi ve Spor Yüksek Okulu Beden Eğitimi Bölümü Derslerinin Genel Toplamına Ait Bulgular

	1. sınıf		2. sınıf		3. sınıf		4. sınıf		Gen Değr.	
	S.	Ağırl.	S.	Ağırl.	S.	Ağırl.	S.	Ağırl.	S.	Ağırl.
Alan Bilgisi Dersleri	45	100	50	96	21	60	40	72	156	83
Genel Kültür Dersleri	-	-	2	4	4	11	12	21	18	10
Öğretmenlik Formasyonu Dersleri	-	-	-	-	10	29	4	7	14	7
Toplam	45	100	52	100	35	100	56	100	188	100

Kaynak: Bilge, 1989.

Çizelge 4.19’da 1979-1980 yıllarında uygulanmaya başlayan Yüksek Öğretmen Okulu Beden Eğitimi Bölümü derslerinin genel toplamına ait bulgular verilmiştir. 1. sınıfta alan bilgisi dersleri 45 saat olup, %100’ünü oluşturmaktadır. Genel kültür dersleri ve öğretmenlik formasyonu dersleri bulunmamaktadır. Tüm dersler genel toplamı 45 saatten oluşmuştur.

2. sınıfta alan bilgisi dersleri 50 saat olup, %96'sını oluşturmaktadır. Genel kültür dersleri 2 saat olup, %4'ünü oluşturmaktadır. Öğretmenlik formasyonu bulunmamaktadır. Tüm dersler genel toplamı 52 saatten oluşmuştur.

3. sınıfta alan bilgisi dersleri 21 saat olup, %60'ını oluşturmaktadır. Genel kültür dersleri 4 saat olup, %11'ini oluşturmaktadır. Öğretmenlik formasyonu dersi 10 saat olup, %29'unu oluşturmaktadır. Tüm dersler genel toplamı 35 saatten oluşmuştur.

4. sınıfta alan bilgisi dersleri 40 saat olup, %72'sini oluşturmaktadır. Genel kültür dersleri 12 saat olup, %21'ini oluşturmaktadır. Öğretmenlik formasyonu dersi 4 saat olup, %7'sini oluşturmaktadır. Tüm dersler genel toplamı 56 saatten oluşmuştur.

4 yılın genel ortalaması 4. sınıfta alan bilgisi dersleri 156 saat olup, %83'ünü oluşturmaktadır. Genel kültür dersleri 18 saat olup, %10'unu oluşturmaktadır. Öğretmenlik formasyonu dersi 14 saat olup, %7'sini oluşturmaktadır. Tüm dersler genel toplamı 188 saatten oluşmuştur.

4.1.6 Üniversitelerin Beden Eğitimi ve Spor Bölümüne dair bulgular

4.1.6.1 1983 Eğitim-öğretim yılında beden eğitimi ve spor öğretmeni yetiştiren üniversitelerin öğretim programına dair bulgular

Bu bölümde “Türkiye’de Beden Eğitimi ve Spor Öğretmeni yetiştiren üniversitelerin öğretim programının genel yapısı nasıldır?” sorusuna cevap aranmaktadır.

Türkiye’de 1982 yılında öğretmen yetiştirme görevi üniversitelere devredilmiştir. Böylelikle eğitim-öğretim planlarında da farklılıklar meydana gelmiştir. 1983-1984 öğretim yılında uygulanmaya başlayan beden eğitimi ve spor öğretmenliği programı ders müfredatı aşağıda verilmiştir (YÖK).

Çizelge 4.20: Türkiye’de 1983-1984 Öğretim Yılında Uygulanmaya Başlayan Beden Eğitimi ve Spor Öğretmeni Yetiştirme Ders Programı

<i>I. Yarıyıl Dersleri</i>	<i>Ders saati</i>
Beden Eğitimi ve Spora Giriş	3
Anatomi	2
Fizyoloji	2
HalkBilim	2
Ritmik Eğitim ve Cimnastik	2
Serbest Cimnastik I	2
Voleybol I	2
Basketbol I	2
Hentbol I	2
Halk Oyunları I	2
Eğitime Giriş	3
Yabancı Dil I	6
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	1
Türk Dili I	1
Güzel Sanat Dallarından Biri I	1
TOPLAM	33
<i>II. Yarıyıl Dersleri</i>	<i>Ders Saati</i>
Serbest Cimnastik II	2
Voleybol II	2
Basketbol II	2
Hentbol II	2
Halk Oyunları II	2
Beden Eğitimi ve Spor Psikolojisi	3
Fonksiyonel Anatomi	2
Aletli Cimnastik I	2
Atletizm I	2
Futbol (erkek) Ritmik Cimnastik I	2
Eğitim Sosyolojisi	3
Yabancı Dil II	6
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	1
Türk Dili II	1
Güzel Sanat Dallarından Biri II	1
TOPLAM	33
<i>III. Yarıyıl Dersleri</i>	<i>Ders Saati</i>
Serbest Cimnastik III	2
Aletli Cimnastik II	2
Atletizm II	2
Futbol (erkek) Ritmik Cimnastik II	2
Beden Eğitimi ve Spor Sosyolojisi	2
Spor Kazalarından Korunma ve İlk Yardım	3
Seçmeli Spor Dalı	3
Hareket Bilgisi	3
Eğitim Psikolojisi	3
Yabancı Dil III	4
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi III	1
Türk Dili III	1
Güzel Sanat Dallarından Biri III	1
TOPLAM	30

Çizelge 4.20: (Devamı) Türkiye’de 1983-1984 Öğretim Yılında Uygulanmaya Başlayan Beden Eğitimi ve Spor Öğretmeni Yetiştirme Ders Programı

IV. Yarıyıl Dersleri		Ders Saati
Aletli Cimnastik III		2
Atletizm III		2
Beden Eğitimi ve Sporda Araştırma Teknikleri		3
Türk Beden Eğitimi ve Spor Teşkilat ve Yönetimi		2
Spor Fizyolojisi		2
Voleybol Öğretim Yöntemi I		2
Basketbol Öğretim Yöntemi I		2
Futbol (erkek) Ritmik Cimnastik (kız) Öğretim Yöntemi		2
Seçmeli Spor Dalı Öğretim Yöntemi		2
Gösteri Cimnastiği		2
Eğitim Programları ve Öğretim Yöntemleri		3
Yabancı Dil IV		4
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi IV		1
Türk Dili IV		1
Güzel Sanat Dallarından Biri IV		1
	TOPLAM	31
V. Yarıyıl Dersleri		Ders Saati
Voleybol Öğretim Yöntemi II		2
Basketbol Öğretim Yöntemi II		2
Beden Eğitimi ve Spor ve Tarihi		2
Atletizm Öğretim Yöntemi I		2
Hentbol Öğretim Yöntemi		2
Aletli Cimnastik Öğretim Yöntemi I		2
Antreman Bilgisi I		2
Seçmeli Ders		2
Eğitsel Oyunlar I		2
Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme		3
Yabancı Dil V		4
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi V		1
Türk Dili V		1
Güzel Sanat Dallarından Biri V		1
	TOPLAM	28
VI. Yarıyıl Dersleri		Ders Saati
Atletizm Öğretim Yöntemi II		2
Aletli Cimnastik Öğretim Yöntemi II		2
Antreman Bilgisi II		2
Seçmeli Ders		2
Eğitsel Oyunlar II		2
Okullar İçin Yaygın ve Serbest Zaman Sporları		2
Beden Eğitimi ve Sporda Org. ve Yönetimi		2
Eğitim Teknolojisi		3
Yabancı Dil VI		4
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi VI		1
Türk Dili VI		1
Güzel Sanat Dallarından Biri VI		1
	TOPLAM	28

Çizelge 4.20: (Devamı) Türkiye’de 1983-1984 Öğretim Yılında Uygulanmaya Başlayan Beden Eğitimi ve Spor Öğretmeni Yetiştirme Ders Programı

<i>VII. Yarıyıl Dersleri</i>	<i>Ders Saati</i>
Spor Tesisleri Planlama ve İşletmeciliği	2
Boş Zamanları Değerlendirme	2
Seçmeli Spor Dalı III	6
Yardımcı Seçmeli Spor Dalı I	4
Antrenörlük Uygulaması	2
Rehberlik	3
Beden Eğitimi ve Öğretim Yöntemleri	3
Yabancı Dil VII	2
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi VII	1
Türk Dili VII	1
Güzel Sanat Dallarından Biri VII	1
TOPLAM	27
<i>VIII. Yarıyıl Dersleri</i>	<i>Ders Saati</i>
Seçmeli Spor Dalı IV	6
Yardımcı Seçmeli Spor Dalı II	4
Antrenörlük Uygulaması	2
Rekreasyon Liderliği	2
Sağlık Bilgisi ve Beslenme	2
Eğitim Yönetimi	3
Beden Eğitimi ve Öğretim Uygulamaları	1 ay
Yabancı Dil VIII	2
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi VIII	1
Türk Dili VIII	1
Güzel Sanat Dallarından Biri VIII	1
TOPLAM	24

Kaynak: YÖK, 2007a.

*Seçmeli spor dalları: Aletli cimnastik, atletizm, basketbol, voleybol, futbol, güreş, hentbol, kayak, ritmik cimnastik, yüzme.

**Seçmeli dersler: Ruh sağlığı, sporcu beslenmesi, özürllüer için beden eğitimi ve spor, spor felsefesi, rehabilitasyon ve tedavi, spor masajı, rekreasyon, modern dans, aerobik dans, badminton, dağcılık, masa tenisi ve öğretim yöntemi, yüzme ve öğretim yöntemi, kayak ve öğretim yöntemi vb. (YÖK, 2007a).

Çizelge 4.20’de Türkiye’de 1983-1984 öğretim yılında uygulanmaya başlayan beden eğitimi ve spor öğretmeni yetiştirme ders programı verilmiştir.

1. ve 2. yarıyıl ders programı 33 saati oluşturmaktadır. 3. yarıyıl ders programı 30 saattir. 4. yarıyıl ders programı toplam ders saati 31’dir. 5. ve 6. yarıyıldan toplam ders saati 28’dir. 7. yarıyıl ders programı toplam 27 saatten oluşmaktadır. 8. yarıyıl ders programında beden eğitimi ve öğretim uygulamaları dersi 1 ay olarak belirlenmiş ve 24 saat ders programını oluşturmaktadır.

Çizelge 4.21: 1986-1987 Yıllarında Uygulanmaya Başlayan Orta Doğu Teknik Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Bölümü Ders Programı

Derslerin Adı		I. sınıf		II. sınıf		III. sınıf		IV. sınıf	
		1. Y	2. Y	1. Y	2. Y	1. Y	2. Y	1. Y	2. Y
1	Beden Eğitimi ve Spora Giriş	3	-	-	-	-	-	-	-
2	Bireysel Sporlar	7	7	-	-	-	-	-	-
3	Takım Sporları	7	7	-	-	-	-	-	-
4	Fonksiyonel Anatomi	3	3	-					
5	Eğitime Giriş	3	-	-					
6	İngilizce	3	3	-	-				
7	Türkçe	2	2	2	2	2	2	2	2
8	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi	1	1	1	1	1	1	1	1
9	Güzel Sanat Dal.	-	-	1	1	1	1	1	1
10	Eğitim Sosyolojisi	-	3	1	-	-	-	-	-
11	Bireysel Sp. Öğr. Yöntemi	-	-	6	-	-	-	-	-
12	Müzik ve Rit. Eğitimi	-	-	7	-	-	-	-	-
13	Spor Fizyolojisi	-	-	6	6	-	-	-	-
14	Antrenman Kuramları	-		3	3	-	-	-	-
15	Eğitim Psikolojisi	-	-	3	-	-	-	-	-
16	Takım Sp. Öğr. Yöntemi	-	-	-	6	-	-	-	-
17	Türk Halkbilimi, Halk Oyunları	-	-	-	7	-	-	-	-
18	Beden Eğitimi Spor Arş. Tekniği	-	-	-	3	-	-	-	-
19	Eğitimde Program Geliştirme	-	-	-	3	-	-	-	-
20	Özel Dal	-	-	-	-	6	6	-	-
21	Spor Sakatlıkları ve İlk Yardım	-	-	-	-	6	-	-	-
22	Beden Eğitimi ve Spor Tarihi	-	-	-	-	3	-	-	-
23	Hareket Bilgisi	-	-	-	-	3	-	-	-
24	Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme	-	-	-	-	3	-	-	-
25	Seçmeli Ders	-	-	-	-	2	2	-	-
26	Beden Eğt. Sp. Org.Yönetimi	-	-	-	-	-	3	-	-
27	Sporda Biyomekanik	-	-	-	-	-	3	-	-
28	Eğitim Teknolojisi	-	-	-	-	-	3	-	-
29	Eğitsel Oyunlar	-	-	-	-	-	-	7	-
30	Beden Eğt. Sp. Öğretim Yön.	-	-	-	-	-	-	6	-
31	Antrenörlük Uygulaması	-	-	-	-	-	-	-	-
32	Rehberlik	-	-	-	-	-	-	3	-
33	Seçmeli Ders	-	-	-	-	-	-	2	2
34	Spor Tesis Plan ve İşletme	-	-	-	-	-	-	-	3
35	Rekreasyon Liderliği	-	-	-	-	-	-	-	6
36	Uygulama	-	-	-	-	-	-	1 ay	-
37	Eğitim Yönetimi	-	-	-	-	-	-	-	3
Toplam		30	27	30	32	27	21	22	18

Kaynak: Orta Doğu Teknik Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Bölümü Başkanlığı akt. Bilge, 1989.

Çizelge 4.21’de 1986-1987 yıllarında Beden Eğitimi ve Spor Öğretmeni yetiştiren Orta Doğu Teknik Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Bölümü ders programı verilmiştir. 8 yarıyıldan oluşan eğitim programının 1. sınıfın 1. yarıyılında 30 saat, 2.

yarıyılında 27 saat bulunmaktadır. 2. sınıfın 1. yarıyılında 30 saat, 2. yarıyılında 32 saat bulunmaktadır. 3. sınıfın 1. yarıyılında 27 saat, 2. yarıyılında 21 saat bulunmaktadır. 4. sınıfın 1. yarıyılında 1 ay uygulama olmak üzere 22 saat, 2. yarıyıl ise 18 saatten oluşmaktadır.

Çizelge 4.22: 1986-1987 Yıllarında Uygulanmaya Başlayan Gazi Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Bölümü Ders Programı

Derslerin Adı		I. sınıf		II. sınıf		III. sınıf		IV. sınıf	
		S.	K.	S.	K.	S.	K.	S.	K.
1	Atatürk İlkeleri ve İnk. Tarihi	2	2	2	2	2	2	2	2
2	Seçmeli Ders	-	-	-	-	-	-	4	4
3	Türk Dili	2	2	2	2	2	2	2	2
4	Yabancı Dil	12	12	8	8	8	8	4	4
5	Güzel Sanatlar	2	2	2	2	2	2	2	2
6	Eğitime Giriş	3	3	-	-	-	-	-	-
7	Voleybol	4	2	-	-	-	-	-	-
8	Basketbol	4	2	-	-	-	-	-	-
9	Hentbol	4	2	-	-	-	-	-	-
10	Futbol (er)/Rit. Cimnastik (kdn)	4	2	2	1	-	-	-	-
11	Halk Oyunları	4	2	4	2	-	-	-	-
12	Serbest Cimnastik	4	2	4	2	-	-	-	-
13	Rit. Eğt. Cim.	2	1	-	-	-	-	-	-
14	Beden Eğt. Spor. Giriş	2	2	-	-	-	-	-	-
15	Anatomi	2	2	-	-	-	-	-	-
16	Fizyoloji	2	2	-	-	-	-	-	-
17	Eğitim Sosyolojisi	3	3	-	-	-	-	-	-
18	Aletli Cimnastik	2	1	2	1	-	-	-	-
19	Beden Eğitimi Sp. Psikolojisi	3	3	-	-	-	-	-	-
20	Fonksiyonel Anatomi	2	2	-	-	-	-	-	-
21	Atletizm	4	2	4	2	-	-	-	-
22	Eğitim Psikolojisi	-	-	3	3	-	-	-	-
23	Voleybol Öğr. Yöntemi	-	-	2	1	2	1	-	-
24	Basketbol Öğr. Yöntemi	-	-	2	1	2	1	-	-
25	Hentbol Öğr. Yöntemi	-	-	2	1	2	1	-	-
26	Güreş (Er.)/Rit. Cim. (Kadın)	-	-	4	2	-	-	-	-
27	Spor Kaza. Kor. İlk Yardım	-	-	4	4	-	-	-	-
28	Beden Eğt. Sp. Sosyolojisi	-	-	3	3	-	-	-	-
29	Hareket Bilgisi	-	-	2	2	-	-	-	-
30	Eğit. Prog. ve Öğrt. Prog.	-	-	3	3	-	-	-	-
31	Spor İstatistiği	-	-	2	2	-	-	-	-
32	Spor Fizyolojisi	-	-	3	3	-	-	-	-
33	Türk Bed. Eğt. Sp. Teşk. ve	-	-	2	2	-	-	-	-
34	Spor Masajı	-	-	2	1	-	-	-	-
35	Yönetim Bilimine Giriş	-	-	2	2	-	-	-	-
36	Eğitimde Ölçme ve Değ.	-	-	-	-	3	3	-	-
37	Güreş Öğr. Yön./Rit. Cim. Öğr.	-	-	-	-	4	2	-	-
38	Eğitsel Oyunlar	-	-	-	-	4	4	-	-

Çizelge 4.22: (Devamı) 1986-1987 Yıllarında Uygulanmaya Başlayan Gazi Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Bölümü Ders Programı

Derslerin Adı		I. sınıf		II. sınıf		III. sınıf		IV. sınıf	
		S.	K.	S.	K.	S.	K.	S.	K.
39	Aletli Cim. Öğr. Yöntemi	-	-	-	-	2	1	-	-
40	Atletizm Öğretim Yöntemi	-	-	-	-	4	2	-	-
41	Antrenman Bilgisi	-	-	-	-	4	4	-	-
42	Beden Eğt. Spor Tarihi	-	-	-	-	-	-	-	-
43	Ruh Sağlığı	-	-	-	-	3	2	-	-
44	Eğitim Teknolojisi	-	-	-	-	2	3	-	-
45	Bed. Eğt. Spor Ölç. ve Değ.	-	-	-	-	2	2	-	-
46	Bed. Eğt. Spor Or. Yönt.	-	-	-	-	2	2	-	-
47	Biyomekanik	-	-	-	-	2	2	-	-
48	Okul Öncesi İlköğr. Bed. Eğt.	-	-	-	-	2	2	-	-
49	Rehberlik	-	-	-	-	-	-	3	3
50	Beden Eğt. Öğrt. Yöntemleri	-	-	-	-	-	-	4	4
51	Uzmanlık Dalı (Seçmeli)	-	-	-	-	-	-	16	8
52	Uzmanlık Dalı (Ant. Uyg.)	-	-	-	-	-	-	4	4
53	Yrd. Uzmanlık Dalı	-	-	-	-	-	-	8	4
54	Okul İçi Serbest Zam. Faa.	-	-	-	-	-	-	4	4
55	Spor Tes. Plan ve İşlt.	-	-	-	-	-	-	2	2
56	İzcilik ve Gençlik Lid.	-	-	-	-	-	-	2	2
57	Uygulama	-	-	-	-	-	-	1 Ay	-
58	Sağlık Bilgisi ve Beslenme	-	-	-	-	-	-	2	2
59	Eğitim Yönetimi	-	-	-	-	-	-	3	3
Toplam		67	51	66	52	56	48	62	50

Kaynak: Gazi Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Bölümü Başkanlığı akt. Bilge, 1989.

Çizelge 4.22’de 1986-1987 yıllarında uygulanmaya başlayan Gazi Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Bölümü ders programı verilmiştir. 59 çeşit ders bulunmaktadır. 1. sınıfın 1. yarıyılında, 67 saat, 2. yarıyılında ise 51 saat ders bulunmaktadır. 2. sınıfın 1. yarıyılında 66 saat, 2. yarıyılında 52 saat bulunmaktadır. 3. sınıfın 1. yarıyılında 56 saat, 2. yarıyılında 48 saat ders bulunmaktadır. 4. sınıfın 1. yarıyılında 62 saat ve 1 ay uygulama, 2. yarıyılında ise 50 saat ders mevcuttur.

Çizelge 4.23: 1986-1987 Yıllarında Uygulanmaya Başlayan Marmara Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Bölümü Ders Programı

Derslerin Adı		I. sınıf		II. sınıf		III. sınıf		IV. sınıf	
		1. Y	2. Y	1. Y	2. Y	1. Y	2. Y	1. Y	2. Y
1	Beden Eğt. ve Spora Giriş	3	-	-	-	-	-	-	-
2	Anatomi	2	2	-	-	-	-	-	-
3	Fizyoloji	2	-	-	-	-	-	-	-
4	Spor Fizyolojisi	-	2	-	-	-	-	-	-
5	Halkbilim	2	-	-	-	-	-	-	-
6	Ritmik Cim. Eğitimi	2	-	-	-	-	-	-	-
7	Serbest Cimnastik	2	2	-	-	-	-	-	-

Çizelge 4.23: (Devamı) 1986-1987 Yıllarında Uygulanmaya Başlayan Marmara Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Bölümü Ders Programı

Derslerin Adı		I. sınıf		II. sınıf		III. sınıf		IV. sınıf	
		1. Y	2. Y	1. Y	2. Y	1. Y	2. Y	1. Y	2. Y
8	Voleybol	2	2	-	-	-	-	-	-
9	Basketbol	2	2	-	-	-	-	-	-
10	Hentbol	2	2	-	-	-	-	-	-
11	Halk Oyunları	2	2	-	-	-	-	-	-
12	Güreş (Er.)/Rit. Cim. (kdn.)	2	-	-	-	-	-	-	-
13	Atletizm	-	2	-	2	-	-	-	-
14	Futbol (Er.)/Rit. Cim. (kdn.)	-	2	2	-	-	-	-	-
15	Beden Eğitimi Spor Psikolojisi	-	3	-	-	-	-	-	-
16	Eğitime Giriş	2	-	-	-	-	-	-	-
17	Eğitim Sosyolojisi	-	3	-	-	-	-	-	-
18	Atatürk İlk. ve İnk. Tarihi	1	1	1	1	1	1	1	1
19	Türk Dili	1	1	1	1	1	1	1	1
20	Yabancı Dil	6	6	4	4	4	4	2	2
21	Güzel Sanatlar Dalı	2	2	2	2	2	2	2	2
22	Aletli Cimnastik	-	-	2	2	-	-	-	-
23	Bed. Eğt. Spor Sosyolojisi	-	-	3	-	-	-	-	-
24	Spor Kaz. Kor. ve İlk Yardım	-	-	3	-	-	-	-	-
25	Seçmeli Ders	-	-	2	2	-	-	-	-
26	Fonksiyonel Anatomi ve Hrk. Bil.	-	-	2	2	-	-	-	-
27	Spor Masajı	-	-	2	-	-	-	-	-
28	Bed. Eğt. Spor Arş. Tek.	-	-	-	3	-	-	-	-
29	Türk Bed. Eğt. Sp.Teş. ve Yönt.	-	-	-	2	-	-	-	-
30	Voleybol Öğrt. Yönt.	-	-	2	2	-	-	-	-
31	Basketbol Öğr. Yönt.	-	-	2	2	-	-	-	-
32	Futbol Öğr. Yön./Rit. Cim. Öğ.	-	-	-	2	-	-	-	-
33	Gösteri Cimnastiği	-	-	-	2	-	-	-	-
34	Hentbol Öğretim Yöntemi	-	-	2	2	-	-	-	-
35	Gelişim Psikolojisi	-	-	3	-	-	-	-	-
36	Öğrenme Psikolojisi	-	-	-	3	-	-	-	-
37	Atletizm Öğretim Yöntemi	-	-	-	-	2	2	-	-
38	Aletli Cimnastik Öğretim	-	-	-	-	2	2	-	-
39	Antrenman Bilgisi	-	-	-	-	2	2	-	-
40	Seçmeli Ders Dalı	-	-	-	-	3	-	2	2
41	Seçmeli Spor Dal. Öğr. Yönt.	-	-	-	-	-	2	6	6
42	Eğitsel Oyunlar	-	-	-	-	2	2	-	-
43	Okul için Mev. ve Serb. Zam.	-	-	-	-	-	2	-	-
44	Beden Eğt. Spor Öğr. ve Yönt.	-	-	-	-	-	2	-	-
45	Okul Öğr. ve İlkokul Bed. Eğt.	-	-	-	-	-	2	-	-
46	Biyomekanik	-	-	-	-	2	2	-	-
47	Beden Eğt. Spor Tarihi	-	-	-	-	2	-	-	-
48	Eğitimde Ölçme ve Değ.	-	-	-	-	3	-	-	-
49	Rehberlik	-	-	-	-	-	3	-	-
50	Boş Zamanları Değerlendirme	-	-	-	-	-	-	2	-
51	Yardımcı Se. Spor Dalı	-	-	-	-	-	-	4	4

Çizelge 4.23: (Devamı) 1986-1987 Yıllarında Uygulanmaya Başlayan Marmara Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Bölümü Ders Programı

Derslerin Adı		I. sınıf		II. sınıf		III. sınıf		IV. sınıf	
		1. Y	2. Y	1. Y	2. Y	1. Y	2. Y	1. Y	2. Y
52	Antrenörlük Uygulaması	-	-	-	-	-	-	2	2
53	R. Liderliği	-	-	-	-	-	-	-	2
54	Sağlık Bilgisi ve Beslenme	-	-	-	-	-	-	-	2
55	Beden Eğt. Öğr. Yöntemleri	-	-	-	-	-	-	3	-
56	Spor Teş. Plan ve İşlet.	-	-	-	-	-	-	2	-
57	Uygulama	-	-	-	-	-	-	1 Ay	-
58	Eğit. Programları ve Öğr. Yönt.	-	-	-	-	-	-	3	-
59	Eğitim Yönetimi	-	-	-	-	-	-	-	2
Toplam		35	34	33	34	28	29	30	26

Kaynak: Marmara Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Bölümü Başkanlığı akt. Bilge, 1989.

Çizelge 4.23'te 1986-1987 yıllarında uygulanmaya başlanan Marmara Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Bölümü ders programı verilmiştir. 59 çeşit ders bulunmaktadır. 1. sınıfın 1. yarısında, 35 saat, 2. yarısında ise 34 saat ders bulunmaktadır. 2. sınıfın 1. yarısında 33 saat, 2. yarısında 34 saat bulunmaktadır. 3. sınıfın 1. yarısında 28 saat, 2. yarısında 29 saat ders bulunmaktadır. 4. sınıfın 1. yarısında 30 saat ve 1 ay uygulama, 2. yarısında ise 26 saat ders mevcuttur.

Çizelge 4.24: 1986-1987 Yıllarında Uygulanmaya Başlayan Dokuz Eylül Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Bölümü Ders Programı

Derslerin Adı		I. sınıf		II. sınıf		III. sınıf		IV. sınıf	
		1.Y	2. Y	1.Y	2. Y	1.Y	2. Y	1.Y	2. Y
1	Beden Eğitimi Spor Bilimi I,II	2	2	-	-	-	-	-	-
2	Anatomi	2	-	-	-	-	-	-	-
3	Atletizm	2	2	2	2	-	2	-	-
4	Serbest Cimnastik	2	2	2	-	-	-	-	-
5	Basketbol	2	2	-	2	2	-	-	-
6	Voleybol	2	2	-	2	2	-	-	-
7	Hentbol	2	2	2	-	2	-	-	-
8	Halk Oyunları	2	2	-	-	-	-	-	-
9	Türk Dili	1	1	1	1	1	1	1	1
10	Atatürk İlk. ve İnk. Tarihi	1	1	1	1	1	1	1	1
11	Yabancı Dil	6	6	4	4	4	4	2	2
12	Güzel Sanatlar	1	1	1	1	1	1	1	1
13	Fonksiyonel Anatomi	-	2	-	-	-	-	-	-
14	Yüzme ve Cankurtarma	-	2	-	2	-	2	-	-
15	Hareket Bilgisi	-	-	2	2	-	-	-	-
16	Fizyoloji	-	-	2	-	-	-	-	-
17	Sağlık Bilgisi Beslenme	-	-	2	-	-	-	-	-
18	Aletli Cimnastik	-	-	2	2	2	2	-	-
19	Futbol (Er.)/Rit. Cim. (kdn)	-	-	2	2	-	2	-	-
20	Eğitim Bilimine Giriş	-	-	3	-	-	-	-	-
21	Güreş (Er.) Modern Dans (kdn)	-	-	2	-	2	2	-	-
22	Eğitim Fizyolojisi	-	-	-	2	-	-	-	-
23	Beden Eğitimi ve Spor İstatistiği	-	-	-	2	-	-	-	-
24	Gösteri Cimnastiği	-	-	-	2	-	-	-	-

Çizelge 4.24: (Devamı) 1986-1987 Yıllarında Uygulanmaya Başlayan Dokuz Eylül Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Bölümü Ders Programı

Derslerin Adı		I. sınıf		II. sınıf		III. sınıf		IV. sınıf	
		1.Y	2. Y	1.Y	2. Y	1.Y	2. Y	1.Y	2. Y
25	Eğitim Psikolojisi	-	-	-	3	-	-	-	-
26	Yaz ve Kış Eğitimi	-	-	10 Gün	-	-	-	-	-
27	Beden Eğitimi Spor Tarihi	-	-	-	-	2	-	-	-
28	Antrenman Bilgisi	-	-	-	-	2	2	-	-
29	Beden Eğt. Spor Arş. Tekniği	-	-	-	-	2	-	-	-
30	Beden Eğt. Spor Psikolojisi	-	-	-	-	2	2	-	-
31	Eğitim Sosyolojisi	-	-	-	-	2	2	-	-
32	Biyomekanik	-	-	-	-	-	2	-	-
33	İlkyardım, Rehabil. ve Spor Masj.	-	-	-	-	-	2	-	-
34	Ölçme Değerlendirme	-	-	-	-	-	3	-	-
35	Serbest Zaman Eğt. ve Lid.	-	-	-	-	-	-	2	2
36	Beden Eğit. Spor Org. Yön.	-	-	-	-	-	-	2	-
37	Seçmeli Ders	-	-	-	-	-	-	2	2
38	Seçmeli Özel Spor Dersi	-	-	-	-	-	-	6	6
39	Seç. Öz. Sp. Der. Antrenör	-	-	-	-	-	-	2	2
40	Yrd. Seçmeli Spor Dersi	-	-	-	-	-	-	3	3
41	Seç. Özel Sp. Der. Antrenör	-	-	-	-	-	-	1	1
42	Genel Öğretim Metodları	-	-	-	-	-	-	3	-
43	Özel Öğretim Metodları	-	-	-	-	-	-	3	-
43	Özel Öğretim Metodları	-	-	-	-	-	-	3	-
44	Seçmeli Pedagoji Forms. Dersi	-	-	-	-	-	-	-	2
Toplam		25	27	28	30	27	30	29	23

Kaynak: Dokuz Eylül Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Bölümü Başkanlığı akt. Bilge, 1989.

Çizelge 4.24'te 1986-1987 yıllarında uygulanmaya başlayan Dokuz Eylül Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Bölümü ders programı verilmiştir. 44 çeşit ders bulunmaktadır. 1. sınıfın 1. yarıyılında, 25 saat, 2. yarıyılında 27 saat ders bulunmaktadır. 2. sınıfın 1. yarıyılında 28 saat, 2. yarıyılında 30 saat bulunmaktadır. 3. sınıfın 1. yarıyılında 27 saat, 2. yarıyılında 30 saat ders bulunmaktadır. 4. sınıfın 1. yarıyılında 29 saat ve 2. yarıyılında ise 23 saat ders mevcuttur.

Çizelge 4.25: 1987-1988 Yıllarında Uygulanmaya Başlayan Uludağ, Selçuk ve Çukurova Üniversitelerinin Beden Eğitimi ve Spor Bölümlerinin Ders Programları

Derslerin Adı		I. sınıf		II. sınıf		III. sınıf		IV. sınıf	
		1. y	2. y	1. y	2. y	1. y	2. y	1. y	2. y
1	Beden Eğitimi Spora Giriş	3	-	-	-	-	-	-	-
2	Anatomi	2	-	-	-	-	-	-	-
3	Fizyoloji	2	-	-	-	-	-	-	-
4	Halkbilim	2	-	-	-	-	-	-	-
5	Ritmik Cimnastik ve Ritim Eğ.	2							
6	Serbest Cimnastik	2	2	2					
7	Voleybol	2	2						
8	Basketbol	2	2						
9	Hentbol	2	2						
10	Halk Oyunları	2	2						
11	Beden Eğitimi ve Spor Psikolojisi		3						
12	Fonksiyonel Anatomi		2						
13	Aletli Cimnastik		2	2	2				

Çizelge 4.25: (Devamı) 1987-1988 Yıllarında Uygulanmaya Başlayan Uludağ, Selçuk ve Çukurova Üniversitelerinin Beden Eğitimi ve Spor Bölümlerinin Ders Programları

Derslerin Adı	I. sınıf		II. sınıf		III. sınıf		IV. sınıf		
	1. y	2. y	1. y	2. y	1. y	2. y	1. y	2. y	
14	Atletizm	2	2	2					
15	Futbol (Er.)/Rit. Cim. (kdn)	2	2	-					
16	Beden Eğitimi Spor Sosy.	-	3						
17	Spor Kazaları Kor. İlk Yardım	-	3						
18	Seçmeli Spor Dalı	-	3	-			6	6	
19	Hareket Bilgisi	-	3						
20	Beden Eğt. Spor Arş. Tek.			3					
21	Türk Beden Eğt. ve Sp. Tes. Yön.			2					
22	Spor Fizyolojisi			2					
23	Voleybol Öğr. Yöntemi			2	2				
24	Basketbol Öğr. Yöntemi			2	2				
25	Futbol Öğr. Yön./Rit. Cim. Öğ.			2					
26	Seçmeli Spor Dalı Öğr. Yöntemi			2					
27	Gösteri Cimnastiği			2					
28	Beden Eğitimi Spor Tarihi			-	2				
29	Atletizm Öğretim Yöntemi				2	2			
30	Hentbol Öğretim Yöntemi				2	-			
31	Aletli Cimnastik Öğretim Yöntemi				2	2			
32	Antrenman Bilgisi				2	2			
33	Seçmeli Ders				2	2			
34	Eğitsel Oyunlar				2	2			
35	Okul için Yaygın ve Ser. Zam. Sp.				-	2			
36	Beden Eğt. Spor Org. Yönt.				-	2			
37	Okul Öncesi İlköğretim Bed. Eğ.				-	2			
38	Biyomekanik				-	2			
39	Spor Tesis. Planl. ve İşlet.	-	-	-	-	-	2	-	
40	Boş Zamanları Değerlendirme	-	-	-	-	-	2	-	
41	Eğitime Giriş	3	-	-	-	-	-	-	
42	Yardımcı Seçmeli Spor Dalı	-	-	-	-	-	4	4	
43	Antrenörlük Uygulaması	-	-	-	-	-	2	2	
44	Rekreasyon Liderliği	-	-	-	-	-	-	2	
45	Sağlık Bilgisi Beslenme	-	-	-	-	-	-	2	
46	Eğitim Sosyolojisi	-	3	-	-	-	-	-	
47	Eğitim Psikolojisi	-	-	3	-	-	-	-	
48	Eğitim Programları ve Öğr. Yönt.	-	-	-	3	-	-	-	
49	Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme	-	-	-	-	3	-	-	
50	Eğitim Teknolojisi	-	-	-	-	-	3	-	
51	Rehberlik	-	-	-	-	-	-	3	
52	Beden Eğt. Öğretim Yöntemleri	-	-	-	-	-	-	3	
53	Eğitim Yönetimi	-	-	-	-	-	-	3	
54	Beden Eğitimi Uygulaması	-	-	-	-	-	-	1 Ay	
55	Yabancı Dil	6	6	4	4	4	4	2	
56	Atatürk İlkeleri ve İnk. Tarihi	1	1	1	1	1	1	1	
57	Türk Dili	1	1	1	1	1	1	1	
58	Güzel Sanatlar Dalı	1	1	1	1	1	1	1	
Toplam		33	33	30	31	28	28	27	24

Kaynak: Uludağ, Selçuk, Çukurova Üniversitelerinin Beden Eğitimi ve Spor Bölümü Başkanlığı akt. Bilge, 1989.

Çizelge 4.25'te 1987-1988 yıllarında uygulanmaya başlanan Uludağ, Selçuk ve Çukurova Üniversitelerinin Beden Eğitimi ve Spor Bölümlerinin ders programları verilmiştir. 58 çeşit ders bulunmaktadır. 1. sınıfın 1. yarısında, 33 saat, 2.

yarıyılında 33 saat ders bulunmaktadır. 2. sınıfın 1. yarıyılında 30 saat, 2. yarıyılında 31 saat bulunmaktadır. 3. sınıfın 1. yarıyılında 28 saat, 2. yarıyılında 28 saat ders bulunmaktadır. 4. sınıfın 1. yarıyılında 27 saat, 2. yarıyılında 24 saat ders mevcuttur.

Çizelge 4.26: 1986-1988 Yılları Üniversitelerin Beden Eğitimi ve Spor Bölümü Genel Toplamı

	ODTÜ 1986-1987		Marm. Üniv. 1986-1987		Gazi Üniv. 1986-1987		Dokuz Eylül 1986-1987		S.Ü/U.Ü. Ç.Ü 1987-1988	
	S.	%	S.	%	S.	%	S.	%	S.	%
Alan Bilgisi Dersleri	144	70	161	64	171	68	142	64	154	66
Genel Kültür Dersleri	38	18	64	26	56	22	56	26	56	24
Öğretmenlik Formasyonu Dersleri	25	12	24	10	24	10	21	10	24	10
Toplam	207	100	249	100	251	100	219	100	234	100

Kaynak: Bilge, 1989.

Çizelge 4.26'da 1986-1988 yılları üniversitelerin Beden Eğitimi ve Spor Bölümü genel toplamı verilmiştir. 1986-1987 yılları ODTÜ'de alan bilgisi dersleri 144 saat olup, %70'ini oluşturmaktadır. Genel kültür dersleri 38 saat olup, %18'ini oluşturmaktadır. Öğretmenlik formasyonu dersi 25 saat olup, %12'sini oluşturmaktadır. Tüm dersler genel toplamı 207 saatten oluşmuştur.

1986-1987 yılları Marmara Üniversitesinde alan bilgisi dersleri 161 saat olup, %64 oluşturmaktadır. Genel kültür dersleri 64 saat olup, %26'sını oluşturmaktadır. Öğretmenlik formasyonu dersi 24 saat olup, %10'unu oluşturmaktadır. Tüm dersler genel toplamı ise 249 saatten oluşmuştur.

1986-1987 yılları Gazi Üniversitesinde alan bilgisi dersleri 171 saat olup, %68'ini oluşturmaktadır. Genel kültür dersleri ise; 56 saat olup, %22'sini oluşturmaktadır. Öğretmenlik formasyonu dersi ise 24 saat olup, %10'unu oluşturmaktadır. Tüm dersler genel toplamı ise 251 saatten oluşmuştur.

1986-1987 yılları Dokuz Eylül Üniversitesinde alan bilgisi dersleri 142 saat olup; %64'ünü oluşturmaktadır. Genel kültür dersleri 56 saat olup; %26'sını oluşturmaktadır. Öğretmenlik formasyonu dersi 21 saat olup, %10'unu oluşturmaktadır. Tüm dersler genel toplamı ise 219 saatten oluşmuştur.

1987-1988 yılları Uludağ, Selçuk ve Çukurova Üniversitelerinde alan bilgisi dersleri 154 saat olup, %66'sını oluşturmaktadır. Genel kültür dersleri 56 saat olup, %24'ünü

oluşturmaktadır. Öğretmenlik formasyonu dersi 24 saat olup, %10'unu oluşturmaktadır. Tüm dersler genel toplamı 234 saatten oluşmuştur.

4.1.6.1 1998-1999 yılında beden eğitimi ve spor öğretmeni yetiştiren üniversitelerin programlarına dair bulgular

“Türkiye’de 1998-1999 yılında beden eğitimi ve spor öğretmeni yetiştiren üniversitelerin öğretim programının genel yapısı nasıldır?” YÖK tarafından 1997 yılında belirlenmiş olan öğretmenlik programları 1998-1999 eğitim ve öğretim yılında akademik çalışmalar ve ihtiyaçlar doğrultusunda yeniden düzenlenmiştir. Yeni oluşturulan programda derslerin teori, uygulama ve kredi olarak ders saatleri 1998-1999 eğitim öğretim yıllarında uygulanacak olan programda ana hatları ile belirlenmiştir. Programı incelediğimizde öğretmenlik formasyon dersleri kalın harfler ile belirtilmiştir. Ders programı aşağıdaki gibidir.

Çizelge 4.27: Türkiye’de 1998-1999 Yılında Uygulanmaya Başlayan Beden Eğitimi ve Spor Öğretmeni Yetiştirme Ders Programı

I. yarıyıl Dersleri	K	T	U
Sağlık Bilgisi	3	3	0
İnsan Anatomisi ve Kinesiyoloji	4	4	0
Genel Cimnastik	3	1	4
Beden Eğitimi ve Spor Bilimlerine Giriş	3	3	0
Yabancı Dil I	3	3	0
Türkçe I. Yazılı Anlatım	2	2	0
Öğretmenlik Mesleğine Giriş	3	3	0
Toplam	21	19	4
II. yarıyıl Dersleri	K	T	U
Atletizm I	4	4	0
Bireysel Sporlar I	3	3	0
Ritim Eğitimi ve Dans	3	1	4
Yaşam Boyu Spor	3	3	0
Yabancı Dil II	3	3	0
Türkçe II: Sözlü Anlatım	2	2	0
Okul Deneyimi I	3	3	0
Toplam	21	19	4
III. yarıyıl Dersleri	K	T	U
Atletizm II	3	1	4
Artistik Cimnastik	3	1	4
Sporcu Beslenmesi	3	3	0
Spor Fizyolojisi	4	3	2
Takım Sporları I	3	1	4
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	0	2	0
Gelişim ve Öğrenme	3	3	0
Toplam	19	14	14

Çizelge 4.27: (Devamı) Türkiye’de 1998-1999 Yılında Uygulanmaya Başlayan Beden Eğitimi ve Spor Öğretmeni Yetiştirme Ders Programı

IV. yarıyıl Dersleri	K	T	U
Antrenman Bilgisi	3	3	0
Spor Sakat Korunma ve Rehabilitasyon	3	3	0
İlk Yardım	3	2	2
Takım Sporları II	3	1	4
Bilgisayar	3	2	2
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	0	2	0
Öğretimde Planlama ve Değerlendirme	4	3	2
Toplam	19	16	10
V. yarıyıl Dersleri	K	T	U
Psikomotor Gelişim	3	3	0
Bireysel Sporlar II	3	1	4
Fiziksel Uygunluk	3	2	2
Eğitsel Oyunlar	3	2	2
Öğr. Teknolojileri ve Materyal Geliştirme	3	2	2
Seçmeli I	3	3	0
Toplam	19	13	8
VI. yarıyıl Dersleri	K	T	U
Sporda Beceri Öğrenimi	3	3	0
Engelliler İçin Beden Eğitimi ve Spor	3	3	0
Sınıf Yönetimi	3	2	2
Özel Öğretim Yöntemleri I	3	2	2
Seçmeli II	3	3	0
Seçmeli III	3	3	0
Toplam	18	16	4
VII. yarıyıl Dersleri	K	T	U
Rekreasyon	3	3	0
Okul Deneyimi II	3	1	4
Özel Öğretim Yöntemleri II	3	2	2
Seçmeli IV	3	3	0
Seçmeli V	3	3	0
Toplam	15	12	6
VIII. yarıyıl Dersleri	K	T	U
Beden Eğt. ve Sporda Yön. ve Org.	3	3	0
Rehberlik	3	3	0
Öğretmenlik Uygulaması	5	2	6
Seçmeli IV	3	3	0
Toplam	14	11	6

Kaynak: YÖK, Öğretmen Yetiştirme ve Eğitim Fakülteleri (1982-2007), Ankara Temmuz, 2007.

Çizelge 4.27’de Türkiye’de 1998-1999 öğretim yılında uygulanmaya başlanan beden eğitimi ve spor öğretmeni yetiştirme ders programı verilmiştir. Birinci yarıyılıda toplam 19 saat teori, 4 saat uygulama ve 21 krediden oluşmaktadır. İkinci yarıyılıda toplam 19 saat teori, 4 saat uygulama ve 21 krediden oluşmaktadır. 3. yarıyıl ders programı teori 14 saat, uygulama 14 saat ve 19 krediden oluşmaktadır. 4. yarıyıl ders programı teori 16 saat, uygulama 10 saat ve 19 krediden oluşmaktadır. 5. yarıyıl ders programı teori 13 saat, uygulama 8 saat ve 19 krediden oluşmaktadır. 6. yarıyıl ders programı 16 saat teori, 4 saat uygulama ve 18 krediden oluşmaktadır. 7. yarıyıl ders

programını toplam 12 saat teori, 6 saat uygulama, 15 krediden oluşmuştur. 8. yarıyılıda toplam 11 saat teori, 6 saat uygulama, 14 krediden oluşmuştur.

4.1.6.2 2006-2007 eğitim-öğretim yılında uygulanmaya beden eğitimi ve spor öğretmeni yetiştiren programlara dair bulgular

YÖK tarafından Türkiye’de beden eğitimi ve spor öğretmenliği programı ders müfredatı belirlenir. 2006 yılında tüm öğretmenlik programları yeniden düzenlenmiştir. Böylelikle Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü programı da güncellenmiştir. Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü lisans ders programı alan eğitimi, meslek bilgisi ve genel kültür derslerinden oluşur. 2006-2007 eğitim-öğretim yılında uygulanmaya başlayan Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü programında meslek bilgisi, genel kültür dersleri ve alan eğitimi dersleri ana hatları ile belirlenmiştir. Ders müfredatı aşağıda verilmiştir.

Çizelge 4.28: Türkiye’de 2006-2007 Öğretim Yılında Uygulanmaya Başlayan Beden Eğitimi ve Spor Öğretmeni Yetiştirme Ders Programı

I. yarıyıl Dersleri		T	U	K
A	Beden Eğitimi ve Sporun Temelleri	2	0	2
A	Genel Cimnastik	1	2	2
A	İnsan Anatomisi ve Kinesiyoloji	4	0	4
A	Basketbol	2	2	3
A	Yüzme	2	2	3
GK	Türkçe I. Yazılı Anlatım	2	0	2
GK	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	2	0	2
MB	Eğitim Bilimine Giriş	3	0	3
Toplam		18	6	21
II. yarıyıl Dersleri		T	U	K
A	Sağlık Bilgisi ve İlk Yardım	1	2	2
A	Artistik Cimnastik	1	2	2
A	Atletizm	2	2	3
A	Doğa Sporları	1	2	2
GK	Temel Müzik Eğitimi	1	2	2
GK	Türkçe II: Sözlü Anlatım	2	0	2
GK	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	2	0	2
MB	Eğitim Psikolojisi	3	0	3
Toplam		13	10	18
III. yarıyıl Dersleri		T	U	K
A	Egzersiz Fizyolojisi	2	2	3
A	Ritim Eğitimi ve Dans	1	2	2
A	Hentbol	2	2	3
GK	Bilgisayar I	2	2	3
GK	Yabancı Dil I	3	0	3
GK	Seçmeli I	2	0	2
MB	Öğretim İlke ve Yöntemleri	3	0	3
MB	Seçmeli I	2	0	2
Toplam		17	8	21

Çizelge 4.28: (Devamı) Türkiye’de 2006-2007 Öğretim Yılında Uygulanmaya Başlayan Beden Eğitimi ve Spor Öğretmeni Yetiştirme Ders Programı

IV. yarıyıl Dersleri		T	U	K
A	Antrenman Bilgisi	2	2	3
A	Futbol	2	2	3
A	Halk Oyunları	2	2	3
A	Seçmeli I	2	2	2
GK	Bilgisayar II	2	2	3
GK	Yabancı Dil II	3	0	3
MB	Özel Eğitim	2	0	2
MB	Ölçme ve Değerlendirme	3	0	3
Toplam		18	10	23
V. yarıyıl Dersleri		T	U	K
A	Psikomotor Gelişim	3	0	3
A	Fiziksel Uygunluk	2	2	3
A	Voleybol	2	2	3
A	Beden Eğitimi ve Spor Tarihi	2	0	2
A	Seçmeli II	2	2	3
GK	Türk Eğitim Tarihi	2	0	2
GK	Özel Öğretim Yöntemleri I	2	2	3
MB	Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı	2	2	3
Toplam		17	10	22
VI. yarıyıl Dersleri		T	U	K
A	Beceri Öğrenimi	3	0	3
A	Egzersiz ve Beslenme	2	0	2
A	Eğitsel Oyunlar	1	2	2
A	Özel Öğretim Yöntemleri II	2	2	3
A	Bilimsel Araştırma Yöntemleri	2	0	2
GK	Etkili İletişim Becerileri	3	0	3
GK	Sınıf Yönetimi	2	0	2
MB	Okul Deneyimi	1	4	3
Toplam		16	8	20
VII. yarıyıl Dersleri		T	U	K
A	Engelliler İçin Beden Eğitimi ve Spor	1	2	2
A	Seçmeli III	3	0	3
GK	Drama	2	2	3
GK	Topluma Hizmet Uygulamaları	1	2	2
MB	Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi	2	0	2
MB	Rehberlik	3	0	3
Toplam		12	6	15
VIII. yarıyıl Dersleri		T	U	K
A	Araştırma Projesi	2	2	3
A	Beden Eğitimi ve Spor Yönetimi	3	0	3
A	Seçmeli IV	2	0	2
GK	Seçmeli II	2	0	2
MB	Öğretmenlik Uygulaması	2	6	5
MB	Seçmeli II	3	0	3
Toplam		14	8	18

Kaynak: (YÖK, 2007a). Öğretmen Yetiştirme ve Eğitim Fakülteleri (1982-2007), Ankara Temmuz, 2007.

Çizelge 4.28’de Türkiye’de 2006-2007 öğretim yılında uygulanmaya başlanan beden eğitimi ve spor öğretmeni yetiştirme ders programı verilmiştir. 1. yarıyılıda toplam teori ders saati 18, uygulama 6 saat, 21 krediden oluşmaktadır. 2. yarıyıl ders

programını toplam teori ders saati; 13, uygulama 10 saat ve 18 krediden oluşmaktadır. 3. yarıyıl ders programında toplam teori ders saati; 17, uygulama 8 saat ve 21 krediden oluşmaktadır. 4. yarıyıl ders programı teori ders saati; 18, uygulama 10 saat ve 23 krediden oluşmaktadır. 5. yarıyıl ders programı toplam 17 saat teori, 10 saat uygulama ve 22 krediden oluşmaktadır. 6. yarıyıl ders programı toplam 16 saat teori, 8 saat uygulama ve 20 krediden oluşmaktadır. 7. yarıyıl ders programı toplam 12 saat teori, 6 saat uygulama ve 15 krediden oluşmaktadır. 8. yarıyıl ders programı toplam 14 saat teori, 8 saat uygulama ve 18 krediden oluşmaktadır.

Çizelge 4.29: Türkiye’de 2006-2007 Öğretim Yılında Uygulanmaya Başlayan Beden Eğitimi ve Spor Öğretmeni Yetiştirme Ders Programı Genel Toplam

	Genel Toplam	T	U	K	Saat	Yüzde
MB	Meslek Bilgisi	33	14	40	47	23
GK	Genel Kültür	32	10	38	42	27
AE	Alan Eğitimi	59	42	80	101	50
	Toplam	125	66	158	191	100

Kaynak: (YÖK, 2007a). Öğretmen Yetiştirme ve Eğitim Fakülteleri (1982-2007), Ankara Temmuz, 2007.

Çizelge 4.29’da Türkiye’de 2006-2007 öğretim yılında uygulanmaya başlayan beden eğitimi ve spor öğretmeni yetiştirme ders programı genel toplam verilmiştir. Meslek bilgisi teori 33 saat, uygulama 14 saat ve 40 krediden oluşmaktadır. Meslek bilgisinin tamamı 47 saati ve % 23’ ünü oluşturur. Genel kültür dersi teori 32 saat, uygulama 10 saat, 38 krediden oluşmaktadır. Genel kültür dersinin tamamı 42 saat ve %27 sini oluşturur. Alan bilgisi teori 59 saat, uygulama 42 saat ve 80 krediden oluşmaktadır. Toplam alan eğitimi dersi; 101 saat ve % 50’ sini oluşmaktadır. Tüm derslerin toplamı teori 125 saat, uygulama 66 saat ve genel toplamı 191 saati oluşturur. Kredi toplamı 158’dir.

Çizelge 4.30: Türkiye’de 2006-2007 Yılında Uygulanmaya Başlayan Beden Eğitimi ve Spor Öğretmeni Yetiştirme Programı Meslek Bilgisi Dersleri

Meslek Bilgisi	T	U	K	Saat
1 Eğitim Bilimine Giriş	3	0	3	3
2 Eğitim Psikolojisi	3	0	3	3
3 Öğretim İlke ve Yöntemleri	3	0	3	3
4 Seçmeli 1	2	0	2	2
5 Seçmeli 2	3	0	3	3
6 Özel Eğitim	2	0	2	2
7 Ölçme ve Değerlendirme	3	0	3	3
8 Özel Öğretim Yöntemleri 1	2	2	3	4
9 Öğretim Teknolojileri ve Meteryal Tasarımı	2	2	3	4
10 Sınıf Yönetimi	2	0	2	2

Çizelge 4.30: (Devamı) Türkiye’de 2006-2007 Yılında Uygulanmaya Başlayan Beden Eğitimi ve Spor Öğretmeni Yetiştirme Programı Meslek Bilgisi Dersleri

Meslek Bilgisi		T	U	K	Saat
11	Okul Deneyimi	1	4	3	5
12	Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi	2	0	2	2
13	Rehberlik	3	0	3	3
14	Öğretmenlik Uygulaması	2	6	5	8
Toplam		33	14	40	47

Çizelge 4.30’da Türkiye’de 2006-2007 eğitim öğretim yılında uygulanmaya başlayan beden eğitimi ve spor öğretmeni yetiştirme programı meslek bilgisi dersleri verilmiştir. Buna göre 14 çeşit meslek bilgisi dersi programda yer almaktadır. Programdaki meslek bilgisi dersleri 33 saat teorik, 14 saat uygulama ve 40 krediden oluşmaktadır. Meslek bilgisi ders saatleri, programın 47 saatini oluşturmaktadır.

Çizelge 4.31: Türkiye’de 2006-2007 Yılında Uygulanmaya Başlayan Beden Eğitimi ve Spor Öğretmeni Yetiştirme Programı Alan Eğitimi Dersleri

Alan Eğitimi		T	U	K	Saat
1	Beden Eğitimi ve Sporun Temelleri	2	0	2	2
2	Genel Cimnastik	1	2	2	3
3	İnsan Anatomisi ve Kinesyolojisi	4	0	4	4
4	Basketbol	2	2	3	4
5	Yüzme	2	2	3	4
6	Sağlık Bilgisi ve İlk Yardım	1	2	2	3
7	Artistik Cimnastik	1	2	2	3
8	Atletizm	2	2	3	4
9	Doğa Sporları	1	2	2	3
10	Egzersiz Fizyolojisi	2	2	3	4
11	Ritm Eğitimi ve Dans	1	2	2	3
12	Hentbol	2	2	3	4
13	Antrenman Bilgisi	2	2	3	4
14	Futbol	2	2	3	4
15	Halk Oyunları	2	2	3	4
16	Seçmeli-1	2	2	3	4
17	Psikomotor Gelişim	3	0	3	3
18	Fiziksel Uygunluk	2	2	3	4
19	Voleybol	2	2	3	4
20	Beden Eğitimi ve Spor Tarihi	2	0	2	2
21	Seçmeli 2	2	2	3	4
22	Beceri Öğrenimi	3	0	3	3
23	Egzersiz ve Beslenme	2	0	2	2
24	Eğitsel Oyunlar	1	2	2	3
25	Özel Öğretim Yöntemleri 2	2	2	3	4
26	Engelliler için Beden Eğitimi ve Spor	1	2	2	3
27	Seçmeli-3	3	0	3	3
28	Araştırma Projesi	2	2	3	4
29	Beden Eğitimi ve Spor Yönetimi	3	0	3	3
30	Seçmeli 4	2	0	2	2
Toplam		59	42	80	101

Çizelge 4.31’de Türkiye’de 2006-2007 yılında uygulanmaya başlayan beden eğitimi ve spor öğretmeni yetiştirme programı alan eğitimi dersleri verilmiştir. Buna göre 30

çeşit alan eğitimi dersi bulunmaktadır. Alan bilgisi dersleri 59 saat teorik, 42 saat uygulama ve 80 krediden oluşmaktadır. Alan eğitimi ders saatleri programın 101 saatini oluşturmaktadır.

Çizelge 4.32: Türkiye’de 2006-2007 Yılında Uygulanmaya Başlayan Beden Eğitimi ve Spor Öğretmeni Yetiştirme Programı Genel Kültür Dersleri

Genel kültür		T	U	K	Saat
1	Türkçe 1-Yazılı Anlatım	2	0	2	2
2	Türkçe 2-Sözlü Anlatım	2	0	2	2
3	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-1	2	0	2	2
4	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-2	2	0	2	2
5	Temel Müzik Eğitimi	1	2	2	3
6	Bilgisayar-1	2	2	3	4
7	Bilgisayar-2	2	2	3	4
8	Yabancı Dil-1	3	0	3	3
9	Yabancı Dil-2	3	0	3	3
10	Seçmeli-1	2	0	2	2
11	Seçmeli-2	2	0	2	2
12	Bilimsel Araştırma Yöntemleri	2	0	2	2
13	Etkili İletişim Becerileri	3	0	3	3
14	Topluma Hizmet Uygulamaları	1	2	2	3
15	Drama	1	2	2	3
16	Türk Eğitim Tarihi	2	0	2	2
Toplam		32	10	38	42

Çizelge 4.32’de Türkiye’de 2006-2007 yılında beden eğitimi ve spor öğretmeni yetiştirme programı genel kültür dersleri verilmiştir. Buna göre 16 çeşit genel kültür dersi pogramda yer almaktadır. Programdaki genel kültür dersleri 32 saat teorik, 10 saat uygulama ve 38 krediden oluşmaktadır. Meslek bilgisi ders saatleri, programın 42 saatini oluşturmaktadır.

4.1.6.3 2018-2019 eğitim-öğretim yılında uygulanmaya başlayan beden eğitimi ve spor öğretmeni yetiştiren programlara dair bulgular

Türkiye’de beden eğitimi ve spor öğretmenliği programı ders müfredatı YÖK tarafından 2018 yılında yeniden belirlenmiştir. 2018 yılında tüm öğretmenlik programları revize edilmiştir. Böylelikle beden eğitimi ve spor öğretmenliği programı da güncellenmiştir. Beden eğitimi ve spor öğretmenliği lisans ders programı alan eğitimi, meslek bilgisi ve genel kültür derslerinden oluşur. Beden eğitimi ve spor öğretmeni yetiştiren programlarda bu dönemde akts eklenmiştir. 2018-2019 öğretim yılında uygulanmaya başlayan beden eğitimi ve spor öğretmenliği programı ders müfredatı aşağıda verilmiştir (YÖK).

Çizelge 4.33: Türkiye’de 2018-2019 Yılında Uygulanmaya Başlayan Beden Eğitimi ve Spor Öğretmeni Yetiştirme Ders Programı

I. yarıyıl Dersleri		T	U	K	AKTS
MB	Eğitime Giriş	2	0	2	3
MB	Eğitim Sosyolojisi	2	0	2	3
GK	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi 1	2	0	2	3
GK	Yabancı Dil 1	2	0	2	3
GK	Türk Dili 1	3	0	3	5
GK	Bilişim Teknolojileri	3	0	3	5
AE	Beden Eğitimi ve Sporun Temelleri	2	0	2	2
AE	İnsan Anatomisi ve Kinesiyoloji	3	0	3	3
AE	Hareket Eğitimi	2	2	2	3
Toplam		21	2	22	30
II. yarıyıl Dersleri		T	U	K	AKTS
MB	Eğitim Psikolojisi	2	0	2	3
MB	Eğitim Felsefesi	2	0	2	3
GK	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi 2	2	0	2	3
GK	Yabancı Dil 2	2	0	2	3
GK	Türk Dili 2	3	0	3	5
AE	Sağlık Bilgisi ve İlk Yardım	1	0	2	2
AE	Cimnastik	2	2	2	4
AE	Atletizm	1	2	2	4
AE	Takım Sporları 1	1	2	2	3
Toplam		16	6	19	30
III. yarıyıl Dersleri		T	U	K	AKTS
MB	Öğretim Teknolojileri	2	0	2	3
MB	Öğretim İlke ve Yöntemleri	2	0	2	3
MB	Seçmeli 1	2	0	2	4
GK	Seçmeli 1	2	0	2	3
GK	Toplumsal Hizmet Uygulamaları	1	2	2	3
AE	Seçmeli 1	2	0	2	4
AE	Beden Eğitimi- Spor Öğrenme ve Öğretim Yaklaşımları	2	0	2	3
AE	Motor Gelişim	3	0	3	3
AE	Takım Sporları 2	1	2	2	3
Toplam		17	4	19	30
IV. yarıyıl Dersleri		T	U	K	AKTS
MB	Türk Eğitim Tarihi	2	0	2	3
MB	Eğitimde Araştırma Yöntemleri	2	0	2	3
MB	Seçmeli 2	2	0	2	4
GK	Seçmeli 2	2	0	2	3
AE	Seçmeli 2	2	0	2	3
AE	Beden Eğitimi ve Spor Öğretim Programları	2	0	2	3
AE	Egzersiz Fizyolojisi	3	0	3	5
AE	Ritim Eğitimi ve Dans	1	2	2	5
Toplam		16	2	17	30
V. yarıyıl Dersleri		T	U	K	AKTS
MB	Sınıf Yönetimi	2	0	2	3
MB	Eğitimde Ahlak ve Etik	2	0	2	3
MB	Seçmeli 3	2	0	2	4
GK	Seçmeli 3	2	0	2	3
AE	Seçmeli 3	2	0	2	4
AE	Antrenman Bilgisi	2	0	2	3
AE	Beden Eğitimi ve Spor Öğretimi	2	2	3	4
AE	Takım Sporları 3	1	2	2	3
AE	Yüzme	1	2	2	3
Toplam		16	6	19	30

Çizelge 4.33: (Devamı) Türkiye’de 2018-2019 Yılında Uygulanmaya Başlayan Beden Eğitimi ve Spor Öğretmeni Yetiştirme Ders Programı

VI. yarıyıl Dersleri		T	U	K	AKTS
MB	Türk Eğitim Tarihi	2	0	2	3
MB	Eğitimde Araştırma Yöntemleri	2	0	2	3
MB	Seçmeli 2	2	0	2	4
GK	Seçmeli 2	2	0	2	3
AE	Seçmeli 2	2	0	2	4
AE	Beden Eğitimi ve Spor Öğretim Programları	2	0	2	3
AE	Egzersiz Fizyolojisi	3	0	3	5
AE	Ritim Eğitimi ve Dans	1	2	2	5
Toplam		16	2	17	30
VII. yarıyıl Dersleri		T	U	K	AKTS
MB	Öğretmenlik Uygulaması 1	2	6	5	10
MB	Özel Eğitim ve Kaynaştırma	2	0	2	3
MB	Seçmeli 5	2	0	2	4
AE	Seçmeli 5	2	0	2	4
AE	Halk Oyunları	1	2	2	3
AE	Egzersiz ve Beslenme	2	0	2	3
AE	Eğitsel Oyunlar	1	2	2	3
Toplam		12	10	17	30
VIII. yarıyıl Dersleri		T	U	K	AKTS
MB	Öğretmenlik Uygulaması 2	2	6	5	10
MB	Okullarda Rehberlik	2	0	2	3
MB	Seçmeli 6	2	0	2	4
AE	Seçmeli 6	2	0	2	4
AE	Beden Eğitimi ve Sporda Organizasyon ve Yönetim	2	0	2	3
AE	Sağlıklı Yaşam İçin Egzersiz Programlama	2	0	2	3
AE	Uyarlanmış Beden Eğitimi ve Spor	1	2	2	3
Toplam		13	8	17	30
Genel Toplam		T	U	K	AKTS
MB	Meslek Bilgisi	44	12	50	86
GK	Genel Kültür	26	2	27	42
AE	Alan Eğitimi	59	28	73	112
		129	42	150	240

Kaynak: YÖK, 2018.

Çizelge 4.33’te Türkiye’de 2018-2019 öğretim yılında uygulanmaya başlanan beden eğitimi ve spor öğretmeni yetiştirme ders programı verilmiştir.

1. yarıyıl toplam 21 saat teori, 2 saat uygulama, 22 saat kredi ve 30 Akts’den oluşur.
2. yarıyıl toplam 16 saat teori, 6 saat uygulama, 19 kredi ve 30 Akts’den oluşur.
3. yarıyıl programında; toplam 17 saat teori, 4 saat uygulama, 19 kredi ve 30 Akts’den oluşur.
4. yarıyıl programı teori 16, uygulama 2, 17 kredi ve 30 Akts’dir.
5. yarıyıl ders programı ise teori 16, uygulama 6 ve 19 krediden oluşur. 30 Akts’dir.
6. yarıyıl ders programı ise teori 16 saat, uygulama 2 saat ve 17 kredidir. Akts 30’dur.
7. yarıyıl ders programı ; teori 12 saat, uygulama 10 saat toplam 17 kredi ve 30

Akts'dir. 8. yarıyıl ders programı teori 13 saat, uygulama 8 saattir. 17 krediden oluşmaktadır. Akts 30 dur.

Çizelge 4.34: Türkiye’de 2018-2019 Öğretim Yılı Uygulanmaya Başlayan Beden Eğitimi ve Spor Öğretmeni Yetiştirme Programı Genel Toplam.

	Genel Toplam	T	U	K	Saat	Yüzde
MB	Meslek Bilgisi	44	12	50	56	33
GK	Genel Kültür	26	2	27	28	18
AE	Alan Eğitimi	59	28	73	87	49
	Toplam	129	42	150	171	100

Kaynak: YÖK, 2018

Çizelge 4.34’te Türkiye’de 2018-2019 öğretim yılı uygulanmaya başlayan beden eğitimi ve spor öğretmeni yetiştirme ders programı genel toplamı verilmiştir. Meslek bilgisi dersleri teori 44 saat, uygulama 12 saat ve 50 kredi olmak üzere toplam 56 saatten oluşur %33’ünü meslek bilgisi dersleri oluşturur. Genel kültür dersi toplam 26 saat teori, 2 saat uygulama ve toplam 28 saat olmak üzere 27 kredi ve %28’ini oluşturur. Alan eğitimi dersi teori 59 saat, uygulama 28 saat ve toplam 73 kredi ve 87 saat olmak üzere %49’unu oluşturur. Genel toplamı 129 saat teori, 42 saat uygulama olmak üzere 171 saat ve 150 krediden oluşmaktadır.

Çizelge 4.35: Türkiye’de 2018-2019 Yılında Uygulanmaya Başlayan Beden Eğitimi ve Spor Öğretmeni Yetiştirme Programı Alan Eğitimi Dersleri

Alan Eğitimi	T	U	K	Saat	AKTS
1 İnsan Anatomisi ve Kinesyoloji	3		3	3	3
2 Hareket Eğitimi	2	2	3	4	3
3 Beden Eğitimi-Spor Öğrenme ve Öğretim Yaklaşımları	2		2	2	3
4 Cimnastik	1	2	2	3	4
5 Motor Gelişim	3		3	3	3
6 Beden Eğitimi ve Spor Öğretim Programları	2		2	2	3
7 Antrenman Bilgisi	2		2	2	3
8 Yüzme	1	2	2	3	3
9 Beceri Öğrenimi	3		3	3	3
10 Beden Eğitimi ve Sporda Organizasyon ve Yönetim I	2		2	2	3
11 Uyarlanmış Beden Eğitimi ve Spor	1	2	2	3	3
12 Halk Oyunları	1	2	2	3	3
13 Eğitsel Oyunlar	1	2	2	3	3
14 Fiziksel Uygunluk	3		3	3	3
15 Raket Sporları	1	2	2	3	4
16 Ritim Eğitimi ve Dans	1	2	2	3	5
17 Takım Sporları I	1	2	2	3	3
18 Takım Sporları II	1	2	2	3	4
19 Takım Sporları III	1	2	2	3	3
20 Seçmeli I	2		2	2	4
21 Seçmeli II	2		2	2	4
22 Seçmeli III	2		2	2	4

Çizelge 4.35: (Devamı) Türkiye’de 2018-2019 Yılında Uygulanmaya Başlayan Beden Eğitimi ve Spor Öğretmeni Yetiştirme Programı Alan Eğitimi Dersleri

Alan Eğitimi		T	U	K	Saat	AKTS
23	Seçmeli IV	2		2	2	4
24	Seçmeli V	2		2	2	4
25	Seçmeli VI	2		2	2	4
26	Beden Eğitimi ve Spor Öğretimi	2	2	3	4	4
27	Egzersiz Fizyolojisi	3		3	3	5
28	Sağlıklı Yaşam İçin Egzersiz Programlama	2		2	2	3
29	Doğa Sporları	1	2	2	3	3
30	Beden Eğitimi ve Sporun Temelleri	2		2	2	2
31	Atletizm	1	2	2	3	4
32	Sağlık Bilgisi ve İlk Yardım	2		2	2	2
33	Egzersiz ve Beslenme	2		2	2	3
Toplam		59	28	73	87	112

Çizelge 4.35’te Türkiye’de 2018-2019 yılında uygulanmaya başlayan beden eğitimi ve spor öğretmeni yetiştirme programı alan eğitimi dersleri verilmiştir. Buna göre 33 çeşit ders yer almaktadır. 2018-2019 eğitim öğretim yılında uygulamaya giren beden eğitimi ve spor öğretmeni yetiştirme programındaki alan eğitimi dersleri programın 87 ders saatini içermektedir. Programın 59 saati teorik, 28 saati uygulamalı derslerden oluşmaktadır. Programda alan eğitimi dersleri, 112 akts ve 73 kredidir.

Çizelge 4.36: Türkiye’de 2018-2019 Yılında Uygulanmaya Başlayan Beden Eğitimi ve Spor Öğretmeni Yetiştirme Programı Genel Kültür Dersleri

Genel kültür		T	U	K	Saat	AKTS
1	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi 1	2		2	2	3
2	Yabancı Dil 1	2		2	2	3
3	Yabancı Dil 2	2		2	2	3
4	Bilişim Teknolojileri	3		3	3	5
5	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi 2	2		2	2	3
6	Türk Dili 1	3		3	3	5
7	Türk Dili 2	3		3	3	5
8	Topluma Hizmet Uygulamaları	1	2	2	3	3
9	Seçmeli 1	2		2	2	3
10	Seçmeli 2	2		2	2	3
11	Seçmeli 3	2		2	2	4
12	Seçmeli 4	2		2	2	4
Toplam		26	2	27	28	18

Çizelge 4.36’da Türkiye’de 2018-2019 yılında uygulanmaya başlayan beden eğitimi ve spor öğretmeni yetiştirme programı genel kültür dersleri verilmiştir. Buna göre 12 çeşit genel kültür dersi bulunmaktadır. Türkiye’de 2018-2019 eğitim öğretim yılında uygulamaya giren beden eğitimi ve spor öğretmeni yetiştirme programındaki genel kültür dersleri 26 saati teorik ve 2 saati uygulamalı derslerden oluşmuştur. Programın genel kültür dersleri 28 ders saatini oluşturmuştur. 18 akts ve 27 kredidir.

Çizelge 4.37: 2018-2019 Yılında Uygulanmaya Başlayan Beden Eğitimi ve Spor Öğretmeni Yetiştirme Programı Meslek Bilgisi Dersleri

Meslek Bilgisi		T	U	K	Saat	AKTS
1	Eğitimde Araştırma Yöntemleri	2		2	2	3
2	Türk Eğitim Tarihi	2		2	2	3
3	Eğitim Psikolojisi	2		2	2	3
4	Eğitim Felsefesi	2		2	2	3
5	Öğretim Teknolojileri	2		2	2	3
6	Özel Eğitim ve Kaynaştırma	2		2	2	3
7	Eğitim Sosyolojisi	2		2	2	3
8	Eğitime Giriş	2		2	2	3
9	Öğretim İlke ve Yöntemleri	2		2	2	3
10	Sınıf Yönetimi	2		2	2	3
11	Eğitimde Ahlak ve Etik	2		2	2	3
12	Okullarda Rehberlik	2		2	2	3
13	Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme	2		2	2	3
14	Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi	2		2	2	3
15	Öğretmenlik Uygulaması 2	2	6	5	8	10
16	Öğretmenlik Uygulaması 1	2	6	5	8	10
17	Seçmeli 1	2		2	2	4
18	Seçmeli 2	2		2	2	4
19	Seçmeli 3	2		2	2	4
20	Seçmeli 4	2		2	2	4
21	Seçmeli 5	2		2	2	4
22	Seçmeli6	2		2	2	4
Toplam		44	12	50	56	86

Çizelge 4.37’de Türkiye’de 2018-2019 eğitim öğretim yılında uygulamaya başlayan beden eğitimi ve spor öğretmeni yetiştirme programını meslek bilgisi dersleri verilmiştir. Buna göre 22 çeşit meslek bilgisi dersi bulunmaktadır. Meslek bilgisi dersleri toplam 56 saatten oluşmaktadır. Bunun 44 saati teorik, 12 saati uygulamadan oluşmuştur. Toplam 50 kredi ve 86 akts olarak meslek bilgisi derslerini oluşturur.

4.1.7 1936-2022 yıllarında beden eğitimi ve spor öğretmeni yetiştiren, enstitü, akademi, yüksekokul ve üniversitelerde uygulanan ders çeşitlerine ait bulgular

Bu bölümde 1936-2022 yılları arasında beden eğitimi ve spor öğretmeni yetiştiren, enstitü, akademi, yüksekokul ve üniversitelerde uygulanan ders çeşitlerinin genel yapısı nasıldır? Sorusuna yanıt aranmaktadır.

Çizelge 4.38: 1936-2022 Yılları Arasında Beden Eğitimi ve Spor Öğretmeni Yetiştiren, Enstitü, Akademi, Yüksekokul ve Üniversitelerde Uygulanan Ders Çeşitleri

1936-2022 DERS ÇEŞİTLERİ	Dersler	G.O.M.M.T.E 1936-1937	G.O.M.M.T.E 1941-1942	G.O.M.M.T 1944-1945	G.O.M.M.T 1945-1946	Gazi Eğt. Enst. 1947-1948 (2 YIL)	Gazi Eğt. Enst. 1948-1949 (3 YIL)	Gazi Eğt. Enst. 1954-1955 (3 YIL)	Gazi Eğt. Enst. 1962-1963 (3 YIL)	Gazi Eğt. Enst. 1967-1968 (3 YIL)	G.S.A 1974-1975 (4 YIL)	Y.Ö 1979-1980(4 YIL)	BESYO 1979-1980(4 YIL)	Y.Ö.K 1983-1984 (4 YIL)	O.D.T.Ü 1986-1987(4 YIL)	Gazi Üniv. 1986-1987(4 YIL)	Marmara Üniv. 1986-1987(4 YIL)	D.E.Ü 1986-1987(4 YIL)	U-S-Ç. Ü 1987-1988(4 YIL)	Y.Ö.K 1998-1999(4 YIL)	Y.Ö.K 2006-2007(4 YIL)	Y.Ö.K 2018-2019(4 YIL)	
1	Cimnastik		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*										*
2	Anatomi-Fizyoloji	*																					
3	Terbiyevi Jimnastikler	*																					
4	Felsefe Tarihi	*																					
5	Ruhiyat(Çocuk Ruhiyatı)	*																					
6	Pedagoji	*																					
7	İçtimaiyat	*																					
8	Tedris Usülü	*																					
9	Tarih/Coğrafya/Türkçe	*																					
10	Tıbbi Jimnastikler	*																					
11	Sihhat Bilgisi	*																					
12	Ders Tatbikatı	*																					
13	Musiki	*																					
14	Sporlar		*	*																			
15	Oyun ve Halk Dansları		*	*																			
16	Tıbbi Cimnastik ve Masaj		*	*				*	*	*													
17	Pedagoloji ve umumi öğ.usl.		*	*																			
18	Tatbikat ve Seminer		*	*																			
19	Bed. Terbiyesi Nazariyatı		*																				
20	Beden Eğitimi Bilgisi			*	*	*	*	*	*	*													
21	Anatomi		*	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
22	Fizyoloji		*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
23	Spor Hıffızası		*																				
24	Spor Hijyeni			*									*										
25	Antropometri		*	*					*	*		*											
26	Teşkilat ve idare		*	*		*	*	*	*	*													
27	Beden Terbiyesi ve Tarihi		*																				
28	Beden Eğitimi Tarihi			*					*	*													
29	Yabancı Dil		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
30	Müzik		*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
31	Askerlik (Teorik)		*																				
32	Askerlik (Uygulama)		*	*																			

Çizelge 4.38: (Devamı) 1936-2022 Yılları Arasında Beden Eğitimi ve Spor Öğretmeni Yetiştiren, Enstitü, Akademi, Yüksekokul ve Üniversitelerde Uygulanan Ders Çeşitleri

1936-2022 DERS ÇEŞİTLERİ	Dersler	G.O.M.M.T.E 1936-1937	G.O.M.M.T.E 1941-1942	G.O.M.M.T 1944-1945	G.O.M.M.T 1945-1946	Gazi Eğt. Enst. 1947-1948 (2 YIL)	Gazi Eğt. Enst. 1948-1949 (3 YIL)	Gazi Eğt. Enst. 1954-1955 (3 YIL)	Gazi Eğt. Enst. 1962-1963 (3 YIL)	Gazi Eğt. Enst. 1967-1968 (3 YIL)	G.S.A 1974-1975 (4 YIL)	Y.Ö 1979-1980(4 YIL)	BESYO 1979-1980(4 YIL)	Y.Ö.K 1983-1984 (4 YIL)	O.D.Ü 1986-1987(4 YIL)	Gazi Üniv. 1986-1987(4 YIL)	Marmara Üniv. 1986-1987(4 YIL)	D.E.Ü 1986-1987(4 YIL)	U-S-Ç. Ü 1987-1988(4 YIL)	Y.Ö.K 1998-1999(4 YIL)	Y.Ö.K 2006-2007(4 YIL)	Y.Ö.K 2018-2019(4 YIL)	
33	Yardımcı Dersler	*	*																				
34	Türk. İnk. Tar ve Türkiye Cumhuriyeti Rejimi			*	*	*																	
35	Askerlik			*	*	*																	
36	Askerlik(Teo-Uyg)				*																		
37	Beden Eğitimi Ders Uygulaması					*																	
38	Ritmik Cimnastik (Kadın)				*	*		*			*	*	*	*		*	*	*	*				
39	Ritmik Eğitimi ve Cimnastik													*									
40	Ritmik Cimnastik ve Eğitimi															*							
41	Ritmik Cimnastik ve Ritm Eğitimi																		*				
42	Ritmik Cim. Öğr. Yönt.													*		*	*	*	*				
43	Bed.Eğt. Anatomi ve Fizyolojisi				*	*																	
44	Sağlık Bilgisi ve İlk Yardım				*	*														*	*	*	*
45	İzcilik ve uygulaması				*	*																	
46	Oyun				*	*	*	*	*	*													
47	Müzik ve Halk Oyunları				*	*																	
48	Spor				*	*																	
49	Çocuk Gençlik ve Ruh Bilimi					*																	
50	Eğitim Ruh Bilimi					*																	
51	Meslek Dersleri Semineri					*																	
52	Oyun ve Spor Bilgisi						*	*	*	*													
53	Beden Eğitimi Tarihi ve Sem.						*																
54	Saha ve Malzeme Bilgisi						*	*	*	*	*	*	*	*									
55	İlk yardım					*	*	*			*	*	*	*							*	*	*
56	Özel Patoloji					*	*	*													*	*	*
57	Sağlık Bilgisi					*	*	*												*	*	*	*
58	Tıbbi Cim. Ön. Masaj.					*	*	*													*	*	*

Çizelge 4.38: (Devamı) 1936-2022 Yılları Arasında Beden Eğitimi ve Spor Öğretmeni Yetiştiren, Enstitü, Akademi, BESYO ve Üniversitelerde Uygulanan Ders Çeşitleri

1936-2022 DERS ÇEŞİTLERİ	Dersler	G.O.M.M.T.E 1936-1937	G.O.M.M.T.E 1941-1942	G.O.M.M.T 1944-1945	G.O.M.M.T 1945-1946	Gazi Eğt. Enst. 1947-1948 (2 YIL)	Gazi Eğt. Enst. 1948-1949 (3 YIL)	Gazi Eğt. Enst. 1954-1955 (3 YIL)	Gazi Eğt. Enst. 1962-1963 (3 YIL)	Gazi Eğt. Enst. 1967-1968 (3 YIL)	G.S.A 1974-1975 (4 YIL)	Y.Ö.Ö 1979-1980(4 YIL)	BESYO 1979-1980(4 YIL)	Y.Ö.K 1983-1984 (4 YIL)	O.D.T.Ü 1986-1987(4 YIL)	Gazi Üniv. 1986-1987(4 YIL)	Marmara Üniv. 1986-1987(4 YIL)	D.E.Ü 1986-1987(4 YIL)	U-S-Ç. Ü 1987-1988(4 YIL)	Y.Ö.K 1998-1999(4 YIL)	Y.Ö.K 2006-2007(4 YIL)	Y.Ö.K 2018-2019(4 YIL)	
59	Yardımcı Dersler						*																
60	Atletizm						*	*	*	*	*	*	*	*			*	*	*	*	*	*	*
61	İzcilik						*	*															
62	Devrim Tarihi						*	*															
63	Eğitim Psikolojisi						*	*			*	*	*	*	*	*				*		*	*
64	Genel Öğretim Metodu						*	*															
65	Değerlendirme						*																
66	Özel Öğretim Metodu Uygulama						*																
67	Değerl. Özel Öğr. Met. Uyg							*															
68	Yard Ders Tıbbi Cim ve Ön Masaj.							*															
69	Öğretmenlik Bilgisi								*	*													
70	Uygulama								*	*	*	*	*		*	*	*	*					
71	Spor Sağlık Bilgisi ve İlk Yardım								*	*							*	*					
72	T.C Devrim Tarihi								*	*		*											
73	İkinci Branş								*	*													
74	Basketbol										*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
75	Hentbol										*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
76	Voleybol										*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
77	Folklor										*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
78	Eğitime Giriş										*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
79	Sosyolojiye Giriş ve Spor Sosyolojisi										*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
80	Türkçe										*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
81	Halter-Boks(biri zorunlu, diğeri seçmeli)										*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
82	Fonksiyonel Anatomi										*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
83	Psikolojiye Giriş ve Spor Psikolojisi										*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
84	Rehabilitasyon ve Tedavi										*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
85	Aletli Cimnastik										*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
86	Aletli Cimnastik Öğr. Yönt.										*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

Çizelge 4.38: (Devamı) 1936-2022 Yılları Arasında Beden Eğitimi ve Spor Öğretmeni Yetiştiren, Enstitü, Akademi, Yüksekokul ve Üniversitelerde Uygulanan Ders Çeşitleri

1936-2022 DERS ÇEŞİTLERİ	Dersler	G.O.M.M.T.E.1936-1937	G.O.M.M.T.E.1941-1942	G.O.M.M.T. 1944-1945	G.O.M.M.T. 1945-1946	Gazi Eğt. Enst. 1947-1948 (2 YIL)	Gazi Eğt. Enst. 1948-1949 (3 YIL)	Gazi Eğt. Enst.1954-1955 (3 YIL)	Gazi Eğt. Enst. 1962-1963 (3YIL)	Gazi Eğt. Enst. 1967-1968 (3 YIL)	G.S.A 1974-1975 (4 YIL)	Y.Ö.O 1979-1980(4 YIL)	BESYO 1979-1980(4 YIL)	Y.Ö.K 1983-1984 (4 YIL)	O.D.T.Ü 1986-1987(4 YIL)	Gazi Üniv. 1986-1987(4 YIL)	Marmara Üniv. 1986-1987(4 YIL)	D.E.Ü 1986-1987(4 YIL)	U-S-Ç. Ü 1987-1988(4 YIL)	Y.Ö.K 1998-1999(4 YIL)	Y.Ö.K 2006-2007(4 YIL)	Y.Ö.K 2018-2019(4 YIL)	
87	Voleybol Öğretim Yöntemi													*		*	*		*				
88	Basketbol Öğretim Yöntemi													*		*	*		*				
89	Hentbol Öğretim Yöntemi													*		*	*		*				
90	Futbol																					*	
91	Futbol(erkek)										*	*	*	*		*	*	*	*	*			
92	Futbol Öğretim Yönt.													*			*		*				
93	Güreş(erkek)										*	*				*	*	*	*				
94	Güreş Öğretim Yöntemi														*								
95	Dans(kadın)										*												
96	Seçmeli Ders(teorik)										*		*										
97	Antrenman Bilgisi 1										*												
98	Antrenman Bilgisi 2										*												
99	Spor Fizyolojisi										*	*	*	*	*	*	*		*	*			
100	Travmoloji										*	*	*	*	*	*	*		*	*			
101	Bilimsel Araştırma Metodları										*		*										
102	Toplum Hekimliği ve Sporcu Beslenmesi										*		*										
103	Uzmanlık Dalı										*												
104	Uzmanlık Dalı Seçmeli															*							
105	Uzmanlık Dalı (Ant. Uyg.)															*							
106	Uzmanlık Dalı Teorisi										*												
107	Yardımcı Uzmanlık Dalı										*					*							
108	Eğitim Programları Ve Yöntemi										*						*						
109	Ruh Sağlığı										*		*		*	*	*						
110	Türk Spor Teşkilatı										*												
111	Matematik ve İstatistik										*	*	*										
112	Ölçme ve Değerlendirme										*	*	*				*					*	
113	Özel Öğretim Yöntemleri										*												
114	Biyomekanik, Fizik ve Kinesiyoloji										*												

Çizelge 4.38: (Devamı) 1936-2022 Yılları Arasında Beden Eğitimi ve Spor Öğretmeni Yetiştiren, Enstitü, Akademi, Yüksekokul ve Üniversitelerde Uygulanan Ders Çeşitleri

1936-2022 DERS ÇEŞİTLERİ	Dersler	G.O.M.M.T.E 1936-1937	G.O.M.M.T.E 1941-1942	G.O.M.M.T 1944-1945	G.O.M.M.T 1945-1946	Gazi Eğt. Enst. 1947-1948 (2 YIL)	Gazi Eğt. Enst. 1948-1949 (3 YIL)	Gazi Eğt. Enst.1954-1955 (3 YIL)	Gazi Eğt. Enst. 1962-1963 (3YIL)	Gazi Eğt. Enst. 1967-1968 (3 YIL)	G.S.A 1974-1975 (4 YIL)	Y.Ö.O 1979-1980(4 YIL)	BESYO 1979-1980(4 YIL)	Y.Ö.K 1983-1984 (4 YIL)	O.D.T.Ü 1986-1987(4 YIL)	Gazi Üniv. 1986-1987(4 YIL)	Marmara Üniv. 1986-1987(4 YIL)	D.E.Ü 1986-1987(4 YIL)	U-S-Ç. Ü 1987-1988(4 YIL)	Y.Ö.K 1998-1999(4 YIL)	Y.Ö.K 2006-2007(4 YIL)	Y.Ö.K 2018-2019(4 YIL)	
115	Spor Org ve Teknikleri										*		*										
116	Cumhuriyet Tarihi										*		*										
117	Spor Masajı										*	*				*	*						
118	Eğitim Programı Yönetimi											*											
119	Beden Eğitimi ve Spor Tarihi										*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
120	Rehberlik										*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
121	Grupla Çalışma Teknikleri										*												
122	Ahlak ve Görgü Kuralları										*												
123	Eğitsel Oyun											*				*							
124	Beden Eğitimi Araç ve Gereçleri											*											
125	Eğitim Sosyolojisi											*		*	*	*	*	*	*	*			*
126	Türkçe Kompozisyon											*											
127	Halk Oyunları											*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
128	Yüzme											*	*									*	*
129	Kış Sporları											*	*									*	*
130	Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri											*	*							*			
131	Spor Arız.Tedavi ve Reh.ilk yardım											*	*										
132	Genel Antrenman Bilgisi											*	*										
133	Ekonomiye Giriş											*	*										
134	Araştırma Teknikleri											*	*										
135	Düşünce Tarihi											*	*										
136	Spor Sosyolojisi											*	*										
137	Genç.lid. ve Serbest Zaman Etkinliği											*	*										
138	Biyomekanik											*	*			*	*	*	*	*	*	*	*
139	Eğitim Yönetimi											*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
140	Beden Eğitimi Öğretimi											*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
141	Güreş											*	*										
142	Antrenman Bilgisi											*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
143	Türk Hukuk Sistemi											*	*			*	*	*	*	*	*	*	*

Çizelge 4.38: (Devamı) 1936-2022 Yılları Arasında Beden Eğitimi ve Spor Öğretmeni Yetiştiren, Enstitü, Akademi, Yüksekokul ve Üniversitelerde Uygulanan Ders Çeşitleri

1936-2022 DERS ÇEŞİTLERİ	Dersler	G.O.M.M.T.E 1936-1937	G.O.M.M.T.E 1941-1942	G.O.M.M.T 1944-1945	G.O.M.M.T 1945-1946	Gazi Eğt. Enst. 1947-1948 (2 YIL)	Gazi Eğt. Enst. 1948-1949 (3 YIL)	Gazi Eğt. Enst. 1954-1955 (3 YIL)	Gazi Eğt. Enst. 1962-1963 (3YIL)	Gazi Eğt. Enst. 1967-1968 (3 YIL)	G.S.A 1974-1975 (4 YIL)	Y.Ö.O 1979-1980(4 YIL)	BESYO 1979-1980(4 YIL)	Y.Ö.K 1983-1984 (4 YIL)	O.D.T.Ü 1986-1987(4 YIL)	Gazi Üniv. 1986-1987(4 YIL)	Marmara Üniv. 1986-1987(4 YIL)	D.E.Ü 1986-1987(4 YIL)	U-S-Ç. Ü 1987-1988(4 YIL)	Y.Ö.K 1998-1999(4 YIL)	Y.Ö.K 2006-2007(4 YIL)	Y.Ö.K 2018-2019(4 YIL)	
144	Seçmeli Ders (Teorik, Uygulama)												*										
145	Seçmeli Spor Dal. Öğr. Yönt.																*		*				
146	Beden Eğitimi ve Spor Bilgisi												*										
147	Kinesiyoloji												*										
148	Branş												*										
149	Sporcu Hijyeni												*										
150	Beden Eğitimi ve Spora Giriş												*	*	*	*	*	*	*	*		*	*
151	Bireysel Sporlar														*	*	*	*	*	*	*	*	*
152	Takım Sporları														*	*	*	*	*	*	*	*	*
153	İngilizce														*	*	*	*	*	*	*	*	*
154	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi													*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
155	Bireysel Sporlar Öğr. Yöntemi																						
156	Müzik ve Ritm Eğitimi														*	*	*	*	*	*	*	*	*
157	Antrenman Kuramları														*	*	*	*	*	*	*	*	*
158	Takım Sporları ve Öğretim Yöntemleri														*	*	*	*	*	*	*	*	*
159	Türk Halk Bilimi, Halk oyunları														*	*	*	*	*	*	*	*	*
160	Beden Eğitimi Spor Araş. Tekniği												*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
161	Eğitimde Program Geliştirme														*	*	*	*	*	*	*	*	*
162	Özel Dal														*	*	*	*	*	*	*	*	*
163	Spor Sakatlıkları ve İlk Yardım														*	*	*	*	*	*	*	*	*
164	Spor Sakatlıkları koruma ve rehabilitasyon																			*	*	*	*
165	Hareket Bilgisi												*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
166	Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme											*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
167	Seçmeli Ders												*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
168	Beden Eğit. Spor Org. Yönetimi													*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
169	Sporda Biyomekanik													*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

Çizelge 4.38: (Devamı) 1936-2022 Yılları Arasında Beden Eğitimi ve Spor Öğretmeni Yetiştiren, Enstitü, Akademi, Yüksekokul ve Üniversitelerde Uygulanan Ders Çeşitleri

1936-2022 DERS ÇEŞİTLERİ	Dersler	G.O.M.M.T.E.1936-1937	G.O.M.M.T.E.1941-1942	G.O.M.M.T. 1944-1945	G.O.M.M.T. 1945-1946	Gazi Eğt. Enst. 1947-1948 (2 YIL)	Gazi Eğt. Enst. 1948-1949 (3 YIL)	Gazi Eğt. Enst.1954-1955 (3 YIL)	Gazi Eğt. Enst. 1962-1963 (3YIL)	Gazi Eğt. Enst. 1967-1968 (3 YIL)	G.S.A 1974-1975 (4 YIL)	Y.Ö.O 1979-1980(4 YIL)	BESYO 1979-1980(4 YIL)	Y.Ö.K 1983-1984 (4 YIL)	O.D.T.Ü 1986-1987(4 YIL)	Gazi Üniv. 1986-1987(4 YIL)	Marmara Üniv. 1986-1987(4 YIL)	D.E.Ü 1986-1987(4 YIL)	U-S-Ç. Ü 1987-1988(4 YIL)	Y.Ö.K 1998-1999(4 YIL)	Y.Ö.K 2006-2007(4 YIL)	Y.Ö.K 2018-2019(4 YIL)	
170	Eğitim Teknolojisi													*	*	*			*				
171	Eğitsel Oyunlar													*	*		*		*				
172	Beden Eğitimi ve Spor Öğretim Yöntemleri														*								
173	Beden Eğitimi ve Öğretim Yöntemleri													*									
174	Antrenörlük Uygulaması													*	*		*			*			
175	Spor Tesis Plan ve İşletme													*	*	*				*			
176	Rekreasyon Liderliği													*	*								
177	Türk Dili													*		*	*	*	*	*			*
178	Güzel Sanatlar															*	*	*	*	*			
179	Serbest Cimnastik													*		*	*	*	*	*			
180	Ritm Eğitimi ve Cimnastik															*	*	*	*	*			
181	Beden Eğitimi ve Spor Psikolojisi													*		*	*	*	*	*			
182	Beden Eğitimi ve Spor Sosyolojisi													*		*	*	*	*	*			
183	Spor Kazaları koruma ve İlk Yardım															*	*	*	*	*			
184	Eğitim Prog ve Öğrt. Prog.															*	*	*	*	*			
185	Eğitim Prog ve Öğr. Yönt.															*	*	*	*	*			
186	Spor İstatistiği															*	*	*	*	*			
187	Türk Bed. Eğit. Sp. Teşk. ve Yön.													*		*	*	*	*	*			
188	Yönetim Bilimine Giriş															*	*	*	*	*			
189	Atletizm Öğr. Yönt.													*		*	*	*	*	*			
190	Beden Eğitimi ve Spor Ölçme Değ.															*	*	*	*	*			
191	Okul Öncesi İlköğ. Beden Eğit. Sp.															*	*	*	*	*			
192	Beden Eğitimi Öğretim Yöntemleri													*		*	*	*	*	*			
193	İzcilik ve Genç. Lideri															*	*	*	*	*			
194	Halk Bilim													*		*	*	*	*	*			

Çizelge 4.38: (Devamı) 1936-2022 Yılları Arasında Beden Eğitimi ve Spor Öğretmeni Yetiştiren, Enstitü, Akademi, Yüksekokul ve Üniversitelerde Uygulanan Ders Çeşitleri

1936-2022 DERS ÇEŞİTLERİ	Dersler	G.O.M.M.T.E 1936-1937	G.O.M.M.T.E 1941-1942	G.O.M.M.T 1944-1945	G.O.M.M.T 1945-1946	Gazi Eğt. Enst. 1947-1948 (2 YIL)	Gazi Eğt. Enst. 1948-1949 (3 YIL)	Gazi Eğt. Enst. 1954-1955 (3 YIL)	Gazi Eğt. Enst. 1962-1963 (3YIL)	Gazi Eğt. Enst. 1967-1968 (3 YIL)	G.S.A 1974-1975 (4 YIL)	Y.Ö.O 1979-1980(4 YIL)	BESYO 1979-1980(4 YIL)	Y.Ö.K 1983-1984 (4 YIL)	O.D.T.Ü 1986-1987(4 YIL)	Gazi Üniv. 1986-1987(4 YIL)	Marmara Üniv. 1986-1987(4 YIL)	D.E.Ü 1986-1987(4 YIL)	U-S-Ç. Ü 1987-1988(4 YIL)	Y.Ö.K 1998-1999(4 YIL)	Y.Ö.K 2006-2007(4 YIL)	Y.Ö.K 2018-2019(4 YIL)	
195	Fonksiyonel Anatomi ve Hareket Bil.																*						
196	Gelişim Psikolojisi																	*					
197	Öğrenme Psikolojisi																	*					
198	Seçmeli ders																		*				
199	Boş Zamanları Değerlendirme												*					*		*			
200	Yardımcı Seçmeli Uzmanlık Dalı												*					*					
201	Seçmeli Spor Dalı												*					*		*			
202	Seçmeli Özel spor dalı																	*					
203	Yardımcı Seçmeli Spor Dalı												*					*		*			
204	Yardımcı Seçmel Spor Dersi																	*					
205	Rekreasyon Liderliği												*					*		*			
206	Sağlık Bilgisi ve Beslenme												*					*	*	*			
207	Spor Teşkilatı Plan ve İşl.																*						
208	Beden Eğitimi Spor Bilimi 1,2																	*					
209	Yüzme ve Can Kurtarma																	*					
210	Eğitim Bilimine Giriş																	*					
211	Modern Dans																	*					
212	Eğitim Fizyolojisi																	*					
213	İlk Yardım, Rehb. ve Spor Masajı																	*					
214	Serbest Zaman Eğt. Liderliği																	*					
215	Okul içi yaygın ve serbest zaman sporları												*										
216	Okul içi serbest zaman faaliyetleri															*							
217	Beden Eğt. Spor ve Org Yönetimi												*					*					
218	Seçmeli Özel Spor Dersi																	*					
219	Seçmeli Özel Spor Dersi Ant.																	*					

Çizelge 4.38: (Devamı) 1936-2022 Yılları Arasında Beden Eğitimi ve Spor Öğretmeni Yetiştiren, Enstitü, Akademi, Yüksekokul ve Üniversitelerde Uygulanan Ders Çeşitleri

1936-2022 DERS ÇEŞİTLERİ	Dersler	G.O.M.M.T.E 1936-1937	G.O.M.M.T.E 1941-1942	G.O.M.M.T 1944-1945	G.O.M.M.T 1945-1946	Gazi Eğt. Enst. 1947-1948 (2 YIL)	Gazi Eğt. Enst. 1948-1949 (3 YIL)	Gazi Eğt. Enst. 1954-1955 (3 YIL)	Gazi Eğt. Enst. 1962-1963 (3YIL)	Gazi Eğt. Enst. 1967-1968 (3 YIL)	G.S.A 1974-1975 (4 YIL)	Y.Ö.O 1979-1980(4 YIL)	BESYO 1979-1980(4 YIL)	Y.Ö.K 1983-1984 (4 YIL)	O.D.T.Ü 1986-1987(4 YIL)	Gazi Üniv. 1986-1987(4 YIL)	Marmara Üniv. 1986-1987(4 YIL)	D.E.Ü 1986-1987(4 YIL)	U-S-Ç. Ü 1987-1988(4 YIL)	Y.Ö.K 1998-1999(4 YIL)	Y.Ö.K 2006-2007(4 YIL)	Y.Ö.K 2018-2019(4 YIL)		
220	Genel Öğretim Metodları																	*						
221	Özel Öğretim Metodları																	*						
222	Seçmeli Pedagoji Form. Dersleri																	*						
223	Gösteri Cimnastiği												*				*		*					
224	Okul İçin Yayg. ve Ser. Zam. Sp.																		*					
225	Eğitim Programları ve Öğr. Yöntemleri												*						*					
226	Beden Eğitimi Uygulaması																		*					
227	İnsan Anatomisi ve Kinesiyolojisi																			*			*	*
228	Genel Cimnastik																			*		*		*
229	Beden Eğitimi ve Spor Bilimine Giriş																			*		*		*
230	Öğretmenlik Mesleğine Giriş																			*		*		*
231	Ritm Eğitimi ve Dans																			*		*		*
232	Yaşam Boyu Spor																			*		*		*
233	Okul Deneyimi																			*		*		*
234	Artisik Cimnastik																			*		*		*
235	Sporcu Beslenmesi																			*		*		*
236	Gelişim ve Öğrenme																			*		*		*
237	Spor sakatlıkları ve reh.																			*		*		*
238	Bilgisayar																			*		*		*
239	Öğretimde planlama ve değerlendirme																			*		*		*
240	Psikomotor Gelişim																			*		*		*
241	Fiziksel Uygunluk																			*		*		*
242	Öğretim Teknolojileri ve Metaryal Geliştirme																			*		*		*

Çizelge 4.38: (Devamı) 1936-2022 Yılları Arasında Beden Eğitimi ve Spor Öğretmeni Yetiştiren, Enstitü, Akademi, Yüksekokul ve Üniversitelerde Uygulanan Ders Çeşitleri

1936-2022 DERS ÇEŞİTLERİ	Dersler	G.O.M.M.T.E 1936-1937	G.O.M.M.T.E 1941-1942	G.O.M.M.T 1944-1945	G.O.M.M.T 1945-1946	Gazi Eğt. Enst. 1947-1948 (2 YIL)	Gazi Eğt. Enst. 1948-1949 (3 YIL)	Gazi Eğt. Enst. 1954-1955 (3 YIL)	Gazi Eğt. Enst. 1962-1963 (3YIL)	Gazi Eğt. Enst. 1967-1968 (3 YIL)	G.S.A 1974-1975 (4 YIL)	Y.Ö.O 1979-1980(4 YIL)	BESYO 1979-1980(4 YIL)	Y.Ö.K 1983-1984 (4 YIL)	O.D.T.Ü 1986-1987(4 YIL)	Gazi Üniv. 1986-1987(4 YIL)	Marmara Üniv. 1986-1987(4 YIL)	D.E.Ü 1986-1987(4 YIL)	U-S-Ç. Ü 1987-1988(4 YIL)	Y.Ö.K 1998-1999(4 YIL)	Y.Ö.K 2006-2007(4 YIL)	Y.Ö.K 2018-2019(4 YIL)	
243	Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı																					*	
244	Sporla Beceri Öğrenimi																				*		
245	Beceri öğrenimi																					*	*
246	Engelliler İçin Beden Eğitimi ve Spor																				*	*	
247	Sınıf Yönetimi																				*	*	*
248	Özel Öğretim Yöntemleri																				*	*	
249	Rekreasyon																				*	*	
250	Beden Eğitimi ve Sporda Yönetim ve Org.																				*	*	
251	Öğretmenlik Uygulaması																				*	*	*
252	Beden Eğitimi ve Spordan Temelleri																					*	*
253	Eğitim Bilimine Geçiş																					*	
254	Türkçe Yazılı Anlatım																				*	*	
255	Türkçe Sözlü Anlatım																				*	*	
256	Doğa Sporları																					*	*
257	Temel Müzik Eğitimi																					*	*
258	Egzersiz Fizyolojisi																					*	*
259	Okullarda Rehberlik																					*	*
260	Öğretim ilke ve Yöntemleri																				*	*	*
261	Özel Eğitim																				*	*	*
262	Özel Eğitim ve Kaynaştırma																				*	*	*
263	Türk Eğitim Tarihi																				*	*	*
264	Bilimsel Araştırma Yöntemleri																				*	*	*
265	Etkili İletişim Becerileri																				*	*	*
266	Drama																				*	*	*
267	Topluma Hizmet Uygulamaları																				*	*	*
268	Egzersiz ve Beslenme																				*	*	*

Çizelge 4.38: (Devamı) 1936-2022 Yılları Arasında Beden Eğitimi ve Spor Öğretmeni Yetiştiren, Enstitü, Akademi, Yüksekokul ve Üniversitelerde Uygulanan Ders Çeşitleri

1936-2022 DERS ÇEŞİTLERİ	Dersler	G.O.M.M.T.E 1936-1937	G.O.M.M.T.E 1941-1942	G.O.M.M.T 1944-1945	G.O.M.M.T 1945-1946	Gazi Eğt. Enst. 1947-1948 (2 YIL)	Gazi Eğt. Enst. 1948-1949 (3 YIL)	Gazi Eğt. Enst. 1954-1955 (3 YIL)	Gazi Eğt. Enst. 1962-1963 (3YIL)	Gazi Eğt. Enst. 1967-1968 (3 YIL)	G.S.A 1974-1975 (4 YIL)	Y.Ö.O 1979-1980(4 YIL)	BESYO 1979-1980(4 YIL)	Y.Ö.K 1983-1984 (4 YIL)	O.D.T.Ü 1986-1987(4 YIL)	Gazi Üniv. 1986-1987(4 YIL)	Marmara Üniv. 1986-1987(4 YIL)	D.E.Ü 1986-1987(4 YIL)	U-S-Ç. Ü 1987-1988(4 YIL)	Y.Ö.K 1998-1999(4 YIL)	Y.Ö.K 2006-2007(4 YIL)	Y.Ö.K 2018-2019(4 YIL)		
269	Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi																				*			
270	Araştırma Projesi																					*		
271	Beden Eğitimi ve Spor Yönetimi																					*		
272	Bilişim Teknolojileri																						*	
273	Hareket Eğitimi																						*	
274	Eğitim Felsefesi																						*	
275	Öğretim Teknolojileri																						*	
276	Beden Eğitimi-Spor Öğrenme ve Öğretim Yaklaşımları																						*	
277	Motor Gelişim																						*	
278	Türk Eğitim Tarihi																						*	
279	Eğitimde Araştırma Yöntemleri																						*	
280	Beden Eğitimi Spor Öğretim Programları																						*	
281	Eğitimde Ahlak ve Etik																						*	
282	Beden Eğitimi ve Spor Öğretimi																						*	
283	Beden Eğitimi ve Sporda Org. Yönetimi													*									*	
284	Sağlıklı Yaşam İçin Egzersiz Programlama																						*	
285	Uyarlanmış Beden Eğitimi ve Spor																						*	
286	Güzel Sanat Dallarından Biri													*									*	
287	Raket sporu																						*	

Çizelge 4.38'de 1936-2022 yılları arasında beden eğitimi ve spor öğretmeni yetiştiren, enstitü, akademi, yüksekokul ve üniversitelerde uygulanan ders çeşitleri verilmiştir. Tabloyu incelediğimizde 287 çeşit ders bulunmaktadır.

Cimastik dersi: G.O.M.M.T.E'de 1936-1946 yılları arasındaki programlarda, eğitim enstitülerinde 1947-1968 yılları arasındaki programlarda, BESYO 1979-1980, YÖK 2018-2019 programlarında yer almaktadır.

Tıbbi cimnastik ve masaj dersi: G.O.M.M.T.E 1941-1942, 1944-1945 ve Gazi Eğitim Enstitüsü 1954-1955, 1962-1963, 1967-1968 programlarında yer almaktadır.

Tıbbi cimnastik ve ön. masaj dersi: Gazi Eğitim Enstitüsü 1948-1949 programında yer almaktadır.

Pedagoji ve umumi ögr. usulü dersi: G.O.M.M.T.E 1941-1942, 1944-1945 programlarında yer almaktadır.

Tatbikat ve seminer dersi: G.O.M.M.T.E 1941-1942, 1944-1945 programlarında yer almaktadır.

Beden terbiyesi nazariyatı dersi: G.O.M.M.T.E 1941-1942 programında yer almaktadır.

Beden eğitimi nazariyatı dersi: G.O.M.M.T.E 1944-1945, programında yer almaktadır.

Beden eğitimi bilgisi dersi: G.O.M.M.T.E 1945-1946 ve Gazi Eğitim Enstitüsü 1947-1948, 1948-1949, 1954-1955, 1962-1963 ve 1967-1968 programlarında yer almaktadır.

Beden terbiyesi ve tarihi dersi: G.O.M.M.T.E 1941-1942 programında yer almaktadır.

Beden eğitimi ve tarihi dersi: G.O.M.M.T.E 1944-1945, Gazi Eğitim Enstitüsü 1962-1963, 1967-1968 programında yer almaktadır.

Beden eğitimi tarihi ve sem. dersi: Gazi Eğitim Enstitüsü 1948-1949 programında yer almaktadır.

Teşkilat ve idare dersi: G.O.M.M.T.E 1941-1942, 1944-1945 ve Gazi Eğitim Enstitüsü 1948-1949 ve 1954-1955 programlarında yer almaktadır.

Spor hıfzısıhası dersi: G.O.M.M.T.E 1941-1942 programında yer almaktadır.

Spor hijyeni dersi: G.O.M.M.T.E 1944-1945 ve B.E.S.Y.O 1974-1975 programlarında yer almaktadır.

Terbiyevi jimnastikler, felsefe tarihi, ruhiyat (çocuk ruhiyatı), pedagoji, içtimaiyat, tedris usülü, tarih/ coğrafya/türkçe, tıbbi jimnastikler, sıhhat bilgisi, ders tatbikatı dersleri sadece G.O.M.M.T.E 1936 programında görülmektedir. Tedris usülü, tarih/ coğrafya/türkçe derslerinden birini seçen öğrenci aynı zamanda seçtiği dersleri de okutabiliyordu. Sıhhat bilgisi dersi gelecek programlarda sağlık bilgisi dersi olarak yer almaktadır.

Antropometri dersi: G.O.M.M.T.E 1941-1942, 1944-1945, Gazi Eğitim Enstitüsü 1962-1963, 1967-1968 ve Yüksek Öğretmen Okulu 1979-1980 programında yer almaktadır.

Ritmik cinnastik (kadın) dersi: G.O.M.M.T.E. 1945-1946, Gazi Eğitim Enstitüsü 1947-1948, 1954-1955, 1962-1963, 1967-1968 ve G.S.A 1974-1975, Yüksek Öğretmen Okulları ve Beden Eğitimi ve Spor Yüksek Okulu 1979-1980, YÖK 1983, Dokuz Eylül ve Marmara 1986-1987, Uludağ, Selçuk ve Çukurova Üniversitesi 1987-1988 programlarında yer almaktadır.

Ritmik eğitim ve cinnastik dersi: YÖK 1983 programında yer almaktadır.

Ritm eğitimi ve cinnastik dersi: Gazi Üniversitesi 1986-1987, YÖK 1983 ve Gazi Üniversitesi 1986-1987 programlarında yer almaktadır.

Ritmik cinnastik ve eğitimi dersi: Marmara Üniversitesi 1986-1987 programında yer almaktadır.

Ritmik cinnastik ve ritm eğitimi dersi: Uludağ, Selçuk ve Çukurova Üniversitesi 1987-1988 programlarında yer almaktadır.

Ritmik cinnastik ve 6ğretim y6ntemi dersi: Y6K 1983, Marmara, Gazi 1986-1987, Selçuk, Uludağ, Çukurova 6niversitelerinin 1987-1988 programlarında yer almaktadır.

Serbest cinnastik dersi: Y6K 1983, Gazi, Marmara, Dokuz Eyl6l 1986-1987, Dokuz Eyl6l, Selçuk, Çukurova 1987-1988 6niversitelerinin programlarında yer almaktadır.

Sağlık bilgisi ve ilk yardım dersi: G.O.M.M.T.E 1945-1946 ve Gazi Eğitim Enstit6s6 1947-1948 programlarında yer almaktadır.

İzcilik uygulaması dersi: G.O.M.M.T.E 1945-1946 ve Gazi Eğitim Enstit6s6 1947-1948 programlarında yer almaktadır.

Oyun dersi: G.O.M.M.T.E 1945-1946 ve Gazi Eğitim Enstit6s6 1947-1948, 1948-1949, 1954-1955, 1962-1963, 1967-1968 programlarında yer almaktadır.

Spor dersi: G.O.M.M.T.E 1945-1946 ve Gazi Eğitim Enstit6s6 1947-1948 programlarında yer almaktadır.

Çocuk gençlik ruh bilimi dersi: Gazi Eğitim Enstit6s6 1947-1948 programında yer almaktadır.

Eğitim ruh bilimi dersi: Gazi Eğitim Enstit6s6 1947-1948 programında yer almaktadır.

Meslek dersleri semineri dersi: Gazi Eğitim Enstit6s6 1947-1948 programında yer almaktadır.

Oyun ve spor bilgisi dersi: Gazi Eğitim Enstit6s6 1948-1949, 1962-1963, 1967-1968 programlarında yer almaktadır.

Anatomi- fizyoloji dersi: G.O.M.M.T.E' de 1936 programında yer almaktadır. Bundan sonraki yıllarda ise ayrı ayrı ders olarak okutulmuştur.

Anatomi dersi: G.O.M.M.T.E 1941-1942, 1944-1945 ve Gazi Eğitim Enstit6s6 1948-1949, 1954-1955, 1962-1963 ve 1967 ve 1968 programında ayrıca G.S.A 1974-1975, Y6ksek 6ğretmen Okulu ve Beden Eğitimi ve Spor Y6ksek Okulu

1979-1980, YÖK 1983, Marmara, Dokuz Eylül, Uludağ Selçuk ve Çukurova Üniversiteleri 1986-1987 programlarında yer almaktadır.

Fizyoloji dersi: G.O.M.M.T.E 1941-1942, 1944-1945 ve Gazi Eğitim Enstitüsü 1948-1949, 1954-1955, 1962-1963 ve 1967 ve 1968 programlarında ayrıca G.S.A 1974-1975, Yüksek Öğretmen Okulu ve Beden Eğitimi ve Spor Yüksek Okulu 1979-1980, YÖK 1983, Marmara 1986-1987, Uludağ Selçuk ve Çukurova Üniversiteleri 1986-1987 programlarında yer almaktadır.

Beden eğitimi anatomi ve fizyolojisi dersi: G.O.M.M.T.E 1945-1946, Gazi Eğitim Enstitüsü 1947-1948 programlarında yer almaktadır.

İnsan anatomisi ve kinesiyojisi dersi: YÖK 1998-1999, 2006-2007, 2018-2019 programlarında yer almaktadır.

Fonksiyonel anatomi dersi: G.S.A 1974-1975, BESYO 1979-1980, Yüksek Öğretmen Okulu 1979-1980, YÖK 1983, Dokuz Eylül Üniversitesi 1986-1987, Gazi Üniversitesi 1986-1987, ODTÜ 1986-1987, Uludağ, Selçuk, Konya Üniversitesi 1987-1988 ve YÖK 1998-1999 programında yer almaktadır.

Spor fizyolojisi dersi: G.S.A 1974-1975, YÖK 1983, Yüksek Öğretmen Okulu, BESYO 1979- 1980, ODTÜ ve Marmara Üniversitesi 1986-1987 programlarında yer almaktadır.

Biyomekanik dersi: Yüksek Öğretmen Okulu 1979-1980, Gazi Üniversitesi ve Dokuz Eylül Üniversitesi, Marmara Üniversitesi 1986-1987, Uludağ, Selçuk ve Çukurova 1987-1988 programlarında yer almaktadır.

Sporda biyomekanik dersi: ODTÜ 1986-1987 programlarında yer almaktadır.

Biyomekanik fizik ve kinesiyojisi dersi: GSA 1974-1975 programında yer almaktadır.

Kinesiyojisi dersi: BESYO 1979-1980 programında yer almaktadır.

Müzik dersi: G.O.M.M.T.E 1936 programında musiki adı ile yer almıştır. G.O.M.M.T.E 1941-1945 yılları arasındaki programlarda, Gazi Eğitim Enstitüsü

1948-1949, 1954-1955, 1962-1963, 1967-1968 programlarında G.S.A 1974-1975 ve BESYO 1979-1980 programlarında yer almıştır.

Müzik ve halkoyunları dersi: G.O.M.M.T.E 1945-1946, 1947-1948 programlarında yer almıştır.

Temel müzik eğitimi dersi: YÖK 2006-2007 programında yer almaktadır.

Müzik ve ritm eğitimi dersi: ODTÜ 1986-1987 programında yer almaktadır.

Halkoyunları dersi: Y.Ö.O 1979-1980, YÖK 1983, Marmara Üniversitesi, Dokuz Eylül Üniversitesi 1986-1987 ve Selçuk, Konya, Uludağ ve Çukurova 1987-1988 ve YÖK 2006-2007, 2018-2019 programlarında yer almaktadır.

Yabancı dil dersi: G.O.M.M.T.E 1941-1942, 1944-1945, 1945-1946, Gazi Eğitim Enstitüsü 1947-1948, 1954-1955, 1962-1963,1967,1968, G.S.A 1974-1975, Yüksek Öğretmen Okulu 1979-1980, YÖK 1983, YÖK 1998-1999 ve günümüze kadar olan tüm programlarda yer almaktadır.

Yardımcı dersler dersi: G.O.M.M.T.E 1941-1942, 1944-1945, Gazi Eğitim Enstitüsü 1947-1948 programlarında yer almaktadır.

Türkiye inkılap tarihi ve Türkiye Cumhuriyeti rejimi dersi: G.O.M.M.T.E 1941-1942, 1944-1945, 1945-1946, Gazi Eğitim Enstitüsü 1954-1955, 1947-1948 programlarında yer almaktadır.

Askerlik dersi: G.O.M.M.T.E 1944-1946, Gazi Eğitim Enstitüsü 1947-1948 programlarında yer almaktadır.

Askerlik (Teo-Uyg) dersi: G.O.M.M.T.E' de 1945-1946 programında yer almaktadır.

Saha ve malzeme bilgisi dersi: Gazi Eğitim Enstitüsü 1948-1949, 1954-1955, 1962-1963, 1967-1968 programlarında ve G.S.A 1974-1975 programlarında yer almaktadır.

İlkyardım dersi: Gazi Eğitim Enstitüsü 1948-1949, 1954-1955 ve G.S.A 1974-1975, BESYO 1979-1980 programlarında yer almaktadır.

Sağlık bilgisi dersi: Gazi Eğitim Enstitüsü 1948-1949, 1954-1955 ve YÖK 1998-1999 programlarında yer almaktadır.

Sağlık bilgisi ve beslenme dersi: YÖK 1983, Dokuz Eylül 1986-1987 programlarında yer almaktadır.

Özel patoloji dersi: Gazi Eğitim Enstitüsü 1948-1949, 1954-1955 programlarında yer almaktadır.

Atletizm dersi: 1948-2022 yılları arasında eğitim programlarının tamamında yer almaktadır.

İzcilik dersi: Gazi Eğitim Enstitüsü 1948-1949, 1954-1955 programlarında yer almaktadır.

Devrim tarihi dersi: Gazi Eğitim Enstitüsü 1948-1949, 1954-1955 programlarında yer almaktadır.

Eğitim psikolojisi dersi: BESYO ve Yüksek Öğretmen Okulu 1979-1980, YÖK 1983 ve Gazi Eğitim Enstitüsü 1948-1949, 1954-1955 programlarında yer almaktadır.

Genel öğretim metodu dersi: Gazi Eğitim Enstitüsü 1948-1949, 1954-1955 programlarında yer almaktadır.

Değerlendirme dersi: Gazi Eğitim Enstitüsü 1948-1949 programında yer almaktadır.

Özel öğretim metodu dersi: Gazi Eğitim Enstitüsü 1948-1949 programlarında yer almaktadır.

Değrl. özel öğr. metodu dersi: Gazi Eğitim Enstitüsü 1954-1955 programında yer almaktadır.

Yardımcı seçmeli spor dalı: Marmara Üniversitesi ve Dokuz Eylül Üniversitesi 1986-1987 programında yardımcı seçmeli spor dersi olarak yer almaktadır.

Yardımcı ders tıbbi cim ve ön masaj dersi: Gazi Eğitim Enstitüsü 1954-1955 programında yer almaktadır.

Öğretmenlik bilgisi dersi: Gazi Eğitim Enstitüsü 1962-1963, 1967-1968 programlarında yer almaktadır.

Uygulama dersi: Gazi Eğitim Enstitüsü 1962-1963, 1967-1968, BESYO ve Y.Ö.O 1979-1980 ve Marmara 1986-1987 programlarında yer almaktadır.

Spor sağlık bilgisi ve ilkyardım dersi: Gazi Eğitim Enstitüsü 1962-1963, 1967-1968 programlarında yer almaktadır.

T.C devrim tarihi dersi: Gazi Eğitim Enstitüsü 1962-1963, 1967-1968 ve Yüksek Öğretmen Okulu 1979-1980 programlarında yer almaktadır.

İkinci branş dersi: Gazi Eğitim Enstitüsü 1962-1963, 1967-1968 programlarında yer almaktadır.

Basketbol dersi: G.S.A 1974-1975, Y.Ö.O 1979-1980, BESYO 1979-1980, YÖK 1983, Marmara, Dokuz Eylül 1986-1987, Selçuk, Konya, Uludağ Üniversitesi 1987-1989 programlarında yer almaktadır.

Hentbol dersi: G.S.A 1974-1975, Y.Ö.O 1979-1980, BESYO 1979-1980, YÖK 1983, Marmara ve Dokuz Eylül 1986-1987, Selçuk, Konya, Uludağ Üniversitesi 1987-1988 programlarında yer almaktadır.

Voleybol dersi: G.S.A 1974-1975, Y.Ö.O 1979-1980, BESYO 1979-1980, YÖK 1983, Marmara, Dokuz Eylül 1986-1987, Selçuk, Konya, Uludağ Üniversitesi 1987-1989 programlarında yer almaktadır.

Folklor dersi: G.S.A 1974-1975 programında yer almaktadır.

Eğitime giriş dersi; G.S.A 1974-1975, Y.Ö.O 1979-1980 BESYO 1979-1980, YÖK 1983, Marmara 1986-1987, Selçuk, Konya, Uludağ Üniversitesi 1987-1988 programlarında yer almaktadır.

Aletli cimmastik dersi: G.S.A 1974-1975, Y.Ö.O 1979-1980, BESYO 1979-1980, YÖK 1983, Marmara, Gazi, Dokuz Eylül Üniversitesi 1986-1987, Selçuk, Konya, Uludağ Üniversitesi 1987-1988 programlarında yer almaktadır.

Aletli cimmastik öğretim yöntemleri dersi: YÖK 1983, Marmara, Gazi ve Dokuz Eylül Üniversitesi 1986-1987, Selçuk, Konya, Uludağ Üniversitesi 1987-1988 programlarında yer almaktadır.

Futbol dersi: YÖK 2006-2007 programında yer almaktadır. Futbol dersi yalnızca 2006-2007 programında kadın ve erkek ortak ders olarak okutulmuştur.

Futbol(erkek) dersi: G.S.A 1974-1975, Y.Ö.O 1979-1980, BESYO 1979-1980, YÖK 1983, Marmara, Gazi, Dokuz Eylül Üniversitesi 1986-1987, Selçuk, Çukurova, Uludağ Üniversitesi 1987-1988 programlarında yer almaktadır.

Futbol öğretim yöntemi dersi: YÖK 1983, Marmara, Selçuk, Çukurova, Uludağ Üniversitesi 1987-1988 programlarında yer almaktadır.

Voleybol öğretim yöntemleri dersi: YÖK 1983, Marmara, Gazi Üniversitesi 1986-1987, Selçuk, Konya, Uludağ Üniversitesi 1987-1989 programlarında yer almaktadır.

Basketbol öğretim yöntemleri dersi: YÖK 1983, Marmara, Gazi Üniversitesi 1986-1987, Selçuk, Konya, Uludağ Üniversitesi 1987-1989 programlarında yer almaktadır.

Hentbol öğretim yöntemleri dersi: YÖK 1983, Marmara, Gazi Üniversitesi 1986-1987, Selçuk, Konya, Uludağ Üniversitesi 1987-1989 programlarında yer almaktadır.

Sosyolojiye giriş ve spor sosyolojisi dersi: G.S.A 1974-1975, BESYO 1979-1980 programlarında yer almaktadır.

Türkçe dersi: G.S.A 1974-1975, ODTÜ 1986-1987, YÖK 1998-1999 programlarında yer almaktadır.

Halter boks (biri zorunlu, biri seçmeli) dersleri: G.S.A 1974-1975 programında yer almaktadır.

Psikolojiye giriş ve spor psikolojisi dersi: G.S.A 1974-1975 ve BESYO 1979-1980 programlarında yer almaktadır.

Rehabilitasyon ve tedavi dersi: G.S.A 1974-1975 ve BESYO 1979-1980 programlarında yer almaktadır.

Seçmeli (Teorik) dersi: G.S.A 1974-1975 ve BESYO 1979-1980 programlarında yer almaktadır.

Bilimsel araştırma metodları dersi: G.S.A 1974-1975, BESYO 1979-1980 programlarında yer almaktadır.

Türkçe kompozisyon dersi: Yüksek Öğretmen Okulu 1979-1980 programında yer almaktadır.

Toplum hekimliği ve sporcu beslenmesi dersi: G.S.A 1974-1975 ve BESYO 1979-1980 programlarında yer almaktadır.

Matematik ve istatistik dersi: G.S.A 1974-1975 ve BESYO 1979-1980 programlarında yer almaktadır.

Spor organizasyonları ve teknikleri dersi: G.S.A 1974-1975 ve BESYO 1979-1980 programlarında yer almaktadır.

Cumhuriyet tarihi dersi: G.S.A 1974-1975 ve BESYO 1979-1980 programlarında yer almaktadır.

Spor masajı dersi: G.S.A 1974-1975 Y.Ö.O 1979-1980, Gazi ve Marmara Üniversitesi 1986- 1987 programlarında yer almaktadır.

Genel antrenman bilgisi dersi: Y.Ö.O 1979-1980 programında yer almaktadır.

Eğitim programı ve yöntemi dersi: Y.Ö.O 1979-1980 programında yer almaktadır.

Ruh sağlığı dersi: G.S.A 1974-1975, YÖK 1983, BESYO 1979-1980, Gazi Üniversitesi 1986-1987 programlarında yer almaktadır.

Eğitim programları ve yönetimi dersi: G.S.A 1974-1975, Marmara Üniversitesi 1986-1987 programlarında yer almaktadır.

Uzmanlık dalı dersi: G.S.A 1974-1975 programında yer almaktadır.

Uzmanlık dalı teorisi dersi: G.S.A 1974-1975 programında yer almaktadır.

Yardımcı uzmanlık dalı dersi: G.S.A 1974-1975, Gazi Üniversitesi 1986-1987 programlarında yer almaktadır.

Uzmanlık dalı seçmeli: Gazi Üniversitesi 1986-1987 programında yer almaktadır.

Uzmanlık dalı antrenörlük uygulamaları: Gazi Üniversitesi 1986-1987 programında yer almaktadır.

Türk spor teşkilatı dersi: G.S.A 1974-1975 programında yer almaktadır.

Spor teşkilatı plan ve işletme dersi: Marmara Üniversitesi 1986-1987 programında yer almaktadır.

Özel öğretim yöntemleri dersi: G.S.A 1974-1975 programında yer almaktadır.

Travmoloji dersi: G.S.A 1974-1975, BESYO 1979-1980 programlarında yer almaktadır.

Antrenman bilgisi dersi: Marmara 1986-1987, YÖK 2006-2007 ve 2018-2019 programlarında yer almaktadır.

Antrenman bilgisi- 1 dersi: G.S.A 1974-1975 programında yer almaktadır.

Antrenman bilgisi -2 dersi: G.S.A 1974-1975 programında yer almaktadır.

Dans (kadın) dersi: G.S.A 1974-1975 programında yer almaktadır.

Güreş (erkek) dersi: G.S.A 1974-1975, Y.Ö.O 1979-1980, Gazi, Marmara 1986-1987 ve Dokuz Eylül Üniversitesi 1987-1988 programlarında yer almaktadır.

Güreş öğretim yöntemi dersi: Gazi Üniversitesi 1986-1987 programında yer almaktadır.

Ölçme ve değerlendirme dersi: G.S.A 1974-1975, Y.Ö.O ve BESYO 1979-1980, ODTÜ, Gazi, Marmara Dokuz Eylül Üniversiteleri 1986-1987 ve YÖK 2006-2007 programlarında yer almaktadır.

Beden eğitimi ve spor tarihi dersi: G.S.A 1974-1975 ve BESYO 1979-1980 Dokuz Eylül ve Marmara Üniversitesi 1986-1987, YÖK 1983 ve 2006-2007 programlarında yer almaktadır.

Rehberlik dersi: G.S.A 1974-1975, Y.Ö.O 1979-1980, YÖK 1983, ODTÜ, Gazi, Marmara, Dokuz Eylül Üniversiteleri 1986-1987, Uludağ, Selçuk Çukurova 1987-1988, YÖK 1998-1999 ve YÖK 2006-2007 programlarında yer almaktadır.

Grupla çalışma teknikleri dersi: G.S.A 1974-1982 programlarında yer alır.

Ahlak ve görgü kuralları dersi: G.S.A 1974-1982 programlarında yer alır.

Beden eğitimi araç ve gereçleri dersi: Y.Ö.O 1979-1980, G.S.A 1974-1982 programlarında yer alır.

Eğitsel oyun dersi: Y.Ö.O 1979-1980, Gazi Üniversitesi 1986-1987 programlarında yer alır.

Yüzme dersi: Y.Ö.O 1978-1979, BESYO 1979-1980, YÖK 2006-2007 ve 2018-2019 programlarında yer almaktadır.

Beden eğitimi ve spor bilimleri dersi: YÖK 1998-1999 programında yer almaktadır.

Spor arız. tedavi ve rehberlik yardımı dersi: Y.Ö.O 1978-1979 programında yer almaktadır.

Ekonomiye giriş dersi; Y.Ö.O 1978-1979 programında yer almaktadır.

Araştırma teknikleri dersi: Y.Ö.O 1978-1979 programında yer almaktadır.

Düşünce tarihi dersi: Y.Ö.O 1978-1979 programında yer almaktadır.

Spor sosyolojisi dersi: Y.Ö.O 1978-1979 programında yer almaktadır.

Beden eğitimi öğretimi dersi: Y.Ö.O 1978-1979 programında yer almaktadır.

Antrenman bilgisi dersi: BESYO 1979-1980, Gazi, Marmara 1986-1987, Dokuz Eylül, Uludağ, Selçuk, Çukurova Üniversiteleri ve YÖK 1998-1999 programlarında yer almaktadır.

Gençlik liderliği ve serbest zaman etkinliği dersi: Y.Ö.O 1978-1979 programında yer almaktadır.

Türk hukuk sistemi dersi: BESYO 1979-1980 programında yer alır.

Seçmeli ders: YÖK 1983 ve Dokuz Eylül Üniversitesi 1986-1987 programlarında yer almaktadır.

Seçmeli teorik dersi: G.S.A 1974-1975 programlarında yer almaktadır.

Seçmeli ders (Teorik, Uygulama): BESYO 1979-1980 programında yer alır.

Seçmeli spor dalı dersi:YÖK 1983, BESYO 1979-1980 ve Marmara Üniversitesi programlarında yer alır.

Seçmeli spor dalı ögr. yöntemi dersi: YÖK 1983 ve BESYO 1979-1980, Marmara Üniversitesi programlarında yer alır.

Beden eğitimi ve spor bilgisi dersi: BESYO 1979-1980 programında yer alır.

Takım sporları: BESYO 1979-1980 programında yer alır.

Bireysel Sporlar: BESYO 1979-1980 ve YÖK 1998-1999 programlarında yer almaktadır.

Branş dersi: BESYO 1979-1980 programında yer alır.

İngilizce dersi: BESYO 1979-1980 programında yer alır.

Antrenman kuramları dersi: ODTÜ 1986-1987 programında yer almaktadır.

Takım sporları ve öğretim yöntemleri dersi: ODTÜ 1986-1987 programında yer almaktadır.

Türk halk bilimi ve halkoyunları dersi: ODTÜ 1986-1987 programında yer almaktadır.

Halk bilim dersi: YÖK 1983 programında yer almaktadır. Uludağ, Selçuk, Çukurova, Marmara Üniversiteleri 1986-1987, programlarında yer almaktadır.

Beden eğitimi ve spor araştırma tekniği dersi: YÖK 1983, ODTÜ ve Marmara Üniversitesi 1986-1987, Uludağ Selçuk, Çukurova Üniversiteleri 1987-1988 programlarında yer almaktadır.

Eğitimde program geliştirme dersi: ODTÜ 1986-1987 programında yer almaktadır.

Özel dal dersi: ODTÜ 1986-1987 programında yer almaktadır.

Spor sakatlıkları ve ilk yardım dersi: ODTÜ 1986-1987 programında yer almaktadır.

Hareket bilgisi dersi: YÖK 1983 ve ODTÜ ve Gazi Üniversitesi 1986-1987 Uludağ, Selçuk, Çukurova Üniversitelerinin 1987-1988 programlarında yer almaktadır.

Eğitimde ölçme ve değerlendirme dersi: YÖK 1983 ODTÜ, Gazi, Marmara Üniversiteleri 1986-1987 ve Uludağ, Selçuk Çukurova Üniversiteleri 1987-1988 ve YÖK 2018-2019 programlarında yer almaktadır.

Atatürk ilkeleri ve inkılap tarihi YÖK 1983-2019 programlarının hepsinde yer almaktadır.

Gelişim psikolojisi dersi: 1986-1987 Marmara Üniversitesi programında yer almaktadır.

Beden eğitimi ve spor organizasyon yönetimi dersi: YÖK 1983, ODTÜ, Gazi Üniversitesi 1986-1987, Uludağ, Selçuk ve Çukurova Üniversiteleri 1987-1988 programlarında yer almaktadır.

Eğitim teknolojisi dersi: YÖK 1983, ODTÜ ve Gazi Üniversitesi 1986-1987, Uludağ, Selçuk ve Çukurova Üniversiteleri 1987-1988 programlarında yer almaktadır.

Eğitsel oyunlar dersi: YÖK 1983, BESYO 1979-1980, ODTÜ ve Marmara Üniversitesi 1986-1987, Uludağ, Selçuk ve Çukurova Üniversiteleri 1987-1988 programlarında yer almaktadır.

Eğitim yönetimi dersi: Yüksek Öğretmen Okulu 1979-1980, YÖK 1983, ODTÜ 1986-1987, Gazi ve Marmara Üniversitesi 1986-1987, Uludağ, Selçuk, Çukurova Üniversitelerinin 1987-1988 programlarında yer almaktadır.

Beden eğitimi spor öğretim yöntemleri dersi: ODTÜ 1986-1987 programında yer almaktadır.

Beden eğitimi öğretim yöntemleri dersi: YÖK 1983, Marmara Üniversitesi 1986-1987 programlarında yer almaktadır.

Antrenörlük uygulaması dersi: YÖK 1983 ve ODTÜ ile Marmara Üniversitesi 1986-1987, Uludağ, Selçuk, Çukurova Üniversiteleri 1987-1988 programlarında yer almaktadır.

Seçmeli öz. spor ders. antrenör dersi: Dokuz Eylül 1986-1987 programında yer almaktadır.

Spor tesis plan ve işletme dersi: YÖK 1983 ve ODTÜ 1986-1987 ile Uludağ Selçuk, Çukurova Üniversiteleri 1987-1988 programlarında yer almaktadır.

Rekreasyon liderliği dersi: YÖK 1983 ve ODTÜ ile Marmara Üniversitesi 1986-1987 programlarında yer almaktadır.

Türk dili dersi: YÖK 1983 ve Gazi, Marmara, Dokuz Eylül Üniversitesi 1986-1987 programlarında, Uludağ Selçuk, Çukurova Üniversiteleri 1987-1988 ve YÖK 2018-2019 programlarında yer almaktadır.

Güzel sanatlar dersi: Gazi, Marmara, Dokuz Eylül Üniversitesi 1986-1987, Uludağ Selçuk, Çukurova Üniversiteleri 1987-1988, YÖK 2018-2019 programlarında yer almaktadır.

Beden eğitimi ve spor sosyolojisi dersi: YÖK 1983, Gazi, Marmara, Dokuz Eylül 1986-1987, Uludağ Selçuk, Çukurova Üniversiteleri 1987-1988, YÖK 2018-2019 programlarında yer almaktadır.

Beden eğitimi ve spor psikolojisi dersi: YÖK 1983 ve Gazi, Marmara, Dokuz Eylül 1986-1987, Uludağ Selçuk, Çukurova 1987-1988, YÖK 2018-2019 programlarında yer almaktadır.

Spor kazaları koruma ve ilkyardım dersi: YÖK 1983 ve Marmara Üniversitesi 1986-1987, Uludağ Selçuk, Çukurova 1987-1988 programlarında yer almaktadır.

Eğitim programları ve ğretim programları dersi: Gazi 1986-1987 programında yer almaktadır.

Eğitim programı ve ğretim yönetimi dersi: Dokuz Eylül 1986-1987, Uludağ Selçuk, Çukurova 1987-1988 programında yer almaktadır.

Spor istatistiği dersi; Gazi 1986-1987 programında yer almaktadır.

Türkiye’de beden eğitimi ve spor teğkilatı ve yönetimi dersi; YK 1983, Gazi, Marmara, Dokuz Eylül 1986-1987, Uludağ Selçuk, Çukurova 1987-1988 ve YK 2018-2019 programlarında yer almaktadır.

Yönetim bilimine giriş dersi; Gazi 1986-1987 programında yer almaktadır.

Atletizm ğretim yöntemi dersi; YK 1983, Gazi, Marmara, Dokuz Eylül 1986-1987, Uludağ Selçuk, Çukurova niversiteleri 1987-1988, YK 2018-2019 programlarında yer almaktadır.

Beden eğitimi ve sporda lme değerlendirme dersi; Gazi 1986-1987 programında yer almaktadır.

Okul ncesi ilköğretim beden eğitimi ve spor dersi; Gazi, Marmara 1986-1987 ve Uludağ, Selçuk, Çukurova niversitelerinin 1987-1988 programlarında yer almaktadır.

Fonksiyonel anatomi ve hareket bilgisi dersi; Marmara 1986-1987 programında yer almaktadır.

Fonksiyonel anatomi dersi; G.S.A 1974-1975, Y..O ve BESYO 1979-1980, YK 1983, Gazi Üniversitesi, Dokuz Eylül, Selçuk, Çukurova, Uludağ niversitelerinde 1986-1987 programlarında okutulmaktadır.

Beden eğitimi ve spor bilimi-1 dersi: Dokuz Eylül niversitesi 1986-1987 programında yer alır.

Beden eğitimi ve spor Bilimi-2 dersi: Dokuz Eylül niversitesi 1986-1987 programında yer alır.

Yüzme ve can kurtarma dersi: Dokuz Eylül Üniversitesi 1986-1987 programında yer alır.

Eğitim bilimine giriş dersi: Dokuz Eylül Üniversitesi 1986-1987 programında yer alır.

Modern dans (kdn) dersi: Dokuz Eylül Üniversitesi 1986-1987 programında yer alır. Bu dönemde kadınlar modern dans seçerken erkekler güreş dersini alır.

Eğitim fiziolojisi dersi: Dokuz Eylül Üniversitesi 1986-1987 programında yer alır.

İlkyardım rehabilitasyon ve spor masajı dersi: Dokuz Eylül Üniversitesi 1986-1987 programında yer alır.

Serbest zaman eğitim ve liderliği dersi: Dokuz Eylül Üniversitesi 1986-1987 programında yer alır.

Beden eğitimi spor ve org. yönetimi dersi: Dokuz Eylül Üniversitesi 1986-1987 programında yer alır.

Seçmeli özel spor dersi: Dokuz Eylül Üniversitesi 1986-1987 programında yer alır.

Seçmeli pedagoji formasyon dersi: Dokuz Eylül Üniversitesi 1986-1987 programlarında yer alır.

Genel öğretim metodları dersi: Dokuz Eylül Üniversitesi 1986-1987 programlarında yer alır.

Özel öğretim metodları dersi: Dokuz Eylül Üniversitesi 1986-1987 programlarında yer alır.

Gösteri cimmastiği dersi: YÖK 1983 ve Marmara 1986-1987, Uludağ, Selçuk, Çukurova Üniversiteleri 1987-1988 programlarında yer alır.

Okul için yayg. ve serbest zaman sporları dersi: YÖK 1983 ve Dokuz Eylül Üniversitesi 1986-1987 programlarında yer alır.

Yaz ve kış eğitimi dersi: Dokuz Eylül Üniversitesi 1986-1987 programında yer alır.

Okul için mev. ve serb. zam. Dersi: Marmara Üniversitesi 1986-1987 programında yer almaktadır.

Okul için serbest zaman faaliyetleri dersi: Gazi Üniversitesi 1986-1987 programında yer alır.

Eğitim programları ve öğretim yöntemleri dersi: YÖK 1983 ve Uludağ, Selçuk, Çukurova Üniversitelerinin 1987-1988 programlarında yer alır.

Beden eğitimi uygulaması dersi: Uludağ, Selçuk, Çukurova 1987-1988 programlarında yer alır.

Genel cimmastik dersi: YÖK 1998-1999 ve YÖK 2006-2007 programlarında yer alır.

Beden eğitimi ve spor bilimlerine giriş dersi: YÖK 1998-1999 dersi programlarında yer alır.

Öğretmenlik mesleğine giriş dersi: YÖK 1998-1999 dersi programlarında yer alır.

Ritm eğitimi ve dans dersi: YÖK 1998-1999 ve YÖK 2006-2007 ve 2018-2019 programlarında yer almaktadır.

Yaşam boyu spor dersi: YÖK 1998-1999 programında yer almaktadır.

Okul deneyimi dersi: YÖK 1998-1999 programında yer almaktadır.

Artistik cimmastik dersi: YÖK 1998-1999 ve YÖK 2006-2007 programlarında yer almaktadır.

Sporcu beslenmesi dersi: YÖK 1998-1999 programında yer almaktadır.

Gelişim ve öğrenme dersi: YÖK 1998-1999 programında yer almaktadır.

Spor sakatlıkları koruma ve rehabilitasyon dersi: YÖK 1998-1999 programında yer almaktadır.

Öğretimde planlama ve değerlendirme dersi: YÖK 1998-1999 programında yer almaktadır.

Bilgisayar dersi: YÖK 1998-1999, YÖK 2006-2007 programlarında yer almaktadır.

Psikomotor gelişim dersi: YÖK 1998-1999, YÖK 2006-2007 programlarında yer almaktadır.

Fiziksel uygunluk dersi: YÖK 1998-1999, YÖK 2006-2007 ve 2018-2019 programlarında yer almaktadır.

Öğretim teknolojileri ve metaryal geliştirme dersi: YÖK 1998-1999 programında yer almaktadır.

Sporda beceri Öğrenimi dersi: YÖK 1998-1999 programında yer almaktadır.

Beceri öğrenimi dersi: YÖK 2006-2007 ve 2018-2019 programlarında yer almaktadır.

Engelliler için beden eğitimi ve spor dersi: YÖK 1998-1999, YÖK 2006-2007 programlarında yer almaktadır.

Sınıf yönetimi dersi: YÖK 1998-1999, YÖK 2006-2007 ve 2018-2019 programlarında yer almaktadır.

Özel öğretim yöntemleri dersi: YÖK 1998-1999 ve YÖK 2006-2007 programlarında yer almaktadır.

Rekreasyon dersi: YÖK 1998-1999 programında yer almaktadır.

Beden eğitimi ve sporda yönetim ve organizasyon dersi: YÖK 1998-1999 programında yer almaktadır.

Öğretmenlik uygulaması dersi: YÖK 1998-1999, YÖK 2006-2007 ve 2018-2019 programlarında yer almaktadır.

Beden eğitimi ve sporun temelleri dersi: YÖK 2006-2007 ve 2018-2019 programlarında yer almaktadır.

Boş zamanları değerlendirme dersi: YÖK 1983, Marmara Üniversitesi ve Uludağ, Selçuk, Çukurova Üniversitelerinin 1986-1987 programlarında yer almaktadır.

Eğitim bilimine giriş dersi: YÖK 2006-2007 programlarında yer almaktadır.

Türkçe yazılı anlatım dersi: YÖK 1988-1999 ve 2006-2007 programlarında yer almaktadır.

Türkçe sözlü anlatım dersi: YÖK 2006-2007 programında yer almaktadır.

Doğa sporları dersi: YÖK 2006-2007 ve 2018-2019 programlarında yer almaktadır.

Egzersiz fizyolojisi dersi: YÖK 2006-2007 ve 2018-2019 programlarında yer almaktadır.

Öğretim ilke ve yöntemleri dersi: YÖK 2006-2007 ve 2018-2019 programlarında yer almaktadır.

Özel eğitim dersi: YÖK 2006-2007 programında yer almaktadır.

Türk eğitim tarihi dersi: YÖK 2006-2007 programında yer almaktadır.

Bilimsel araştırma yöntemleri dersi: YÖK 2006-2007 programında yer almaktadır.

Türk eğitim sistemi ve okul yönetimi dersi: YÖK 2006-2007 ve 2016-2018 programlarında yer almaktadır.

Araştırma projesi dersi; YÖK 2006-2007 programında yer almaktadır.

Beden eğitimi ve spor yönetimi dersi; YÖK 2006-2007 programında yer almaktadır.

Bilişim teknolojileri dersi: YÖK 2018-2019 programında yer almaktadır.

Hareket eğitimi dersi: YÖK 2018-2019 programında yer almaktadır.

Sağlıklı yaşam için egzersiz programlama dersi: YÖK 2018-2019 programında yer almaktadır.

Uyarlanmış beden eğitimi ve spor dersi: YÖK 2018-2019 programında yer almaktadır.

Eğitim felsefesi dersi: YÖK 2018-2019 programında yer almaktadır.

Öğretim teknolojileri dersi: YÖK 2018-2019 programında yer almaktadır.

Öğretim teknolojileri ve materyal tasarımı dersi: YÖK 2006-2007 programında yer almaktadır.

Güzel sanat dallarından biri dersi: YÖK 1983 programında yer almaktadır.

Spor kazalarından korunma ve ilkyardım dersi: YÖK 1983 ve Gazi Üniversitesi 1986-1987 ve Uludağ, Selçuk, Çukurova Üniversiteleri 1987-1988 programlarında yer almaktadır.

İlk yardım rehabilitasyon ve masaj dersi: Dokuz Eylül Üniversitesi 1986-1987 programında yer almaktadır.

Beden eğitimi ve spor öğrenme ve öğretim yaklaşımları dersi: YÖK 2018-2019 programında yer almaktadır.

Eğitimde ahlak ve etik dersi: YÖK 2018-2019 programında yer almaktadır.

Etkili iletişim becerileri dersi: YÖK 2006-2007 programında yer almaktadır.

Drama dersi: YÖK 2006-2007 programında yer almaktadır.

Raket sporu dersi: YÖK 2018-2019 programında yer almaktadır.

Egzersiz ve beslenme dersi: YÖK 2006-2007 ve 2018-2019 programlarında yer almaktadır.

Topluma hizmet uygulamaları dersi: YÖK 2006-2007 ve 2018-2019 programlarında yer almaktadır.

Eğitim sosyolojisi dersi: Yüksek Öğretmen Okulu 1979-1980, YÖK 1983, ODTÜ ve Gazi, Marmara Dokuz Eylül ve Uludağ, Selçuk, Çukurova Üniversitelerinin 1986-1987 programlarında, YÖK 2006-2007, YÖK 2018-2019 programlarında yer almaktadır.

Kış sporları dersi: BESYO 1979-1980 programında yer alır.

1967-1968 programında ilk defa Türkçe ve kompozisyon dersi eklenmiştir.

Dokuz Eylül Üniversitesi 1986-1987 programında sadece kızlar modern dans seçerken; erkekler güreş dersini seçebiliyordu.

2006-2007 Eğitim öğretim programında bulunan drama ve etkili iletişim dersleri 2018-2019 programında yer almamaktadır. Ayrıca; 2018-2019 programında; (futbol,basketbol, voleybol, hentbol) gibi branşlar; Takım Sporları-1, Takım Sporları-2 ve Takım Sporları 3 adı altında okutulmaktadır. Böylelikle branş dersleri sayısında da azalma meydana gelmiştir.

4.1.8 1936-2022 yılları arasında enstitü, akademi, yüksekokul ve üniversite programlarının saat, kredi, süre ve ders çeşitleri arasındaki benzerlik ve farklılara ait bulgular

Bu bölümde; 1936-2022 yılları arasında enstitü, akademi, yüksekokul ve üniversite programlarında saat, kredi, süre ve ders çeşitleri arasında fark var mıdır? Sorusuna yanıt aranmaktadır.

Çizelge 4.39: 1936-2022 Yılları Arasında Enstitü, Akademi, Yüksekokul ve Üniversite Programlarının Saat, Kredi, Süre ve Ders Çeşitleri

	T	U	K	Saat	Ders Çeşidi	Süre
Gazi Terbiye Enstitüsü(1936)	-	-	-	114	18	2
G.O.M.M.T.E 1941 – 1942	-	-	-	204	18	3 Yıl
G.O.M.M.T.E 1944 – 1945	-	-	-	208	18	3 Yıl
G.O.M.M.T.E 1945 – 1946	-	-	-	140	14	2 Yıl
EĞİTİM ENSTİTÜSÜ 1947 – 1948	-	-	-	132	15	2 Yıl
EĞİTİM ENSTİTÜSÜ 1948 – 1949	-	-	-	192	22	2 Yıl
EĞİTİM ENSTİTÜSÜ 1954 – 1955	-	-	-	192	25	3 Yıl
EĞİTİM ENSTİTÜSÜ 1962 – 1963	-	-	-	192	21	3 Yıl
EĞİTİM ENSTİTÜSÜ 1967 – 1968	-	-	-	204 (192)	24	3 Yıl
G.S.A 1974 – 1975	-	-	138	219	54	4 Yıl
Y.Ö.O 1979 - 1980	95	126	142	221	51	4 Yıl
BESYO 1979 – 1980	-	-	134	188	39	4 Yıl
YÖK 1983	-	-	-	234	59	4 Yıl
ODTÜ 1986 – 1987	146	61	-	207	37	5 Yıl
MARMARA ÜNİVERSİTESİ 1986 – 1987	160	89	-	249	59	4 Yıl
GAZİ ÜNİVERSİTESİ 1986 – 1987	153	98	-	251	59	4 Yıl
DOKUZ EYLÜL ÜNİ. 1986 – 1987	117	102	-	219	44	4 Yıl
ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ 1987 – 1988	145	89	-	234	58	4 Yıl
ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ 1987 – 1988	145	89	-	234	58	4 Yıl
SELÇUK ÜNİVERSİTESİ 1987 – 1988	145	89	-	234	58	4 Yıl
YÖK 1998 – 1999	120	56	146	176	43	4 Yıl
YÖK 2006 – 2007	125	66	158	191	60	4 Yıl
YÖK 2018 – 2019	129	42	150	171	57	4 Yıl

Çizelge 4.39’da 1936-2022 yılları arasında enstitü, akademi, yüksekokul ve üniversite programlarının saat, kredi, süre ve ders çeşitleri verilmiştir.

1936 yılında Beden Terbiyesi Bölümünde toplam 114 saat 2 yıl süreli eğitim vardır.18 çeşit ders bulunur.

G.O.M.M.T.E' de 1941-1942 programında 204 saat, 1944-1945 yıllarında ise 208 saat olmak üzere 3 yıl süreli eğitim boyunca 18 çeşit ders okutulmuştur.1945-1946 yıllarında ise 140 saatten oluşan 2 yıllık eğitim süresi boyunca 14 çeşit ders okutulmaktadır.

G.O.M.M.T.E' de eğitim 3 yıl olarak başlayıp 2 yıla düşürülmüştür.G.O.M.M.T.E'de okutulan en yüksek ders saati 1944-1945 yıllarında uygulamaya giren programda 208 olarak, en düşük ders saati ise; 1945-1946 yıllarında okutulan programda 140 saatten oluşur. Eğitim öğretimin 3 yıldan, 2 yıla düşmesi ile ders çeşidi 18'den 14'e düşmüştür.

Eğitim enstitüleri bünyesinde beden eğitimi öğretmeni yetiştirilmesi ile 1947-1948 yılları arasında 2 yıl süreli olup 132 saat ve 15 çeşit ders okutulmaktadır.1948-1949 programında 2 yıl süreli eğitim 22 çeşit ders 192 saat olarak okutulmuştur.1954-1955 programında 192 saat ve 25 ders çeşidi vardır.1962-1963 programında 192 saat olarak 21 çeşit ders 3 yıl süreli okutulmuştur.1967- 1968 programında 22 çeşit 204 (192) saat ders 3 yıl süreli yapılmaktadır. Parantez içinde belirtilen saat ise kadın öğrencilerin almış olduğu ders saatidir.

Eğitim enstüleri programlarını incelediğimizde; 1967-1968 yıllarında en yüksek ders çeşidi 24' tür. Erkekler kızlara göre 12 saat daha fazla ders almaktadır. En düşük ders saati 2 yıl olarak okutulan 1947-1948 programında 132'dir. En yüksek ders saati 1948-1963 yılları arasındaki programlarda 192'dir . 1962-1963'de kadınlar 12 saat daha fazla ders alarak 204 saatlik eğitim almışlardır.

Akademi programlarını incelediğimizde 1974-1975 programında 219 saat ve 138 krediden oluşan 54 çeşit ders çeşidi 4 yıl süreli okutulmuştur.

Yüksek Öğretmen Okullarında 1979-1980 programını Çizelge 4.39'da incelediğimizde ; 4 yıl süreli olarak 95 saat teori, 126 saat uygulama olmak üzere toplam 221 saat ve 142 kredi olup 51 çeşit ders bulunmaktadır.

Beden Eğitimi ve Spor Yüksek Okullarında; 1979-1980 programını incelediğimizde, 4 yıl süreli olarak 39 çeşit ders, 134 kredi ve 188 saat bulunmaktadır.

1983 yılında Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümünün üniversitelerde okutulmaya başlanması ile 4 yıl süreli, 59 çeşit ders 234 saat olarak okutulmaktadır.

1986-1987 ODTÜ programında 37 çeşit ders bulunmaktadır. 61 saat uygulamalı ve 146 saati teorik ders olmak üzere toplam 207 saat ders işlenir. 1986-1987 Gazi Üniversitesi programında, 59 çeşit ders, 153 saat teori, 98 saat uygulamalı olarak toplam 251 saat ders işlenir. 1986-1987 Marmara Üniversitesinde 59 çeşit ders 89 saati uygulamalı, 160 saati teorik ve toplam 249 ders işlenir.

1986-1987 Dokuz Eylül Üniversitesi programında 4 yıl süreli olarak 46 ders çeşidi okutulmuştur. 117 saat teorik ve 102 saati uygulamalıdır. Toplam ders saati 219'dur.

1986-1987 Uludağ Selçuk ve Çukurova Üniversitesinde, programlar ortaktır. 4 yıl süreli olarak, 58 çeşit ders olmak üzere toplam 234 saat ders okutulmuştur. 145 saat teorik 89 saat uygulamalıdır.

1986- 1987 programlarını incelediğimizde ODTÜ'de öğrenim süresi 5 yıl diğer üniversitelerde ise 4 yıldır. ODTÜ'de bir yıl İngilizce hazırlık olduğu için bu farklılık meydana gelmiştir.

1998- 1999 yıllarında programların yeniden düzenlenmesi ile eğitim fakültelerinde, 4 yıl süreli olarak, 120 saat teori, 56 saat uygulama ve toplam 176 saat, 146 kredi okutulmuştur. 43 çeşit ders bulunmaktadır.

2006- 2007 yıllarında programların yeniden güncellenmesi ile 4 yıl süreli olarak, 125 saat teori, 66 saat uygulama ve toplam 191 saat , 158 kredilik programda 60 çeşit ders okutulmuştur.

2018-2019 yıllarında ve halen okutulan program süresi 4 yıldır ve 129 saat teori, 42 saat uygulama ve 150 krediden oluşan 171 saatlik programda 57 çeşit ders bulunmaktadır.

4.1.9 1936-2022 yılları arasında, enstitü, akademi, yüksekokul ve üniversite programlarında meslek bilgisi, alan eğitimi, genel kültür derslerinin saat ve ders ağırlıkları arasındaki benzerlik ve farklılara ait bulgular

Bu bölümde; 1936-2022 yılları arasında, enstitü, akademi, yüksekokul ve üniversite programlarında meslek bilgisi, alan eğitimi, genel kültür derslerinin arasında benzerlik ve fark var mıdır? Sorusuna yanıt aranmaktadır.

1936-2022 yılları arasında, enstitü, akademi, yüksekokul ve üniversite programlarında meslek bilgisi, alan eğitimi, genel kültür derslerinin arasındaki benzerlik ve farklar verilmiştir. Gazi Terbiye Enstitüsü 1936 programında Beden Terbiyesi Şubesinde meslek dersleri 73 saattir. Her şubenin ortak dersleri 28 saat ve ilave dersler ise 13 saat okutulmaktadır. 2018-2019 programlarına göre; genel kültür, meslek bilgisi ve alan eğitimi dersleri Çizelge 4.40'ta belirlenmiştir.

Çizelge 4.40: 1936-2022 Yılları Arasında, Enstitü, Akademi, Yüksekokul ve Üniversite programlarında Meslek Bilgisi, Alan Eğitimi, Genel Kültür Derslerinin Saat ve Ders Ağırlıkları Arasındaki Benzerlik ve Farklar

	ALAN		MB		GK	
	Saat	Ağırlık	Saat	Ağırlık	Saat	Ağırlık
G.O.M.M.T.E (1936)	72	64	12	11	29	25
G.O.M.M.T.E (1941 – 1942)	96	47	40	20	68	33
G.O.M.M.T.E (1944 – 1945)	106	51	40	19	62	30
G.O.M.M.T.E (1945 – 1946)	104	74	0	0	36	26
EĞİTİM ENSTİTÜSÜ (1947 – 1948)	108	81	8	7	16	12
EĞİTİM ENSTİTÜSÜ (1948 – 1949)	132	68	34	18	26	13
EĞİTİM ENSTİTÜSÜ (1954 – 1955)	128	67	38	20	26	13
EĞİTİM ENSTİTÜSÜ (1962 – 1963)	122	64	12	6	58	30
EĞİTİM ENSTİTÜSÜ (1967 – 1968)	126	64	28	14	38	20
	ALAN		MB		GK	
	Saat	Ağırlık	Saat	Ağırlık	Saat	Ağırlık
G.S.A (1974 – 1975)	156	71	20	9	43	20
Y.Ö.O (1979 - 1980)	165	75	26	12	30	13
BESYO (1979 – 1980)	56	83	14	7	18	10
YÖK (1983)	154	66	24	10	56	24
ODTÜ (1986 – 1987)	144	70	25	12	38	18
MARMARA ÜNİVERSİTESİ (1986 – 1987)	161	64	24	10	64	26
GAZİ ÜNİVERSİTESİ 1986 – 1987	171	68	24	10	56	22
DOKUZ EYLÜL ÜNİ. 1986 – 1987	142	64	21	10	56	26
ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ 1987 – 1988	154	66	24	10	56	24
ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ 1987 – 1988	154	66	24	10	56	24
SELÇUK ÜNİVERSİTESİ 1987 – 1988	154	66	24	10	56	24
YÖK 1998 – 1999	96	59	48	30	18	11
YÖK 2006 – 2007	101	50	47	23	42	27
YÖK 2018 – 2019	87	51	56	33	28	18

G.O.M.M.T.E 1936 programında; alan bilgisi dersi 72 saat ve programın %64'ünü oluşturur. Meslek bilgisi dersi ise 12 saat ve programın %11'ini oluşturur. Genel kültür dersi 29 saat ve programın %25'ini oluşturur.

1941-1942 programında alan bilgisi dersi 96 saat ve programın %47 sini oluşturur. Meslek bilgisi dersi 40 saat ve programın % 20 sini oluşturur. Genel kültür dersi 68 saat ve programın %33'ünü oluşturur.

1944-1945 programında alan bilgisi dersi 106 saat ve programın %51' ini oluşturur. Meslek bilgisi dersi ise 40 saat ve programın %19' unu oluşturur. Genel kültür dersi 68 saat ve programın %30'unu oluşturur.

1945-1946 programında alan bilgisi dersi 104 saat ve %74' ünü oluşturur. Meslek bilgisi dersi yoktur. Genel kültür dersi 36 saat ve programın %26'sını oluşturur.

G.O.M.M.T.E programlarını incelediğimizde alan eğitimi en düşük 1936'da 72 saat, en yüksek 1944-1945 yıllarında 106 saati oluşturur. Genel ağırlıkları incelediğimizde alan eğitimi en düşük 1941-1942 yıllarında % 47, en yüksek 1945-1946 yıllarında %74'ünü oluşturur. Meslek bilgisi dersleri 1945-1946'da yoktur. En yüksek saat 1941-1945 yılları arasında 40 saattir. 1941-1942 yıllarında %20' sini meslek bilgisi oluşturur. Genel kültür dersleri 1936'da en az 29 saat, en yüksek 68 saattir. Genel kültür derslerinin genel ağırlıklarını incelediğimizde en az 1936 yılında %25, 1941-1942 yıllarında en fazla %33'dür.

1947-1948 eğitim enstitüsü programında alan bilgisi dersi 108 saat ve %81'ini oluşturur. Meslek bilgisi dersi 8 saat programın %7 sini oluşturur. Genel kültür dersi 16 saat ve programın %12'sini oluşturur.

1948-1949 eğitim enstitüsü programında alan bilgisi dersi 132 saat ve %68'sini oluşturur. Meslek bilgisi dersi 34 saat programın %18'ini oluşturur. Genel kültür dersi 26 saat ve programın %13'ünü oluşturur.

1954-1955 eğitim enstitüsü programında alan bilgisi dersi 128 saat ve %67'sini oluşturur. Meslek bilgisi dersi 38 saat programın %20' sini oluşturur. Genel kültür dersi 26 saat ve programın %13 ünü oluşturur.

1962-1963 eğitim enstitüsü programında alan bilgisi dersi 122 saat ve %64'ünü oluşturur. Meslek bilgisi dersi 12 saat programın %6 'sını oluşturur. Genel kültür dersi ; 58 saat ve programın %30 unu oluşturur.

1967-1968 eğitim enstitüsü programında; alan bilgisi dersi 126 saat ve %64'ünü oluşturur. Meslek bilgisi dersi 28 saat programın %14'ünü oluşturur. Genel kültür dersi 38 saat ve programın %20 sini oluşturur.

Eğitim enstitüsü programlarını incelediğimizde; alan eğitimi dersi en yüksek 1948-1949 yıllarında 132 saat, en düşük 1947-1948 yıllarında 108 saattir. Alan bilgisi 1947-1948 yıllarında en yüksek %81'ini oluşturur.1962-1968 yıllarında en düşük %64'ünü oluşturur.

1974-1975'te uygulanmaya başlayan Gençlik ve Spor Akademi programında; alan bilgisi dersi 156 saat ve %71'ini oluşturur. Meslek bilgisi dersi 20 saat programın %9'unu oluşturur. Genel kültür dersi 43 saat ve programın %20'sini oluşturur.

1979-1980'de uygulanmaya başlayan; Yüksek Öğretmen Okulu programında; alan bilgisi dersi 165 saat ve %75'ini oluşturur. Meslek bilgisi dersi 26 saat programın %12'sini oluşturur. Genel kültür dersi 30 saat ve programın %13'ünü oluşturur.

1979-1980 Beden Eğitimi ve Spor Yüksek Okulu Bölümü programında alan bilgisi dersi 156 saat ve %83'ünü oluşturur. Meslek bilgisi dersi 14 saat programın %7'sini oluşturur. Genel kültür dersi 18 saat ve programın %10'ünü oluşturur.

YÖK, 1983 programında; alan bilgisi dersi 154 saat ve %66'sını oluşturur. Meslek bilgisi dersi 24 saat, programın %10'unu oluşturur. Genel kültür dersi 56 saat ve programın %24'ünü oluşturur.

1974-1983 yılları arasında Gençlik ve Spor Akademileri, Yüksek Öğretmen Okulları, Beden Eğitimi ve Spor Yüksek Okulu ve YÖK programlarında alan bilgisi eğitimi en yüksek 156 saat G.S.A 1974-1975 programında, en düşük BESYO 1979-1980 programında 56 saattir. Alan eğitimi genel dağılımını incelendiğinde en yüksek, BESYO 1979-1980 programında %83, en düşük YÖK 1983 programında, %75 dir. Meslek bilgisi en yüksek Y.Ö.O'da 26 saat, en düşük BESYO'da 14 saattir. Meslek bilgisi genel dağılımını incelendiğinde, Y.Ö.O'da ve ODTÜ'de en yüksek %12, en düşük G.S.A 1974-1975 programında %9'dur. Genel kültür dersleri YÖK 1983 en yüksek 56 saattir, en düşük BESYO 1979-1980 programında 18 saattir. Genel kültür derslerinin ağırlıkları incelendiğinde, en yüksek YÖK 1983'de %24 en düşük ise; BESYO 1979-1980 programında %10'dur.

Gazi Üniversitesi 1986-1987 programında alan bilgisi dersi 171 saat ve %68'ini oluşturur. Meslek bilgisi dersi 24 saat, programın %10'unu oluşturur. Genel kültür dersi 56 saat ve programın %22'sini oluşturur.

Marmara Üniversitesi 1986-1987 programında alan bilgisi dersi 161 saat ve %64'ünü oluşturur. Meslek bilgisi dersi 24 saat, programın %10'unu oluşturur. Genel kültür dersi 64 saat ve programın %26 'sını oluşturur.

Dokuz Eylül Üniversitesi 1986-1987 programında alan bilgisi dersi; 142 saat ve %64'ünü oluşturur. Meslek bilgisi dersi ise; 21 saat, programın %10'unu oluşturur. Genel kültür dersi ise 56 saat ve programın %22'sini oluşturur.

Uludağ, Selçuk ve Çukurova Üniversitelerinin 1987-1988 yıllarında okutulan Beden Eğitimi ve Spor Bölümü müfredat programı aynıdır ve program içerisindeki ağırlıkları da aynıdır. Alan bilgisi dersi; 154 saat ve %66'sini oluşturur. Meslek bilgisi dersi 24 saat, programın %10'unu oluşturur. Genel kültür dersi ise 56 saat ve programın %24'ünü oluşturur.

ODTÜ, Marmara, Gazi, Dokuz Eylül, Uludağ, Çukurova, Selçuk Üniversiteleri programlarını incelediğimizde, alan eğitimi ODTÜ'de 171 saat yüksek saati oluştururken, 141 saat en düşük saati Dokuz Eylül Üniversitesi oluşturur. Alan eğitimi genel dağılımı incelendiğinde; ODTÜ 1986-1987 programında %70, en düşük Marmara ve Dokuz Eylül 1986-1987 programında %64'dür. Meslek Bilgisi ODTÜ'de en yüksek 25 saat, Dokuz Eylül Üniversitesinde en düşük saat olarak 1986-1987 'de 21 saattir. Meslek bilgisi genel dağılımı ODTÜ'de %12, diğer üniversitelerde %10'dur. Genel kültür dersi en yüksek Marmara Üniversitesinde 1986-1987 programında 64 saat, en düşük ise ODTÜ 1986-1987 programında 38 saattir. Genel Kültür dersi genel dağılımı Marmara ve Dokuz Eylül Üniversitesi 1986-1987 programında %26 en yüksek, en düşük ise ODTÜ'de %18'dir.

1998-1999 YÖK programında; alan bilgisi dersi 96 saat ve %59'unu oluşturur. Meslek bilgisi dersi 48 saat, programın %30'unu oluşturur. Genel kültür dersi 18 saat ve programın %11'ini oluşturur.

2006-2007 YÖK programında; alan bilgisi dersi 101 saat ve %50'sini oluşturur. Meslek bilgisi dersi 47 saat, programın %23'ünü oluşturur. Genel kültür dersi 42 saat ve programın %27'sini oluşturur.

YÖK 2018-2019 programında alan bilgisi dersi 87 saat ve %51'ini oluşturur. Meslek bilgisi dersi ise 56 saat, programın %33'ünü oluşturur. Genel kültür dersi 28 saat ve programın %18'ini oluşturur.

YÖK 1998-2022 programlarını incelendiğinde alan eğitimi en yüksek 2006-2007 programında 101 saat, en düşük 2018-2019 programında 87 saat, alan eğitimi genel

dağılımı incelendiğinde, 1998-1999 yılında en yüksek %59, en düşük 2018-2019 programında %51'dir. Meslek bilgisi en yüksek 56 saattir, en düşük 1998-1999 programında 48 saattir. Meslek bilgisi genel dağılımı incelendiğinde; en yüksek 2018-2019'da %33, en düşük 2006-2007'de % 25' dir. Genel kültür dersi en yüksek 2006-2007 programında 42 saat, en düşük 1998-1999 programında 18 saattir. Genel kültür ders ağırlığı; en yüksek 2006-2007 programında %22, en düşük 1998-1999 programında %11'dir.

4.1.9 Beden eğitimi ve spor öğretmeni yetiştiren, enstitü, akademi, yüksekokul ve üniversitelerin kuruluş amaçları ve okullara giriş koşullarına yönelik bulgular

Bu bölümde; beden eğitimi ve spor öğretmeni yetiştiren, enstitü, akademi, yüksekokul ve üniversitelerin kuruluş amaçları ve öğrenci seçiminin genel yapısı nasıldır? Sorusuna yanıt aranmaktadır.

Kurslar ile beden eğitimi öğretmeni yetiştirilmesi: Yurt dışına spor ile ilgili eğitim almak için Nizamettin Kırşan, Vildan Aşır, Suat Bey gönderilir. 1925-1929 da ilk kurs açılır. Kurs için yurt dışından öğretmen getirilir. Kurstan mezun olanlardan yurt dışında uzmanlaşmaya gidenler olmuştur. Kurstan yetişenler; Gazi Orta Muallim Mektebi ve Terbiye Enstitüsünün Beden Terbiyesi Şubesinin öğretmen kadrosuna atanırlar (Bilge, 1989).

Kursa katılım Koşulları: Kız ve erkek öğretmen okulunu bitirmiş öğretmen adaylarından başarılı ve yetenekli ilköğretim öğretmenleri ve yine aynı özelliklerde olan subaylar davet edilmiştir (Ayas 1984 akt. Bilge, 1989).

Gazi Orta Muallim Mektebi ve Terbiye Enstitüsü Kuruluş Amacı:

Ortaokullara, teknik öğretmen kurumlarına ve köy enstitülerine öğretmen ve ilköğretim müfettişi yetiştirmek için kurulmuştur. Ayrıca eğitim-öğretim konularında araştırma ve bilimsel çalışmalar yapan Yükseköğretim kurumudur (Bilge, 1989).

Gazi Orta Muallim Mektebi ve Terbiye Enstitüsü Bölümüne Giriş Koşulları:

Öncelikle olgunluk sınavını vermek gerekiyordu. Ayrıca 1 yıl öğretmenlik yapmış olan öğretmen okulları mezunları arasından seçiliyordu.

1943 sonrasında ise;

- Türk vatandaşı olmak,

- 25 Yaşından büyük olmamak,
- Yatılı olmayanlar için 30 yaşından büyük olmamak,
- Sağlıklı olmak,
- Seçme sınavında başarılı olmak,
- Sağlık heyeti tarafından muayene,
- Uygulamalı sınavdan başarılı olmak,
- Beden eğitimi tarihi ile ilgili kompozisyon yazılması,

Eğitim Enstitülerinin Kuruluş Amacı:

1946-1947 yıllarında G.O.M.M.T.E adı değişerek Gazi Eğitim Enstitüsü adını almıştır. Eğitim enstitüsü içerisinde beden eğitimi bölümü kurulur.

- Ortaokul ve dengi olan kurumlara, ilköğretmen okullarının birinci ve ikinci devresine öğretmen yetiştirmek,
- İlköğretim müfettişi yetiştirmek,
- İlköğretmen okullarına bağlı uygulama okullarına müdür yetiştirmek,
- Okul öğretmenlerin mesleki gelişimlerine katkıda bulunmak,
- İlk ve Orta Okullar ile alakalı problemler üzerinde incelemek yapmak,
- Öğretmen okulları ile ilgili incelemeler yapıp, öğretmenlerin mesleki gelişimlerine katkı sağlayan yüksek öğretim kurumudur.

Gençlik ve Spor Akademilerinin Amacı:

“Bilim anlayışı kuvvetli, milli tarih şuuruna sahip, vatana, örf ve adetlerine bağlı milliyetçi ve sağlam düşünceli, bilgili ve tecrübe sahibi dil, din, ırk ve mezhep ayrılıklarına fırsat vermeden, insan hak ve hürriyetlerine saygılı, devletin milleti ve cumhuriyeti ile bölünmez bütünlüğüne inanan kanun, tüzük, yönetmelik ve tüm kurallara bağlı, sağlam karakterli vatandaşlar olarak kalkınma planlarına uygun gençlik, beden eğitim ve spor hizmetleri için 3530 sayılı Beden Terbiyesi Kanununun öngördüğü monitör, antrenör, gençlik lideri, yönetici uzman yetiştirmek, hizmet içi eğitim programları düzenlemek ve uygulamak; gençlik sorunları ile beden eğitimi ve sporun tüm alanlarında spor sağlığı konularında akademice ihtiyaç duyulan ya da ilgili devlet kuruluşları ile iş birliği anlayışı içinde istenecek bilimsel inceleme ve araştırmalar ile planlama çalışmaları yapmak ve yayınlarda bulunmaktır” (Resmi Gazete, 1981; akt. Bilge, 1989).

1981 yılı programında G.S.A. mezunlarının öğretmen olmalarının sağlanacağı, G.S.B’de istihdam edileceği belirtilmiştir. Fakat uygulanmamıştır. 1982’de aynı konu gündeme gelmiş ve gerekli istihdam sağlanamamıştır. 1981-1982’de hazırlık yapılmıştır. 1983’de uygulanmaya konulmuştur (Bilge, 1989).

Gençlik ve Spor Akademilerine Giriş Koşulları:

Üniversiteler arası seçme sınavına girmiş öğrenciler arasından özel yetenek ile öğrenci alınır.

- Ferdi ya da toplu bir spor dalında milli olmuş adaylara orta ve yükseköğretim kurumlarından milletlerarası yarışmalarda ülkemizi temsil eden adaylar akademiler arası kurulca tespit edilen toplam taban puanının yüzde 10 eksiği ile spor akademilerine kayıt yaptırabiliyordu.
- Olimpiyat ve dünya şampiyonalarında ilk altıya, Avrupa şampiyonalarında ilk dörde, Akdeniz oyunlarında ilk üçe ve Balkan şampiyonalarında ilk ikiye girmiş milli sporcuların, spor akademilerince tespit edilen toplam taban puanının yüzde 20 eksiği yaptırma hakkı verilmiştir.
- Yabancı öğrencilere de kontenjan ayrılmıştır.

Yüksek Okulların Kuruluş Amacı:

Beden eğitimi ve spor konusunda eğitim veren iki farklı yüksekokul vardır.

1. Yüksek Öğretmen Okulu Beden Eğitimi Bölümü
2. Beden Eğitimi ve Spor Yüksek Okulu
 - İki kurumunda amacı yüksek eğitim düzeyinde öğretim yapmış beden eğitimi öğretmeni yetiştirmektir.
 - Beden eğitimi spor yüksekokulu diğer spor elemanlarını da yetiştirmeyi amaçlamıştır.

Yüksek Öğretmen Okulları ve BESYO Beden Eğitimi Spor Bölümlerine Giriş Koşulları:

- Üniversiteler arası seçme ve yerleştirme sınavına girmek ve belirlenen puanı tutturmak.
- Puanı tutturanlar ön kayıt yaptırır.
- Öğrenciler 3 ve 5 katı öğrenci ön kayıt alınır.
- Yetenek sınavından geçenler bölüme girer.

Üniversiteler ile Beden Eğitimi Yetiştiren Kurumların Kuruluş Amacı:

Üniversitelerde beden eğitimi ve spor öğretmeni yetiştirme Eğitim Fakülteleri ile başlamıştır. Günümüzde Spor Bilimleri Fakültesi bünyesinde Beden Eğitimi ve Öğretmenleri yetiştirilmektedir.

Eğitim kurumlarına; ilk-orta ve üniversiteler için beden eğitimi ve spor öğretmeni ile her türlü kamu ve özel kuruluşlar için antrenör yetiştirmek amacı ile kurulmuştur.

Üniversitelerin Beden Eğitimi Bölümlerine Giriş Koşulları:

1987-1988 Beden Eğitimi ve Spor Bölümlerine Giriş Koşulları

- Öğrenci Seçme Sınavına giren öğrenciler arasından 115 Ö.S.S puanı ile öğrenci ön kayıda alınır.
- Yetenek sınavı uygulanır.

2021-2022 Spor Bilimleri Fakültelerine Giriş Koşulları

Her üniversite sınava giriş koşullarını kendi belirler. Örnek olarak İstanbul Gedik Üniversitesinin başvuru koşulları aşağıda verilmiştir.

- T.C. ya da K.K.T.C vatandaşı olmak.
- 2021 Yılı Temel Yeterlilik Testi (TYT)'den en az 140 ham puan almış olmak,
- Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü için 2021 TYT Puanı sıralaması ile ilk 800.000 içinde yer almak.
- Antrenörlük Eğitimi ve Spor Yöneticiliği Bölümleri için 2021 TYT sınavından en az 140 puan almış olmak.
- Not: 2021-YKS Kılavuzunda belirtildiği üzere 2020 puanı ile başvuru için 2021-YKS başvurularını yaptıktan sonra TYT puanınız 200 ve üzerinde olmalıdır. (Dönüştürülmüş puan ile Antrenörlük ve Spor yöneticiliği Bölümlerine başvurulabilmektedir. Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü için ilk 800.000 içerisinde olmak (Gedik Üniversitesi aday kılavuzu; 2021).

4.1.10 Pedagojik formasyon derslerine ait bulgular

Bu bölümde; günümüzde uygulanan pedagojik formasyon derslerinin genel yapısı nasıldır? Sorusuna yanıt aranmaktadır.

Çizelge 4.41: 2021-2022 yıllarında uygulanan pedagojik formasyon

I. Dönem				
Dersin Adı	T	U	K	AKTS
Eğitime Giriş	3	0	3	6
Öğretim İlke ve Yöntemleri	3	0	3	6
Sınıf Yönetimi	2	0	2	4
Özel Öğretim Yöntemleri	3	0	3	6
Dönem Toplamı	12	6	15	30
II. Dönem				
Dersin Adı	T	U	K	AKTS
Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme	3	0	3	6
Eğitim Psikolojisi	3	0	3	6
Rehberlik ve Özel Eğitim	3	0	3	6
Öğretim Teknolojileri	2	0	2	4
Öğretmenlik Uygulaması II	1	6	4	8
Dönem Toplamı	12	6	15	30
Genel Toplam	24	12	30	60

Kaynak: Pedagojik Formasyon Eğitimi Sertifika Programına İlişkin Çerçeve Usul ve Esaslar, 27.09.2021 Yükseköğretim Yürütme Kurulu.

Çizelge 4.41’ de 2021-2022 yılları arasında uygulanan pedagojik formasyon dersleri incelendiğinde; birinci dönemde 12 saat teori, 6 saat uygulama, 15 kredi olmak üzere toplam 18 saat ders işlenmiştir. İkinci dönemde; 12 saat teori, 6 saat uygulama, 30 kredi olmak üzere toplam 18 saat ders işlenmiştir. 1. ve 2. dönem ders saati toplamı 24 saat teori, 12 saat uygulama ve 30 kredi olmak üzere 36 saattir.

4.1.11 Millî eğitim bakanlığına bağlı eğitim kademelerinde beden eğitimi ve spor derslerine ait kazanımlara yönelik bulgular

Bu bölümde; Milli Eğitim Bakanlığına bağlı eğitim kademelerinde beden eğitimi ve spor derslerine ait kazanımları nasıldır? Sorusuna yanıt aranmaktadır.

Çizelge 4.42: MEB Birinci Kademe (1-2-3 ve 4. sınıflar) Kazanımları

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	1. Sınıf	2. Sınıf	3. Sınıf	4. Sınıf
1. Hareket Yetkinliği	Hareket Becerileri	5	9	8	5
	Hareket Kavramları ve İlkeleri	4	3	1	3
	Hareket Stratejileri ve Taktikleri	2	1	2	2
2. Aktif ve Sağlıklı Hayat	Düzenli Fiziksel Etkinlik	2	2	2	2
	Fiziksel Etkinlik Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri	8	10	13	9
	Kültürel Birikimlerimiz ve Değerlerimiz	3	3	3	4
Toplam		24	28	29	25

Kaynak: MEB, 2018

Çizelge 4.42’de MEB birinci kademe (1-2-3 ve 4. sınıflar) kazanımlar verilmiştir. Bunlar; hareket yetkinliği ve aktif ve sağlıklı hayat bölümlerinden oluşmakta ve 1. sınıfta toplam 24 kazanım, 2. sınıfta toplam 28 kazanım ve 3. sınıfta ise 29 kazanım ve 4. sınıfta toplam 25 kazanım vardır.

Çizelge 4.43: MEB İkinci Kademe (5-6-7 ve 8. sınıflar) Kazanımları

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	5. Sınıf	6. Sınıf	7. Sınıf	8. Sınıf
1. Hareket Yetkinliği	Hareket Becerileri	7	8	8	5
	Hareket Kavramları, İlkeleri, İlgili Hayat Becerileri	9	9	10	12
	Hareket Stratejileri ve Taktikleri	2	2	1	1
2. Aktif ve Sağlıklı Hayat	Düzenli Fiziksel Etkinlik	1	1	2	2
	Fiziksel Etkinlik Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri	7	6	5	6
	Kültürel Birikimlerimiz ve Değerlerimiz	5	5	4	4
Toplam		31	31	30	30

Kaynak: (MEB, 2018a)

Çizelge 4.43’te MEB ikinci kademe (5-6-7 ve 8. sınıflar) kazanımları verilmiştir. Bunlar; hareket yetkinliği ve aktif ve sağlıklı yaşam olmak üzere iki bölümden oluşur. Toplam 5. sınıfta 31 kazanım 6. sınıfta 31 kazanım 7. sınıfta 30 saat ve 8. sınıfta ise 30 kazanım vardır.

Çizelge 4.44: MEB Üçüncü Kademe (9-10-11 ve 12. sınıflar) Kazanımları

9. sınıf

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Kazanım Sayısı	Süre/Ders Saati	Oranı (%)
Hareket Yetkinliği	Hareket Becerileri	8	22	31
	Hareket Kavramları, İlkeleri, İlgili Hayat Becerileri	12	26	36
	Hareket Stratejileri ve Taktikleri	2	4	5
Aktif ve Sağlıklı Hayat	Düzenli Fiziksel Etkinlik	2	3	4
	Fiziksel Etkinlik Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri	6	7	10
	Kültürel Birikimlerimiz ve Değerlerimiz	5	5	7
	Spor bilinci ve Organizasyonları	6	5	7
Toplam		41	72	100

Çizelge 4.44: (Devamı) MEB Üçüncü Kademe (9-10-11 ve 12. sınıflar) Kazanımları

10. sınıf

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Kazanım Sayısı	Süre/Ders Saati	Oranı (%)
Hareket Yetkinliği	Hareket Becerileri	9	20	28
	Hareket Kavramları, İlkeleri, İlgili Hayat Becerileri	11	25	35
	Hareket Stratejileri ve Taktikleri	2	4	5
Aktif ve Sağlıklı Hayat	Düzenli Fiziksel Etkinlik	2	3	4
	Fiziksel Etkinlik Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri	5	8	11
	Kültürel Birikimlerimiz ve Değerlerimiz	4	6	8
	Spor bilinci ve Organizasyonları	6	6	9
Toplam		39	72	100

11. sınıf

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Kazanım Sayısı	Süre/Ders Saati	Oranı (%)
Hareket Yetkinliği	Hareket Becerileri	4	16	22
	Hareket Kavramları, İlkeleri, İlgili Hayat Becerileri	11	24	34
	Hareket Stratejileri ve Taktikleri	2	4	5
Aktif ve Sağlıklı Hayat	Düzenli Fiziksel Etkinlik	1	4	5
	Fiziksel Etkinlik Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri	6	10	14
	Kültürel Birikimlerimiz ve Değerlerimiz	2	6	8
	Spor bilinci ve Organizasyonları	7	8	12
Toplam		33	72	100

12. sınıf

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Kazanım Sayısı	Süre/Ders Saati	Oranı (%)
Hareket Yetkinliği	Hareket Becerileri	4	16	23
	Hareket Kavramları, İlkeleri, İlgili Hayat Becerileri	11	23	32
	Hareket Stratejileri ve Taktikleri	2	4	5
Aktif ve Sağlıklı Hayat	Düzenli Fiziksel Etkinlik	2	5	7
	Fiziksel Etkinlik Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri	5	10	13
	Kültürel Birikimlerimiz ve Değerlerimiz	2	6	9
	Spor bilinci ve Organizasyonları	5	8	11
Toplam		31	72	100

Kaynak: (MEB 2018b)

Çizelge 4.44'te MEB ikinci kademe (9-10-11 ve 12. sınıflar) kazanımları verilmiştir. Bunlar “Hareket Yetkinliği” ve “Aktif ve Sağlıklı Hayat” olmak üzere; iki bölümden oluşur. Toplam ders saati 9. sınıfta 41 kazanım, 10. sınıfta 39 kazanım, 11. sınıfta 33 kazanım ve 12. sınıfta ise 31 kazanım bulunmaktadır. Toplam süre (9-10-11 ve 12. sınıflar)'da 72 saattir.

5. TARTIŞMA, SONUÇ VE ÖNERİLER

5.1 Tartışma ve Sonuçlar

Köklü bir tarihsel geçmişe dayanan beden eğitimi ve spor öğretmeni yetiştiren ders programları arasında yapılan araştırmalar sonucunda; çeşitli farklar olduğu ortaya çıkmıştır. Öğretmen ihtiyacının kısa sürede giderilmesine yönelik bazı dönemlerde eğitim süresinde çeşitli değişiklikler meydana gelmiştir. Ada ve Taşkiran 2020'ye göre; her eğitim sistemi içerisinde öğretim ile ilgili etkinlikler ve başarısı bütün çalışmaların her aşamasının gerçeğe, ihtiyaçlar ve toplumsal yapı ve beklentilere uyması gerekir.

Türkiye'de beden eğitimi ve spor öğretmenleri; kurslar, enstitüler ve yüksekokullar (BESYO ve Yüksek Öğretmen Okulları) ve üniversitelerde (Eğitim Fakültelerinde) yetiştirilmiştir (Bilge, 1989).

Türkiye'de beden eğitimi ve spor öğretmeni yetiştiren üniversiteler ve diğer tüm öğretmenlik bölümlerinde olduğu gibi ders müfredatı YÖK tarafından belirlenmekte ve tüm üniversitelerde tek tip olarak uygulanmaktadır. Üniversitelerde öğrenim süresi 4 yıldır. Yalnızca ODTÜ 1986-1987 programında 5 yıldır. Bunun nedeni 1 yıl İngilizce hazırlık programının olmasıdır.

1936 yılında uygulanmaya başlayan G. O. M. M. T. E programında en düşük saat 114 ve en yüksek saat Gazi Üniversitesi 1986-1987 programında 251 saat olarak uygulanmıştır. Bunun nedeni 1936 yılı G.O. M. M. T. E programında eğitim 4 yarıyıldan oluşurken 1986-1987 yıllarında 8 yarıyıldır. Böylelikle ders çeşidi ve ders saati bakımından farklılıklar meydana gelmiştir.

Araştırmanın bulgularında belirtilen öğretmenlik uygulamaları dersleri 1998-1999, 2006-2007 ve 2018-2019 programlarında yer almaktadır. Bulgular incelendiğinde 1998-1999 yıllarında uygulanmaya başlayan programda öğretmenlik uygulamaları dersi teori 2 saat, uygulama ise 6 saattir. 2006-2007 yıllarında uygulanmaya başlayan programda öğretmenlik uygulamaları dersi teori 2 saat, uygulama 6 saattir. 2018-2019 yıllarında ise öğretmenlik uygulamaları dersi-1 ve öğretmenlik uygulamaları-2

dersi olarak iki dönem alınan bu derste toplam 12 saat uygulama ve 4 saat teori olarak işlenmektedir. 2018-2019 eğitim öğretim programında öğretmenlik uygulamalarına verilen zaman artmıştır.

Yapılan literatür çalışmasında öğretmenlik programlarının en son güncelleme tarihinden geçen on yıl sürede mevcut olan programlar incelenmiş ve çeşitli araştırmalar yapılarak değerlendirilmiştir. Programlarda öğretmenlik uygulamalarına daha çok yer verilmesi uygun görülmüştür (YÖK 2018).

Geçmişten günümüze geldikçe 278 çeşit ders uygulanmıştır. Bunlar birden fazla ders birleştirilerek tek ders adı altında okutulmuş ve çeşitliliğe uğramıştır. Bazı dersler yeni eklenmiş ya da ad olarak değişikliğe uğramıştır. Bilge 89'a göre ODTÜ 1986-1987 programında ders çeşidi sayısı azdır bunun nedeni bireysel sporlar dersi adında ; atletizm, cimnastik, güreş vb. derslerin okutulması ve takım sporları dersi adı altında; hentbol, basketbol voleybol, futbol derslerinin okutulmasından kaynaklanmaktadır.

2018-2019 programlarında uygulanan takım sporları 1, 2 ve 3 dersleri bulunmaktadır. 1998-1999 programlarında sadece takım sporları 1 ve 2 dersleri bulunmaktadır. 2006-2007 programdaki dersler incelendiğinde, voleybol, basketbol, futbol, hentbol dersleri adı altında 4 spor branşına yer verilmiştir. Bu durum ise 1998-1999 yıllarında uygulanmaya başlayan programda yalnızca iki branş olarak ve 2018-2019 yılında uygulanmaya başlayan ve halen uygulanmakta olan programlarda takım sporlarından yalnızca 3 branşa yer verilmiştir. Günümüz programında dördüncü bir branş dersine yer verilmediği bir önceki döneme göre branş derslerinin eksik alınmasına yol açmıştır.

1947-1948 müfredat programında eğitim ruh bilimi ile çocuk gençlik ruh bilimi dersleri yer almıştır. Talim ve Terbiye Kurulu'un 26 Kasım 1947 tarih ve 458 sayılı kararıyla beden eğitimi bölümü müfredat programından "Askerlik" dersi çıkarılır. Bunun yerine meslek dersleri semineri" adı ile yeni ders eklenir. Derslerden 5 tanesi uygulamalı, 5 tanesi teoriktir (Bilge, 89).

Bilge 89'a göre 1962-1963 Gazi Eğitim Enstitüsü öğretim programında sağlık bilgisi ve ilkyardım dersi birleşir. Yardımcı dersin adı değişerek ikinci branş adını alır. "Eğitim Psikolojisi", "Genel Öğretim Metodu ve Değerlendirme", "Özel

Öğretim metodu dersleri kaldırılarak” bu üç dersin yerine “Özel Öğretim Metodu ve Uygulama” dersi getirilmiştir.

2018-2019 programları geçmiş yıllar ile karşılaştırıldığında; meslek bilgisi, genel kültür ve alan eğitimi derslerinde uygulamaya ayrılan zaman 42 saattir. Oysaki Dokuz Eylül Üniversitesi 1986-1987 programında uygulamaya ayrılan zaman 102’dir. Böylelikle 2018-2019 programında uygulamaya verilen zamanın oldukça az olduğu fakat öğretmenlik uygulamasına verilen zamanın ise diğer yıllara göre daha fazla olduğu ortaya çıkar.

Beden eğitimi ve spor öğretmeni yetiştirme programlarında kamp uygulamaları önemli yer tutar. Örneğin Çizelge 4.4’te 1945-1946 yılında G.O.M.M.T.E’ de kış sporları kursu 1. sınıfta 35 gün, 2. sınıfta ise 15 gün olarak bulunur. Su sporları ve izcilik kursu ise 1.ve 2. sınıfta 20 gündür.

Çizelge 4.6’da 1947-1948 Gazi Eğitim Enstitüsünde kış sporları kursu 1. ve 2. sınıfta 15 gündür. Yaz sporları kursu ise 1. ve 2. sınıfta 20 gündür. Çizelge 4.8’de 1954-1955 Gazi Eğitim Enstitüsü programında kış sporları kursu 1. ve 2. sınıfta 2 hafta, yaz sporları kursu 1. ve 2. sınıfta 3 hafta ve 2. sınıfta izcilik tatbikatı dersi bulunmaktadır. Günümüzde kamp uygulamaları devam etmektedir.

Gençlik ve Spor Akademilerinde beden eğitimi ve spor öğretmeni yetiştirilmesi uzunca süre gündeme gelmiştir. Bilge, 89’a göre; Gençlik Spor Akademileri 1974 kuruluş itibari ile öğretmen yetiştirme ile ilgili bir çalışma gerçekleştirilmemiştir. Yalnızca 1981-1982 yılında hazırlıklara başlanarak 1983 yılında öğretmen yetiştirme alanındaki çalışmalar uygulanmaya konulmuştur.

Terbiye enstitüleri, eğitim enstitüleri, yüksekokullar, eğitim fakülteleri ve spor bilimleri fakültelerinde kurulan Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümlerinde okutulan programların asıl amacı beden eğitimi ve spor öğretmeni yetiştirmektir.

Terbiye enstitüleri, eğitim enstitüleri, yüksekokullar, eğitim fakülteleri ve spor bilimleri fakültelerinin Beden Eğitimi ve Spor Bölümlerine; girebilmek için öncelikle seçme sınavından başarılı olan öğrenciler arasından uygulama (yetenek) sınavlarına girilmesi gerekmektedir. Duran 2018’e göre; sadece 2018 yılı itibari ile iki üniversitede yalnızca seçme sınavı ile öğrenci alımı yapılmıştır.

Günümüzde uygulanmakta olan 2018-2019 beden eğitimi ve spor öğretmeni yetiştirme programında 56 saat meslek bilgisi yer alırken; 2021-2022 pedagojik

formasyon programında 46 saat meslek bilgisine yer verilmiş olması alandan gelen öğretmen adaylarının 10 saatlik eksik bir program ile mezun olmasına yol açmıştır.

1941 yılından itibaren hemen hemen tüm programlarda ve günümüzde de uygulanan beden eğitimi ve spor öğretmeni yetiştiren programlarda halkoyunları dersi yer almıştır. İlkokul, ortaokul ve lise kademelerinde yer alan “Kültürel Birikim ve Değerlerimize” ait kazanımlar ile uyumlu bir ders olması bakımından oldukça önemli bir derstir. Buradan da anlaşılacağı gibi ilkokul, ortaokul, lise kademelerinde beden eğitimi derslerine yönelik kazanımlara uygun dersler beden eğitimi ve spor öğretmeni yetiştiren programlarda mevcuttur.

Sonuç olarak 1936 -2022 yılları arasında programlar çeşitli değişikliklere uğramıştır. Geçmişten günümüze geldikçe uygulamaya yönelik derslere verilen zaman azalırken; öğretmenlik uygulamaları derslerinde artış görülmüştür. Futbol dersini geçmiş dönemlerde yalnızca erkekler alırken; gelecek programlarda kadınlarda futbol dersi alabilmiştir. İlkokul, ortaokul, lise beden eğitimi derslerinin kazanımlarına uygun olarak beden eğitimi öğretmeni yetiştiren programlar oluşturulmuştur. Günümüzde alan programlarından mezun olanlar; öğretmen olmak amacı ile pedagojik formasyon alarak daha az ders saati ile mezun olduğu da bu çalışmada anlaşılmaktadır. Kısacası öğretmen yetiştirme programları içerisinde beden eğitimi öğretmeni yetiştiren programlarda ders saatleri, çeşitleri alan ve meslek bilgisi derslerine ayrılan süre dönemin ihtiyaçları ve ders çeşitlerine bağlı olarak ders sayılarının artması ve azalması bakımından farklılıklar gösterir. Ders çeşitlerinde meydana gelen değişiklikler bazen yeni derslerin eklenmesi, çıkarılması ya da birden fazla dersin tek bir ad altına okutulmasından kaynaklanmaktadır.

5.2 Öneriler

5.2.1 Araştırmacılara öneriler

- Beden eğitimi ve spor öğretmeni yetiştiren programlarda ders çeşidi ve eğitimin kalitesi arasındaki ilişki incelenebilir.
- Futbol dersinin önceki dönemlerde yalnızca erkek öğrencilerin alması ve modern dans derslerinin yalnızca kadın öğrencilerin almasının nedenleri hakkında araştırma yapılabilir.

- Takım sporları derslerinin azalmasının; sadece üç branşın programda yer almasının etkileri üzerine bir çalışma yapılabilir.
- 2006-2007 yıllarında zorunlu ders olarak uygulanmaya başlayan fakat 2018-2019 programlarında zorunlu ders olarak yer almayan etkili iletişim ve drama derslerinin beden eğitimi ve spor öğretmeni yetiştirme programlarından kaldırılmasının olumlu ya da olumsuz etkileri araştırılabilir.

5.2.2 Uygulayıcılara öneriler

- Pedagojik formasyon programları ve beden eğitimi ve spor öğretmeni yetiştiren fakültelerin programları arasındaki saat farklılıklarının giderilmesine yönelik çalışmalar yapılabilir.
- Beden eğitimi ve spor öğretmeni yetiştiren programlarda uygulama derslerine daha çok yer verilebilir.
- 2018-2019 YÖK programında yer alan takım sporları 1, 2 ve 3 derslerine farklı branşlar da eklenerek takım sporları derslerinin çeşitliliği artırılabilir.
- Alan eğitimi ders saatleri ve çeşitleri beden eğitimi ve spor öğretmenliği ders programlarında artırılabilir.
- ODTÜ 1986-1987 programı örneğinde olduğu gibi 1 yıl İngilizce hazırlık programı okutulmasının ulusal bir organizasyon olan sporun incelenmesi ve araştırılmasında önemli bir yere sahip olması düşüncesi ile Spor Bilimleri Fakültelerine İngilizce hazırlık programları eklenebilir.

KAYNAKLAR

- Ada, S., ve Taşkiran, A.** (2020). *Çeşitli boyutları ile Beden Eğitimi ve Spor öğretim programları*. 1. Basım, Ankara: Nobel Akademik Yayıncılık.
- Aracı, H., ve Aracı, Ş.** (2014). *Spor bilimleri öğretimi*. 1. Basım, Ankara
- Ataünal, A.** (1994). *Türkiye’de ilkökul öğretmeni yetiştirme sorunu ve ABD, İngiltere, Fransa ve Almanya’daki çağdaş uygulama ve eğilimler (1923-1994)*. MEB Yükseköğretim Genel Müdürlüğü.
- Aşçı, H., Doğu, G., Yaman, H., Mirzeoğlu, N., Çelebi, M., Kirazcı S., Mirzeoğlu N., Çelebi M., Kirazcı, S., Mirzeoğlu, D., Özbey, S., Bağırhan, T.** (2011). *Spor Bilimlerine Giriş*. Spor Yayınevi. Ankara.
- Balci, A.** (2013). *Sosyal bilimlerde araştırma, yöntem, teknik ve ilkeler*. Genişletilmiş 10. Baskı, Ankara: Pegem Akademi.
- Baysal, Z., ve Ada, S.** (2015). *Dünden bugüne Türk Eğitim Sistemi ve Yapısı*. 1. Baskı, Ankara: Pegem Akademi.
- Bilge, N.** (1989). *Türkiye’de Beden Eğitimi Öğretmeninin Yetiştirilmesi*. Erzurum: İnşirah Sahaf & Kitabevi.
- Bilir, P.** (2008). Yeni Beden Eğitimi Öğretim Programı ve Köy Enstitülerinde Beden Eğitimi Derslerinin Yapılandırma Öğretim Yaklaşımı Açısından Değerlendirilmesi. *Sportometre Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Dergisi*, 2008. VI (3) 145-150
- Arun, C. A.** (1990). Türkiye’de Cumhuriyet Devrinde Beden Eğitimi Öğretmeni yetiştirme çalışmaları ve aşamaları. *Beden Eğitimi ve Spor Araştırmaları Dergisi*, 1(1), 9-13.
- Çakmak, Ö.** (2008). Eğitimin ekonomiye ve eğitimin ekonomiye ve kalkınmaya etkisi. *D.Ü. Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi Dergisi*, 11, 33-41,
- Demirel, Ö.** (2020). *Eğitimde program geliştirme kuramdan uygulamaya*. 28. Baskı, Ankara: Pegem Akademi.
- Dever, A., ve İslam, A.** (2015). Tarihsel süreç içerisinde türk kültüründe spor algısı. *Manas Sosyal Araştırmalar Dergisi*, 4(5), 46-61.
- Doğan, Y.** (2002). *Çağlar boyu Türklere spor*. İstanbul: Tele Basım Yayınevi, 2002.
- Duran, C., ve Kul, M.** (2019). *Türkiye ve Finlandiya’da beden eğitimi ve spor öğretmeni yetiştiren bölümlerin ders programları ve giriş sınavlarının karşılaştırılması*. (Yüksek Lisans Tezi), Bartın Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Beden Eğitimi ve Spor Ana Bilim Dalı
- Ertürk, S.** (2017). *Eğitimde program geliştirme*. Prof. Dr. Selahattin Ertürk 2. Baskı, İstanbul: Edge Akademi. 2017

- Eurydice, European Commission > EACEA** (2021), *National Policies Eurydice*, http://sgb.meb.gov.tr/eurydice/kitaplar/Turk_Egitim_Sistemi_2018/ES_2018.pdf. Erişim Tarihi: 01.07.2021.
- Günay, N.** (2013). Atatürk döneminde Türkiye’de beden eğitiminin gelişimi ve Gazi beden terbiyesi bölümü. *Atatürk Araştırma Merkezi Dergisi*, 29(85), 72-100.
- Güven, Ö.** (1996). Türkiye’de cumhuriyet döneminde beden eğitimi ve spor öğretmeni yetiştiren okulları eğitimin hazırlayıcı çalışmalar. *Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Dergisi*, 2, 70-82.
- Kemertaş, İ.** (2011). *Öğretim ilke ve yöntemleri*. 6. Baskı, İstanbul: Birsen Yayınevi. cience, 5(2), 50-64.
- Karasar, N.** (2005). Bilimsel araştırma yöntemi. Nobel Yayın Dağıtım
- MEB** (2007). *Beden eğitimi dersi (1-8. sınıflar). Öğretim Programı ve Kılavuzu*, Ankara: MEB Basımevi.
- MEB** (2018). *Beden eğitimi ve oyun dersi öğretim programı (ilkokul 1, 2, 3 ve 4. sınıflar)*. Ankara: MEB Basımevi.
- MEB** (2018a). *Beden eğitimi ve oyun dersi öğretim programı (ortaokul 5, 6, 7 ve 8. sınıflar)*. Ankara: MEB Basımevi.
- MEB** (2018b). *Beden eğitimi ve oyun dersi öğretim programı (ortaöğretim 9, 10, 11 ve 12. sınıflar)*. Ankara: MEB Basımevi.
- MEB** (1995). *Türkiye’de öğretmen yetiştirme (1948-1995)*. Ankara: MEB Basımevi.
- MEB** (2014). *Öğretmenlik alanları, atama ve ders okutma esasları*. Ankara: MEB Basımevi. <http://ttkb.meb.gov.tr/www/ogretmenlik-alanlari/icerik/201> adresinden 28.06.2021 tarihinde ulaşılmıştır.
- Mirzeoğlu, N., Doğu, Y., Aşçı, H., Yaman, H., Kirazcı, S., Özbey, S., ve Mirzeoğlu, D.** (2011). *Spor bilimine giriş*. Ankara: Spor Yayınevi Kitabevi.
- Nebioğlu, D.** (2006). *Beden eğitimi dersi genel esasları ve planlaması denetimi*. Ankara: Nobel Yayın Dağıtım.
- Özdemir, S., Yalın, H. İ., ve Sezgin, F.** (2010). *Eğitim bilimine giriş*. 7. Baskı, Ankara: Nobel Yayın Dağıtım.
- Özer, K.** (2013). *Fiziksel uygunluk*. 4. Baskı, Ankara: Nobel Yayın Dağıtım.
- Senemoğlu, N.** (2005). *Gelişim öğrenme ve öğretim, kuramdan uygulamaya*. 12. Baskı, Ankara: Gazi Kitapevi.
- Soyer, F.** (2004). Osmanlı devletinde 1839 1908 tanzimat dönemi beden eğitimi ve spor alanındaki kurumsal yapılanmalar ve okul programlarındaki yeri konusunda bir inceleme. *Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 24(1), 209-225.
- Şahin, H. M.** (2004). *Beden eğitimi ve sporda temel kavramlar sözlüğü; beden eğitimi ve sporda temel kavramlar sözlüğü, sportif-tıbbi-sosyal terimler*- Ankara: Nobel Yayın Dağıtım.

- Şinforoğlu, T.** (2020). Türkiye’de beden eğitimi öğretmeni yetiştirme çabaları ve öncü kuruluşlar (1908-1930). *Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Dergisi*, 18(Özel Sayı), 73-105.
- Tezci, E., Önal, S., Uşun, S., ve Güven, B.** (2008). Öğretim ilke ve yöntemleri, Kriter Yayınevi,
- Uğraş S.** (2013). Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği bölümlerinin yeterliliği hakkında öğretmen görüşlerinin incelenmesi. *Yüksek lisans tezi, Beden Eğitimi ve Spor Anabilim dalı. İnönü Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü*
- Yılmaz, S.** (2017). *Beden eğitimi öğretmenliğinin yönetim fonksiyonları*. 1. Basım, Ankara: Nobel Bilimsel Eserler.
- Yıldırım, A. Şimşek, H.** (2013). Sosyal bilimlerde nitel araştırma yöntemleri. (9. Baskı). Ankara:Seçkin Yayıncılık
- Yıldırım M.** (2009). Hayat Boyu Öğrenme Kapsamında Yaygın Eğitim ve Halk Eğitimi Merkezleri. Gazi Kitabevi. Haziran 2009.
- YÖK** (1998). *Eğitim fakülteleri öğretmen yetiştirme lisans programları*. Ankara: Mart 1998
- YÖK** (2007). *Türkiye ’nin yükseköğretim stratejisi*. Ankara. Şubat-2007.
- YÖK** (2007a). *Öğretmen yetiştirme ve eğitim fakülteleri (1982-2007). Öğretmenin Üniversitede Yetişmesinin Değerlendirilmesi* (Ankara. Temmuz-2007
- YÖK** (2007b). *Eğitim fakültesi öğretmen yetiştirme lisans programları*. Haziran-2007.
- YÖK** (2009). 08 Eylül 2009 tarih ve 28565 Sayılı yazı.
- YÖK** (2018). *Beden eğitimi ve spor öğretmenliği lisans programı*. Mayıs
- YÖK** (1997). *Milli eğitimi geliştirme kitapları*. www.yok.gov.tr/egitim/ogretmen/me_gelistirme_projesi_kitaplari.htm Erişim Tarihi: 09.10.2020.
- YÖK** (2007). *Öğretmen yetiştirme milli komitesi*. (www.yok.gov.tr/egitim/ogretmen/ogretmen_yetis-tirme_komitesi.htm Erişim Tarihi: 09.10.2020.
- YÖK** (2001). *Avrupa kredi transfer sistemi*. Ocak 2001.

İnternet kaynakları:

- Arun, C. (1990). Türkiye’de Cumhuriyet devrinde beden eğitimi öğretmeni yetiştirme çalışmaları ve aşamaları. <https://dergipark.org.tr/tr/download/article-file/1028406>
- Gedik Üniversitesi Aday Kılavuzu,2021 <https://www.gedik.edu.tr/wp-content/uploads/ozel-yetenek-sinavi-kilavuzu-2021.pdf> Erişim Tarihi: 08.02.2022.
- <http://sporbilimleri.gazi.edu.tr/posts/view/title/tarihce-141696?siteUri=sporbilimleri>. Erişim Tarihi: 01.07.2021.
- <http://www.meb.gov.tr/ogretmen-adaylarina-pedagogik-formasyon-hakki/haber/23930/tr> Erişim Tarihi: 06.02.2022.
- <http://www.meb.gov.tr/ogretmen-adaylarina-pedagogik-formasyon-hakki/haber/23930/tr> Erişim Tarihi: 01.07.2021.
- <https://sporbilimleri.marmara.edu.tr/bolumler/beden-egitimi-ve-spor-egitimi> Erişim Tarihi: 01.12.2021
- <https://tegm.meb.gov.tr/dosya/okuloncesi/ooproram.pdf>. Erişim Tarihi: 01.10.2021.
- <https://tegm.meb.gov.tr/dosya/okuloncesi/ooproram.pdf>. Erişim Tarihi: 01.10 .2021.
- <https://www.gedik.edu.tr/wp-content/uploads/ozel-yetenek-sinavi-kilavuzu-2021-2.pdf> Erişim Tarihi: 06.11.2021
- https://www.yok.gov.tr/Sayfalar/Kurumsal/IdariBirimler/egitim_ogretim_daire_bsk/pedagogik-formasyon-usul-ve-esaslar.aspx Erişim tarihi:12.01.2022.
- https://www.yok.gov.tr/Sayfalar/Kurumsal/IdariBirimler/egitim_ogretim_daire_bsk/pedagogik-formasyon-sss.aspx Erişim Tarihi: 12.01.2022.
- www.yok.gov.tr/egitim/ogretmen/yeni_programlar.htm Erişim Tarihi: 10.09.2020.
- www.yok.gov.tr/egitim/tezsizyl/tezsizyl.htm. Erişim Tarihi: 10.09.2020.
- YÖK** (1997). Milli eğitimi geliştirme kitapları. www.yok.gov.tr/egitim/ogretmen/me_gelistirme_projesi_kitaplari.htm Erişim Tarihi: 09.10.2020.
- YÖK** (2007). Öğretmen yetiştirme milli komitesi. (www.yok.gov.tr/egitim/ogretmen/ogretmen_yetis-tirme_komitesi.htm Erişim Tarihi: 09.10.2020.
- YÖK** (2018). https://www.yok.gov.tr/Documents/Kurumsal/egitim_ogretim_dairesi/Yeni-Ogretmen-Yetistirme-Lisans-Programlari/AA_Sunus_%20Onsoz_Uygulama_Yonergesi.pdf
- YÖK** (2015). https://www.yok.gov.tr/Sayfalar/Kurumsal/IdariBirimler/egitim_ogretim_daire_bsk/pedagogik-formasyon-usul-ve-esaslar.aspx Erişim Tarihi: 12.12.2021.

EKLER

Ek-1: Etik Onay Formu



T.C.
İSTANBUL GEDİK ÜNİVERSİTESİ
Etik Kurul

İSTANBUL GEDİK ÜNİVERSİTESİ - Etik
Kurul
Tarih:29/03/2022 10:33
Sayı:
E-56365223-050.01.04-2022.137548.57
000234787

Sayı : E-56365223-050.01.04-2022.137548.57

29/03/2022

Konu : Etik Kurul Kararı (Prof. Dr. Sefer ADA) - 327

Sayın Prof. Dr. Sefer ADA

Üniversitemiz Etik Kurulunun 28/3/2022 tarihli 2022/04 sayılı toplantısında; Prof. Dr. Sefer Ada'nın "1936-2022 Yılları Arasında Beden Eğitimi ve Spor Öğretmeni Yetiştirme Programlarının İncelenmesi" adlı başvurusu görüşüldü. Yapılan görüşme sonunda: "1936-2022 Yılları Arasında Beden Eğitimi ve Spor Öğretmeni Yetiştirme Programlarının İncelenmesi" adlı başvurunun etik olarak uygun olduğuna katılanların oy birliği ile karar verildi.

Prof. Dr. Fazıl Kerim ATAMER
Etik Kurul Başkanı

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu:
CA000350-0929-4122-A34E-57B6718724DC
Adres: Cumhuriyet Mah. İlbahar Sok. No1
Telefon No: 444 5 438
Faks No: 0216 452 87 17
e-Posta: info@gedik.edu.tr
KEP Adresi: gedikuniversitesi@hs01.kep.tr

Belge Doğrulama Adresi: <https://www.turkiye.gov.tr/istanbul-gedik-universitesi-cbys>

Ayrıntılı bilgi için: Eda SARI
Fakülte Sekreter V.
Telefon No: 444 5 438



ÖZGEÇMİŞ

ÖĞRENİM DURUMU:

- Yüksek Lisans: 2022, İstanbul Gedik Üniversitesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Bölümü – 3.94/4
- İngilizce Hazırlık: 2011, İstanbul Gedik Üniversitesi
- Lisans: 2016, İstanbul Gedik Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü (%50 Burslu) – 3.29/4
- Lise: 2005, Maltepe Lisesi

MESLEKİ DENEYİM VE ÖDÜLLER:

- Beden Eğitimi ve Spor Öğretmeni 2018- Halen
- Bölüm İkinciliği Ödülü: İstanbul Gedik Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü, 2016